

保良局朱敬文中學

2016/2017 學年「學校發展津貼」計劃書

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/ 財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
支援學生成長	訓導部助理	優化及進一步提升校園校風;加強對少部分學生紀律問題個別的照顧;執行學生預防濫藥措施;協助小息、午膳及放學後校外巡街當值及管理課室秩序。	聘全職訓導助理一位，為期一年。	訓導部助理 中學畢業或以上資歷 每月\$12,167.40 (包括5%強積金) x12 個月 =\$146,008.80	<ul style="list-style-type: none"> 能有效協助訓導部管治學生紀律事宜、準時當值。 	<ul style="list-style-type: none"> 由訓導主任評核其工作表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 通過表現評核，受聘員工表現為滿意或以上水平。 	鄧允泉及易詠兒訓導主任
盡展學生潛能	學校活動發展	讓學生能透過多元活動強化學習及提昇探索知識的動力。	<p>聘請活動幹事，其工作內容如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助學校籌辦午餐後活動及課後聯課活動以增同學歸屬感； 協助籌辦各項考察，訓練營及跨境考察團活動、拓展課後學習平台； 協助老師帶領課外活動、支援老師工作； 協助處理活動有關的行政工作，以提升管理效率及 跟進活動課推展工作，以達致資源善用。 	學校活動幹事 中五程度並完成最少一年的相關訓練，或中六程度。 \$11,703.30 (包括5%強積金) x 12 個月 = \$140,439.60	<ul style="list-style-type: none"> 最少跟進及安排四項訓練營或跨境考察團。 最少完成一項相關訓練課程或研討會。 協助籌劃最少十項活動。 完成全年活動檔案。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視工作日誌及檢討。 檢視學生的活動記錄。 老師評核及意見。 	<ul style="list-style-type: none"> 通過表現評核，受聘員工能完成指定的工作任務，表現積極。 	朱啟源

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/ 財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
盡展學生潛能	花式跳繩訓練班	透過花式跳繩訓練，希望能培養學生對花式跳繩的興趣及合作精神，以及提升身體協調的能力。	每週一次放學後進行訓練，地點為本校禮堂，預算人數為10人。每課1.5小時。	註冊跳繩教練 有認可教練資格 \$367.50 (包括5%強積金) x 1.25 小時 x 40 節 = \$18,375.00	<ul style="list-style-type: none"> 學員出席率達80%以上，花式跳繩隊能在校內表演獲取優良表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視花式跳繩隊員校內表演的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 在陸運會上運用所學的跳繩技巧作表演。 	李思雅、鄭佩雯
盡展學生潛能	足球訓練班	透過足球訓練班，培養學生的體育精神及對足球的認識，使他們在成長過程中有均衡發展。	每週一天放學後舉辦足球訓練班，地點為本校操場或校外足球場，預算每班名額約18人。	註冊足球教練 香港足球總會教練 C 級證書 \$231.00 (包括5%強積金) x 85 小時 = \$19,635.00	<ul style="list-style-type: none"> 學員出席率達80%或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視足球校隊校外比賽及友誼賽的表現和獲獎情況。 觀察足球員在校內練習時的態度及投入程度。 	<ul style="list-style-type: none"> 足球隊在校外比賽表現良好或獲得獎項。 球員在校內練習時盡情投入。 	周國明
支援學生成長	學生成長計劃	一位註校社工不足應付需要，聘請多一位合資格社工可令邊緣學生走入正軌，對學校發展亦甚有幫助。	聘請註冊社工	訓輔社工 認可註冊社工，有相關工作經驗者優先。 \$20,420.40 (包括5%強積金) x 12 月 = \$245,044.80	<ul style="list-style-type: none"> 處理個案、所組織的活動數量及成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師作工作表現評估。 	<ul style="list-style-type: none"> 通過表現評核，受聘員工表現為滿意或以上水平。 	鄧允泉、陳敏玲、易詠兒
加強學生學習效能	文言文閱讀能力訓練班	本校學生閱讀能力稍遜，為了讓他們易於掌握單元重心，任教老師每多倚重白話文教學。加上需應付其他各卷的培訓，文言文教學每多敬排末席。提昇學生閱讀文言文能力。	聘請導師於課後進行一小時三十分鐘的訓練，當中包括教授文言文基礎知識及文言文篇章閱讀理解。	教育服務公司 (已註冊) 大學畢業，主修中國語文。 每節\$950.00 x 12 = \$11,400.00	<ul style="list-style-type: none"> 學習評估、考試文言文閱讀能力成績有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 學習評估、考試文言文閱讀能力成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷中七成或以上贊同活動有效。 老師回應。 	何寶顏

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/ 財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
加強學生學習效能	3C 數碼領袖培訓計劃	<ul style="list-style-type: none"> 本計劃嘗試利用青少年對科技高接受能力的優勢，結合不同類型的領袖訓練活動，拓展他們的視野及發揮領袖才能。 透過計劃令同學對自己有更多的了解，增升個人的自信，從而發掘自己的領袖才能，增強他們對學校、社會的「關懷 (Care)、承擔 (Commit) 及貢獻 (Contribute)」，期望他們能應用自己的所長，在學校生活中實踐及把這理念傳承下去。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與同學在兩個範疇 (多媒體製作與新聞主持) 上接受全面培訓，形式包括：課堂、工作坊及歷奇活動等，以了解業界的最新發展，從而協助他們選定其中一個較有興趣的範疇進行進階訓練。 進階訓練著重理論與實踐相結合，同學需就自己的專長，為學校設計一項合適的服務計劃，並組織其他同學以協作方式進行。 	訓練活動支出 (課堂、工作坊、及歷奇活動) 每節 \$600.00 x 25 = \$15,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 多媒體數碼科技應用的熟練程度。 為學校服務工作的頻率及評價。 對學校的歸屬感的提升。 參與校外比賽作品的質素。 	<ul style="list-style-type: none"> 制定校本的「數碼科技能力框架」。 評鑑同學為學校設計的服務工作的整體水平。 評估同學對學校的歸屬感。 校外比賽作品的質素。 	<ul style="list-style-type: none"> 90% 的參與同學達到中級能力水平，當中 30% 達到高級能力水平。 參與同學每學期為學校服務至少 5 次，並獲正面評價。 參與同學在「對學校情感」及「承擔」問卷達 3 分以上。 參與 2 次校外比賽。 	雷兆邦

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/ 財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
支援學生 成長	飛躍計劃	<p>計劃目標:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 提供功課輔導及學習支援，協助學生完成暑期功課。 ▪ 透過成長課程及義工服務，協助學生個人成長及發展。 ▪ 增加學生對學校之歸屬感。 ▪ 改善同學面對逆境時的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 服務對象：學習及行為表現上未達留校升讀要求之學生。 ▪ 參加人數：20 位學生。 ▪ 計劃日期：15/7/17 至 31/8/17。 ▪ 計劃內容： <ul style="list-style-type: none"> i. 2 日 1 夜自我挑戰營、 ii. 節功課輔導課（中文、英文、數學及通識）、 iii. 節成長發展課（自我認識課、情緒管理課）、 iv. 次義工活動（探訪低收入劏房戶等）、 v. 結業禮。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 外聘導師 (\$500/半日 x 4 + \$1,000/每日 X 2 日) x 4 人 = \$16,000 ▪ 歷奇活動 導師費用 \$10,000 ▪ 生活體驗及義工服務 活動及交通費 \$7,000 <p>總額：\$32,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 透過是項計劃成功試升同學的人數及其表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 負責老師作工作表現評估。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 參加者出席率超過 90%。 ▪ 80% 參加者完成課程，表現理想能留校就讀或試升。 	鄧允泉、 陳敏玲