

保良局朱敬文中學

二零一四至二零一五年度

學校發展津貼計劃

## 2014/2015 學校發展津貼計劃

### 訓導部

項目名稱：訓導部助理

背景：因應近年學校面對沙田區適齡學生人口下降，致使中一收生質素稍微下降；學校有迫切需要作出適切措施，加強訓導人員人手，以作預防學生紀律問題惡化。

目的：優化及進一步提升校園校風；加強對少部分學生紀律問題個別的照顧；執行學生預防濫藥措施；協助小息、午膳及放學後校外巡街當值及管理課室秩序。

施行細則：聘全職訓導助理一位，為期一年。

擬聘用之人士：一

名稱：訓導部助理

所需學歷／資歷：中學畢業或以上資歷

薪酬：每月\$10,510（另強積金5%，合共\$11,035.50）

財政預算：\$11,035.50 x 12個月 = \$132,426.00

表現指標：能有效協助訓導部管治學生紀律事宜、準時當值。

評估機制：由訓導主任評核其工作表現。

負責老師：鄧允泉及易詠兒訓導主任

主任簽署：

日期：27-6-2014

鄧允泉、易詠兒

# 2014/2015 學校發展津貼計劃

## 活動部

項目名稱：學校活動發展

背景：為配合生命教育活動、境外考察交流團、一人一體藝計劃及其他學習經歷中的活動課等，新的恆常活動不斷開展，需活動幹事配合。

目的：讓學生能透過多元活動強化學習及提昇探索知識的動力。

施行細則：聘請活動幹事，其工作內容如下：

1. 協助學校籌辦午餐後活動及放學班本活動以增同學歸屬感；
2. 協助籌辦各項考察，訓練營及跨境考察團活動；
3. 協助老師帶領課外活動、支援老師工作；
4. 協助處理活動有關的行政工作。
5. 跟進活動課推展工作。

擬聘用之人仕：—

名稱：學校活動幹事

所需學歷/經驗：中五程度並完成最少一年的相關訓練，或中六程度。

薪酬：月薪\$10,110（另加強積金5%，合共\$10,615.50）

財政預算：\$10,615.50 x 12 個月 = \$127,386.00

表現指標：

1. 最少跟進及安排四項訓練營或跨境考察團。
2. 最少完成一項相關訓練課程或研討會。
3. 協助籌劃最少十項活動。
4. 完成全年活動檔案。

評估機制：

1. 檢視工作日誌及檢討。
2. 檢視學生的活動記錄。
3. 老師評核及意見。

負責老師：朱啟源

主任簽署： \_\_\_\_\_ 日期： 27 – 6 – 2014

朱啟源

**2014/2015 學校發展津貼計劃**  
**活動部**

**項目名稱：** 足球訓練班

**背景：** 足球為本校最受學生歡迎球類活動之一，過往在學界比賽屢獲獎項。

**目的：** 透過足球訓練班，培養學生的體育精神及對足球的認識，使他們在成長過程中有均衡發展。

**施行細則：** 每週一天放學後舉辦足球訓練班，地點為本校操場或校外足球場，預算每班名額約 20 人。

**擬聘用之人士：一**

**名稱：** 註冊足球教練

**所需學歷／資歷：** 香港足球總會教練 C 級證書

**薪酬：** 時薪\$220（另強積金 5%，合共\$231.00）

**財政預算：** \$231.00 x 85 小時 = \$19,635.00

**表現指標：** 學員出席率達 80%或以上。

**評估機制：** 檢視足球校隊校外比賽的表現和獲獎情況。  
觀察足球員在校內練習時的態度及投入程度。

**負責老師：** 周國明

**主任簽署：**

**日期：** 27 - 6 - 2014

朱啟源

## 2014/2015 學校發展津貼計劃

### 活動部

項目名稱：手球男女子訓練班

背景：手球隊屢獲獎項，但除校隊訓練外，更需為對手球有興趣的學生提供初級訓練，以補「兵源」。

目的：透過手球運動，培養學生的體育精神及自律習慣，亦可從中選拔校隊隊員參加比賽。

施行細則：逢星期六

9:00 am – 11:00 am (女子組)

11:00 am – 1:00 am (男子組)

地點：學校操場

擬聘用之人士：一

名稱：註冊手球教練

所需學歷／資歷：一級手球教練

薪酬：時薪\$210（另強積金5%，合共\$220.50）

財政預算：\$220.50 x 70 小時 = \$15,435.00

表現指標：手球訓練班成員有70%同學能成為手球校隊成員。

體能方面，70%經訓練後可獲保良局體適能獎勵計劃嘉許狀。

評估機制：評估手球訓練班成員的體能和手球表現。

負責老師：鄧允泉

主任簽署：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 27 – 6 – 2014

朱啟源

## 2014/2015 學校發展津貼計劃

### 活動部

**項目名稱：** 手球校隊訓練及比賽

**背景：** 手球為本校主力運動，上年度獲沙西區學界手球賽及公開賽多項獎項。

**目的：** 維持及提高本校手球水平，令學生增強自信，從而在學習上加以發揮。

**施行細則：** 聘請教練任教，每星期兩次，每次 2½小時，時間為 4:00pm – 6:30pm，另長假期亦需安排訓練。除練習外教練需帶領球隊參加學界比賽，校外公開賽如分齡賽，五人手球賽及沙灘手球賽等。

總時數： 1.上課天：51 次 x 2½小時 = 127.5 小時

2.長假期(已不計暑假)3 組 x 4 天 x 4 小時=48 小時

3.比賽(只計算學界賽及分齡賽) 3 組 x 15 場  
x 2 小時= 90 小時

**擬聘用之人士：一**

**名稱：** 註冊手球教練

**所需學歷／資歷：**一級手球教練

**薪酬：** 時薪\$210 (另強積金 5%，合共\$220.50)

**財政預算：** \$220.50 x 265.5 小時 = \$58,542.75

**表現指標：** 手球校隊於校外比賽獲首三名獎項。

**評估機制：** 檢視手球校隊校外比賽的獲獎情況及校隊隊員獲選代表香港隊的情況。(2012 年 9 月-2014 年 4 月成績見附頁)

**負責老師：** 鄧允泉

**主任簽署：** \_\_\_\_\_

**日期：** 27 – 6 – 2014

朱啟源

## 2014/2015 學校發展津貼計劃

### 活動部

項目名稱：手球校隊訓練助教

背景：本校手球隊屢獲獎項，人數超過 40 人，教練除無法兼顧眾多人數的訓練外，亦難以照顧參加者的安全。

(據康文署規定，訓練人數為 25 人或以上需加助教協助。) 基於上述原因，手球隊極需要聘請助教以確保訓練的質素及安全。

施行細則：聘請教練任教，每星期兩次，每次 2.5 小時，時間為 4:00 pm –6:30 pm。

擬聘用之人士：一

名稱：註冊手球教練

所需學歷／資歷：一級手球教練

薪酬：時薪\$126（另強積金 5%，合共\$132.30）

財政預算：\$132.30 x 265.5 小時 = \$35,125.65

表現指標：手球校隊校外比賽表現及其校內的操行與學業成績。

評估機制：手球校隊校外比賽的獲獎情況及校隊隊員獲選代表香港隊的情況。

負責老師：鄧允泉

主任簽署：\_\_\_\_\_

日期：27 – 6 – 2014

朱啟源

## 2014/2015 學校發展津貼計劃

### 活動部

項目名稱：舞台劇製作工作坊

背景：話劇是一門專業學問，需要有舞台經驗或資歷的人教授。而專業的訓練能有效提昇同學表達能力、自信心及團隊精神，以及掌握舞台演出技巧。另外，多年來參加「舞台劇製作工作坊」能帶來不少校際比賽獎項，及校外演出機會，有利提升學校的聲譽。

目的：提昇同學表演、創作及舞台管理技巧。

施行細則：每週一次訓練及結業作品演出。

擬聘用之人士：現職演員或舞台管理技術人員

名稱：演藝導師

所需學歷／資歷：專業學院畢業或有豐富舞台經驗人士

薪酬：每課 \$950 (每課一小時三十分鐘以上)

財政預算：\$950 x 30 課 = \$28,500.00

表現指標：完成基本戲劇訓練及排演一創作劇參加校際比賽及對外公演。同學出席率達 80%，於校際比賽獲最少一項獎項。

評估機制：1. 檢視同學出席紀錄。  
2. 檢視公開演出檢討紀錄。  
3. 檢視公開演出獎項。

負責老師：陳懿舒

主任簽署：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 27 - 6 - 2014

朱啟源



## 2014/2015 學校發展津貼計劃

### 活動部

項目名稱：雜耍或舞蹈訓練

背景：配合發展「一人一體藝」長遠發展目標，需每年推展新試點的長期訓練項目。

目的：透過學習雜耍、魔術或流行舞蹈表演等綜合訓練，讓同學習得一項技能，長遠有助提昇同學專注力及學習興趣。

施行細則：全年二十六次訓練及兩次公開演出。

擬聘用之人士：一 受訓導師

名稱：有教授雜耍、魔術或流行舞蹈

所需學歷／資歷： /

薪酬：時薪\$420 (另加強積金 5%，合共\$441.00)

財政預算：\$441 x 1.5 小時 X 30 堂 = \$19,845.00

表現指標：1. 同學的出席率達 90%  
2. 校內公開演出表現(組員獲校內老師口頭嘉許。)

評估機制：統計同學出席率及由老師評核學生的公開演出表現。

負責老師：李德明、黎紹基

主任簽署：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 27 - 6 - 2014

朱啟源

**2014/2015 學校發展津貼計劃**  
**活動部**

**項目名稱：** 花式跳繩訓練班

**背景：** 花式跳繩為本校近年新增設的體育活動，過往一年曾多次於學校大型活動中，進行表演。

**目的：** 透過花式跳繩訓練，希望能培養學生對花式跳繩的興趣及合作精神，以及提升身體協調的能力。

**施行細則：** 每週一次放學後進行訓練，地點為本校禮堂，預算人數為 15 人。每課一小時。

**擬聘用之人士：** 一

**名稱：** 註冊跳繩教練

**所需學歷／資歷：** 有認可教練資格

**薪酬：** 時薪 \$ 350 (另強積金 5%，合共\$ 367.50)

**財政預算：** \$ 367.50 X 50 小時 = \$18,375.00

**表現指標：** 學員出席率達 80%以上，花式跳繩隊能在校外比賽獲取獎項。

**評估機制：** 檢視花式跳繩隊員校內表演的表現和校外比賽的表現及獲獎情況。

**負責老師：** 李思雅、鄭佩雯、林錦田

**主任簽署：**

**日期：** 27 – 6 – 2014

朱啟源

# 2014/2015 學校發展津貼計劃

## 活動部

**項目名稱：** 草地滾球訓練計劃

**背景：** 由於學生參加人數趨增，而熟悉帶領草地滾球的老師很少，本年度計劃招收更多學生參與此類活動，所以須借外間機構協助訓練草地滾球學員。

**目的：**

- 1) 透過參予滾球活動，學曉應有的禮儀，加強學生專注力和忍耐力，須沉着學習，從而培養其學習態度，認真學習。
- 2) 學生可在過程中得以承擔責任，開拓視域，從個人和團隊中學習處事之道，積極面對「滾球活動」合作事宜，於處事上增強其組織能力、團隊精神和自信。

**施行細則：** 由外間團體(或合資格滾球教練)提供基礎性訓練。

**擬聘用之人士：**一

**所需學歷／資歷：**對草地滾球活動有基本認識並獲教練資格人仕。

**薪酬：**時薪\$200（另強積金5%，合共\$210.00）每堂2小時

**財政預算：**每堂\$420 x 12堂 = \$5,040.00

**表現指標：**學生出席率達80%，學生能學會基本滾球技術及規則，學生於校際比賽獲最少一項獎項。

**評估機制：**

1. 審閱出席報告。
2. 檢視校外比賽表現。

**負責老師：** 陳子欽

**主任簽署：** \_\_\_\_\_

**日期：** 27-6-2014

朱啟源

## 2014/2015 學校發展津貼計劃

### 活動部

項目名稱：「綠化大使」訓練班

背景：本校推行「以班為本建立愛心校園」，訓練「綠化大使」，負責推行綠化活動。

目的：訓練「綠化大使」推行校內綠化活動，如班際比賽、一人一花種植比賽，美化綠色天台等。

施行細則：

擬聘用之人士：一

名稱：園藝導師

所需學歷／資歷：有種植或園藝證書，十年或以上工作經驗，有教授同類課程為佳。

薪酬：時薪\$315 (另強積金 5%，合共\$330.75)

財政預算： $\$330.75 \times 1.5 \text{ 小時} \times 24 \text{ 堂} = \$11,907.00$

表現指標：80%或以上同學出席訓練班，及學生種植成果。

評估機制：出席率、問卷。

負責老師：洪慧琛、梁慧雯

主任簽署：

日期：27 - 6 - 2014

朱啟源

## 2014/2015 學校發展津貼計劃

### 數學科

項目名稱：數學發展

- 目的：
1. 透過講解歷屆試題及應試技巧，提升學生的數學水平和應試信心。
  2. 協助發展數學教材。
  3. 協助推行小學數學遊戲挑戰賽。

施行細則：聘請數學科教學助理於平日放學後、星期六及假期為學生補課及應試技巧訓練，並發展數學教材及協助推行小學數學遊戲挑戰賽。

擬聘用之人士：—

名稱：數學科兼職教學助理

所需學歷／資歷：大專畢業，曾接受教師訓練及主修數學優先。

薪酬：時薪\$200 (另強積金 5%，合共\$210)

財政預算：\$210 x 346 小時 = \$72,660.00

表現指標：公開試及校內考試數學科成績有所提高。

評估機制：學習評估及考試成績

負責老師：潘偉強、周炳堅、金沛成

主任簽署：

日期： 27 – 6 – 2014

潘偉強

**2014/2015 學校發展津貼計劃**  
**中國語文科**

**項目名稱：** 口語溝通能力

**背景：** 本校學生水平稍遜，面對中國語文新高中的考核模式（由兩卷變成五卷，加上校內評估）殊不容易，當中尤以說話訓練為甚。除了初中階段教節太少導致訓練不足外，一個小小班房容納約八組（每組五人）進行討論，噪吵不堪以外，老師亦難逐一進行指導。提供口語溝通能力精進班正好改善以上問題。

**目的：** 讓學生課後可以多作練習，從而提昇小組討論的技巧和表現。

**施行細則：** 放學後或星期六，聘請多名導師負責—

1. 每組約 5-6 人。
2. 指導學生進行討論及互評。

**擬聘用之人士：** 待定

**名稱：** 口語溝通能力導師

**所需學歷／資歷：** 大專或以上程度，口試能力需達 A 或五等。

**薪酬：** 時薪 \$136（另強積金 5%，合共\$142.80）

**財政預算：** \$142.80 x 250 小時 = \$35,700.00

**表現指標：** 50% 中三至中六學生接受訓練。

**評估機制：** 統計中三至中六學生出席情況，以及透過問卷了解訓練是否適合學生。

**負責老師：** 何寶顏

**主任簽署：** \_\_\_\_\_

**日期：** 27 – 6 – 2014

何寶顏

# 2014/2015 CEG

## English Language

Title:	DSE Strategy Classes
Objectives:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To enhance students' oral skills for NSS Group Discussion &amp; Individual Response in the public exam</li> <li>2. To enrich students' knowledge of English Language for NSS</li> <li>3. To enable S5 &amp; S6 students to have more chances to brush up their English speaking skills and consolidate their general knowledge of English Language for NSS with the assistance of the tutors</li> </ol>
Target Groups:	S5 & 6 (First priority will be granted to S6 students.)
Duration / Period:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Phase 1 (80 hours): <ul style="list-style-type: none"> <li>- October, 2013 to February, 2014 (S6)</li> <li>- 3:45 pm – 5:00 pm</li> </ul> </li> <li>2. Phase 2 (40 hours): <ul style="list-style-type: none"> <li>- March, 2014 to June, 2014 (S5)</li> <li>- 3:45 pm -5:00 pm</li> </ul> </li> <li>3. Phase 3 (40 hours): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Summer holidays, 2014 (S5)</li> </ul> </li> </ol> <p><i>Remark:</i> Amount of the three phases is <b>adjustable</b> within the budget.</p>
Implementation:	<p style="text-align: center;"><u>Phase 1 &amp; 2 (Speaking Classes and / or Listening Classes)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. All S5 &amp; 6 students are entitled to enroll in the tutorials for speaking.</li> <li>2. 10 – 15 speaking classes will be carried out after school during weekdays or on Saturdays.</li> <li>3. 8-10 students will register in a speaking class and 100-120 students will be catered for registering in a proposed speaking class throughout the week with reference to their personal needs and the school schedule.</li> </ol>

	<p>4. All students are recommended to complete the attendance record by taking the make-up lessons for a speaking class on some other days if they are absent from classes.</p> <p>5. Listening Classes can be conducted for S6 in phase 1.</p> <p><u>Phase 3 (Reading, Listening &amp; Speaking Classes)</u></p> <p>1. All S5 students are supposed to attend the DSE Strategy Classes held during summer holidays.</p>
Proposed Budget:	<p>1. Course fee: \$143/hour per instructor + 5% (MPF) = \$150.15</p> <p>2. Total course fees: \$150.15 x 160hours = <b>\$24,024.00</b> (80hours + 40 hours + 40 hours =160 hours)</p>
Post:	English Language Tutors (Tutors to be confirmed)
Qualification:	Tertiary Education Required
Evaluation Methods	<p>1. By attendance-taking</p> <p>2. By teacher-student interviews and feedback</p> <p>3. By lesson observations</p> <p>4. By examination results</p>
Anticipated Outcome:	<p>1. Students are generally well-prepared for the NSS speaking exam in terms of the exam format and topics.</p> <p>2. Students are familiar with the NSS reading &amp; listening skills.</p>
Teacher-In-Charge	Ms Chan Chuk Chun

Signature: \_\_\_\_\_

Date: 27 June, 2014

Ms Chan Chuk Chun / Panel Head



# 2014/2015 學校發展津貼計劃

## 中國語文科

項目名稱：初中實用文寫作訓練班

背景：為了迎戰高中卷五綜合能力，初中學生必須打好實用文的根基。不過礙於教學時間有限，需訓練項目繁多，此項目佔分不太重，老師每多較少訓練。

目的：提昇學生寫作實用文的能力。

施行細則：聘請導師於課後進行一小時三十分鐘的訓練，當中包括教授實用文基礎知識及實用文寫作技巧。  
每組一星期一次。

擬聘用之人士：—

名稱：教育服務公司(已註冊)

所需學歷／資歷：大學畢業，主修中國語文。

薪酬：每節\$950.00

財政預算： $\$950.00 \times 12 = \$11,400.00$

表現指標：學習評估、考試實用文寫作成績有所提升。

評估機制：學習評估、考試實用文寫作成績。

負責老師：何寶顏

主任簽署：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 27-6-2014

何寶顏

# 2014/2015 學校發展津貼計劃

## 中國語文科

**項目名稱：** 高中中國語文增潤課程

**背景：** 文憑試考核模式變化多端，本校學生能力稍遜，為了讓他們好好掌握箇中技巧，多作練習自是少不免。

**目的：** 提升學生閱讀、寫作、說話、聆聽及綜合能力。

**施行細則：** 聘請導師於課後進行一小時三十分鐘的訓練，當中每堂針對作答及應試技巧為主。每節導師傳授相關語文技巧後，透過實用且充足的讀寫聽講練習，提升學生中文水平。

**擬聘用之人士：** 一

**名稱：** 教育服務中心（已註冊）

**所需學歷／資歷：** 大學畢業，主修中國語文。

**薪酬：** 每節\$1,100

**財政預算：** \$1,100 x 30 = \$33,000

**表現指標：** 學習評估、考試各卷成績有所提升。

**評估機制：** 學習評估、考試各卷成績。

**負責老師：** 何寶顏

**主任簽署：** \_\_\_\_\_

**日期：** 27 - 6 - 2014

何寶顏

# 2014/2015 學校發展津貼計劃

## 中國語文科

**項目名稱：** 高中綜合能力訓練

**背景：** 綜合一卷是文憑試中較易透過多練習提昇能力，不過要整合聆聽、閱讀材料，再寫成一篇實用文殊非容易。

**目的：** 提升學生綜合能力。

**施行細則：** 聘請導師於課後進行一小時三十分鐘的訓練，掌握綜合能力各項評分要求，熟習各類實用文寫作格式，提升整合拓展、見解論證的能力。

**擬聘用之人士：** 一

**名稱：** 教育服務中心 (已註冊)

**所需學歷／資歷：** 大學畢業，主修中國語文。

**薪酬：** 每節\$1,100

**財政預算：** \$1,100 x 8 = \$8,800

**表現指標：** 學習評估、考試綜合能力成績有所提升。

**評估機制：** 學習評估、考試綜合能力成績。

**負責老師：** 何寶顏

**主任簽署：** \_\_\_\_\_

**日期：** 27 – 6 – 2014

何寶顏

## 2014/2015 學校發展津貼計劃

### 升學及就業部

項目名稱：應用學習課程

背景：應用學習課程是新高中課程的重要組成部分，課程於中五及中六級開始，以照顧學生不同的學習需要。

目的：讓同學從應用和實踐中學習相關的基礎理論和概念，並在真實情境中培養共通能力。

施行細則：中五及中六學生於課程提供機構上課，並由該機構的導師教授。(模式1)

財政預算：

	資助學生人數	學校支付費用
中五同學	19	\$ 26,600
中六同學	20	\$ 28,000
合計	39	\$ 54,600

表現指標：80%或以上同學能完成課程。

評估機制：由課程提供機構評估。

負責老師：鄧滿堂

主任簽署：

日期：27-6-2014

鄧滿堂