

保良局朱敬文中學

二零二零至二零二一年度

學校發展津貼計劃

保良精神、願景、使命、價值觀

<p>保良精神</p> <p>相互尊重 團結合力 延展愛心 行善助人 感恩知德 造福社群的奉獻精神</p>	<p>願景</p> <p>幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依， 貧寡孤困殘病者皆有所望</p> <p>使命</p> <p>成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構， 發揮保良精神，以善心建善業， 致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才， 揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群</p> <p>價值觀</p> <p>秉承傳統 與時並進 以人為本 關愛感恩 優良管治 務實創新 廉潔奉公 安不忘危 善用資源 泣重本益 專業團隊 愛心服務</p>
--	--

保良局朱敬文中學

2020/2021 學年「學校發展津貼計劃」計劃書

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/ 施行細則	所需人力資源/ 財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
加強學生學習效能	設計與應用科技	協助『設計與應用科技科』及『設計與應用科技科』統整課程，管理數碼科技研習中心，藉以減輕各科技老師們的工作量，並推動學生學習各類模組和軟件，製作學科網頁，組織學會活動、STEM、和各項比賽等，用以提高學生對學習的興趣及增強老師教學效益及空間。	<p>聘請教學助理，其工作內容如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 協助『設計與應用科技科』老師製作教材和教具； ▪ 協助管理數碼科技研習中心、創意設計研習室； ▪ 定期更新及整理科技科網頁； ▪ 放學後協助指導學生進行學會活動及推動比賽； ▪ 協助學校推行活動及製作相關展品和紀念品； ▪ 協助 IT 部技術員維修和保養全校電腦和周邊設備； ▪ 協助中五六同學解決 SBA 疑難； ▪ 上課期間，協助老師教導學生使用各類模造套件及軟件； ▪ 協助推行活動：設計工作坊、STEM。 	<p>『設計與應用科技』教學助理</p> <p>中五畢業/香港專業教育學院 (IVE)；須懂編寫網頁、程式編寫及熟悉繪圖軟件應用 (Sketchup/CoreDraw)。</p> <p>\$15,319.50 (包括 5% 強積金) × 12 月</p> <p>= \$183,834.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 協助老師指導學生完成校本評核； ▪ 推動及籌辦校內或校外比賽活動； ▪ 協助老師授課及指導學生完成校本評核。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 評估學生 DSE SBA 成績； ▪ 評估學生運用科技模組和軟件的效能； ▪ 參與校內、校外活動製作的數量及所獲的獎項。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 能擴闊學生的學習經驗。 ▪ 能讓學生對 DAT 科學習更有信心。 ▪ SBA 成績保持高水平。 	余卓輝

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
加強學生學習效能	設計手繪圖技巧訓練	<ul style="list-style-type: none"> 改善同學手繪圖技巧，增加同學練習機會，提升文憑試成績。 指導同學掌握及表達不同產品的設計意念 	<p>聘請有關導師任教：</p> <ul style="list-style-type: none"> 每星期 2-3 次，每堂 1.5-2 小時，時間為上課天課後(1 堂/日)/周六上午(1-2 堂/日)/試後活動及暑期(1-2 堂/日) 每班人數約 12 人(共 3 班)。 	<p>手繪圖導師 中學畢業/專業教育學院程度，並有產品設計及繪圖經驗。</p> <p>\$315.00(包括 5% 強積金) x 120 小時 = \$37,800.00</p>	學生的公開考試成績保持高水平(近 100% 合格)。	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生在文憑試的成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在文憑試成績持續高於全港合格率(60%)。 	余卓輝 鄧滿堂
<ul style="list-style-type: none"> 提升教學品質 培養自我管理能力 	全方位學習	<ul style="list-style-type: none"> 協助及有效落實全方位學習 減輕全方位學習活動負責教師的行政工作 	<p>聘請一名全方位學習助理：</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助組織走出課室的體驗學習活動 協助聯絡全方位學習所需之校外機構/服務提供者 協助購置活動所需的物品 	<p>HK\$14,385.00 x 12 = 172,620.00 (已包括強制性自願供款計劃)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 在 P-I-E 週期的策劃能以考評數據為本，並能回饋學與教的策略。 「時間、潛能、健康、學習力、情商、效率和習慣」等的自我管理能力表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動落實百分比 教師評估 	<ul style="list-style-type: none"> 成功推展各全方位學活動 能減輕全方位活動教師相關行政工作 	莫瑞祺
提升教學品質	中文增潤班訓練(試後)	透過教授及練習鞏固學生所學，打好基礎作涵接高階課程之用	<p>試後活動及暑假期間聘請多名導師負責</p> <ul style="list-style-type: none"> 一班一名導師 	<p>聘請導師，大專或以上程度，有相關經驗更佳。</p> <p>\$283.50 (包括 5% 強積金) x 18 小時 = \$5,103.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中三有需要學生均接受相關訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 訓練完後進行評估考核 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀課 七成以上的學生評估合格 	何寶顏 陳懿舒

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
照顧學生的學習差異	口語溝通能力訓練	讓學生課後可以多作練習，從而提昇小組討論的技巧和表現	放學後或星期六，聘請多名導師負責— ▪ 每組約 5-6 人。 ▪ 指導學生進行討論及互評。	聘請口語溝通能力導師，大專或以上程度，口試能力需達 A 或五等。 \$178.50 (包括 5% 強積金) x 250 小時 = \$44,625.00	▪ 50% 中三至中六學生接受訓練	▪ 統計中三至中六學生出席情況，以及透過問卷了解訓練是否適合學生。	▪ 學生問卷中七成或以上贊同活動有效。 ▪ 老師回應。	何寶顏 陳懿舒
提升學生學習策略	數學科學習技巧訓練	▪ 透過講解歷屆試題及應試技巧，提升學生的數學水平和應試信心。	聘請數學科兼職導師，於平日放學後、星期六或學校長假期為學生補課及提供應試技巧訓練。	<u>數學科兼職導師</u> (4 名，負責高、低年級) 大專程度，主修數理優先。 \$283.50 (包括 5% 強積金) x 120 小時 (4 人) = \$34,020.00	▪ 公開試及校內考試數理科成績有所提高。	▪ 學習評估及考試成績	▪ 學生問卷中七成或以上贊同有效。 ▪ 科主任觀課滿意。	金沛成 陳定遠 易詠兒
提升學生學習策略	數理科兼職教學助理	▪ 協助發展數學教材。 ▪ 協助推行數學遊戲挑戰賽。 ▪ 協助推行自主學習。	▪ 提供應試技巧，並發展數學教材。 ▪ 協助推行數學遊戲挑戰賽。	<u>數理科兼職教學助理</u> 大專畢業，主修數理優先。 \$283.50 (包括 5% 強積金) x 270 小時 = \$76,545.00	▪ 公開試及校內考試數理科成績有所提高。 ▪ 完成初中數學教材	▪ 學習評估及考試成績	▪ 學生問卷中七成或以上贊同有效。 ▪ 科主任觀課滿意。	金沛成 陳定遠 易詠兒

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
提升學生學習策略	經濟科兼職導師	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師於課後時段提供針對學習差異小組溫習活動。 協助推行自主學習活動。 	聘請 <u>經濟科兼任導師</u> ，提供課後功課及應試操練。	<u>經濟科兼任導師</u> 大專生，主修經濟財務優先。 \$283.50 (包括5%強積金) x 25 小時 = \$7,087.50	<ul style="list-style-type: none"> 25 次課後分組/分級鞏固學習活動中，每次有獨立成效評估。 	<ul style="list-style-type: none"> 鞏固學習活動出席率 鞏固學習活動獨立成效評估成績 	<ul style="list-style-type: none"> 鞏固學習活動出席率為 90% 鞏固學習活動獨立成效評估成績平均分 80% 	朱啟源
提升學生學習策略	物理科兼職導師	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師於課後時段提供針對學習差異小組溫習活動。 協助推行自主學習活動。 	聘請 <u>物理科兼任導師</u> ，提供課後功課及應試操練。	<u>物理科兼任導師</u> 大專生，主修物理、工程優先。 \$283.50 (包括5%強積金) x 25 小時 = \$7,087.50	<ul style="list-style-type: none"> 公開試及校內考試物理科成績 學生上課表現 	<ul style="list-style-type: none"> 學習評估及公開考試成績 同學課堂發問次數統計 	<ul style="list-style-type: none"> 公開試及校內考試物理科成績有 80% 合格及 30% 達 4 級或以上成績。 每同學每課有最少一次發問 	林志華

支援關注重點	項目名稱	預期目的/ 效益	推行計劃/ 施行細則	所需人力資源/ 財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
提升教學品質	視藝創意活動教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 配合創作主題發揮，輔助能力較弱的學生創作； ▪ 透過不同媒介的創作技巧增強學生的表達能力； ▪ 擴闊視野，協助學生發展個人對視藝創意的潛能； ▪ 跟進課堂以外的創作延續，使學生增強創作能力。 	<p>聘用專業藝術工作者協助以下活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 協助推行視藝教學及課外活動； ▪ 輔導課堂以外課後延續的創作； ▪ 協助整理視藝活動的資料及拍攝工作； ▪ 協助參觀及評賞的創作活動； ▪ 跟進高年級創作的進行； ▪ 協助製作視藝科教材。 	<p><u>藝術設計工作者</u> 專上學院主修藝術或設計專業藝術工作者</p> <p>\$7,602.00 (包括5%強積金) x 12月 = \$91,224.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 協助跟進及指導高中學生完成校本評核； ▪ 協助推動及籌辦校內或校外比賽及外出藝術活動； ▪ 完成視藝科教材、資源及活動之搜集及整理工作； ▪ 準確完成視藝科科務文書工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 以校本之評估機制，學年終結前進行工作評估； ▪ 教材、活動紀錄及科組文件； ▪ 文憑試成績檢討。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 80% 中六學生於限期前完成校本評核； ▪ 科務教材和資源獲有效整理並有系統存放； ▪ 保持過往參與校內、校外比賽和藝術活動的次數； ▪ 保持過往比賽獲獎的學生人數； ▪ 科務文件完整且準確。 	鄒穎恒

Major Concern	Title	Focus Areas	Implementation Measurements	Human Resource / Budget	Evaluation Methods	Expected Results	Person-in-charge
<ul style="list-style-type: none"> ▪ To cater for students' learning needs ▪ To enhance students' learning abilities 	S1-3 Post-exam Enhancement Classes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ To enable students to master the skills required to sit for the re-exam(s) to be held in July and August 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Having post-exam after-school tutorials in Phases I & II 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Phase I \$300.00/Tutor x 24 hours (4hours/class x 6 classes) = \$7,200.00 ▪ Phase II \$300.00/Tutor x 12 hours (4hours/class x 3 classes) =\$3,600.00 ▪ Total amount (Phase I + II) =\$10,800.00 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Feedback from teachers, tutors and students ▪ Attendance rate ▪ Students' work & results of re-exams 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Students can show expected results of re-exams. ▪ The attendance rate is expected to be satisfactory. 	Chan Chuk Chun
<ul style="list-style-type: none"> ▪ To cater for students' learning needs ▪ To strengthen students' learning abilities 	DSE Strategy Class	<ul style="list-style-type: none"> ▪ To enable students to master the four skills for DSE particularly Paper III (Listening & Integrated Skills) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Having after-school tutorials 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ \$700.00/Tutor x 12 hours = \$8,400.00 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Feedback from both teachers and students ▪ Attendance rate ▪ Questionnaires ▪ Students' work 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Students can show work with expected results. ▪ The attendance rate is expected to be satisfactory. 	Chan Chuk Chun

Major Concern	Title	Focus Areas	Implementation Measurements	Human Resource / Budget	Evaluation Methods	Expected Results	Person-in-charge
<ul style="list-style-type: none"> ▪ To let students have more English language learning chances with NETs ▪ To strengthen students' English speaking & listening skills 	PLKCWC & Sprouts Foundation Partnership Scheme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ To prepare school-based teaching materials ▪ To let students have more English learning experiences with NETs ▪ To help with the organization of English learning activities 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NETs from Sprouts Foundation will conduct TWO lessons in junior form classes with the subject teachers every week focusing on the themes of the core areas. ▪ NETs from Sprouts Foundation will jointly organize activities with the school. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 NETs ▪ \$ 105,955.00 (25% of the total amount) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Feedback from both teachers and students ▪ Questionnaires ▪ Students' work 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Students can show what they have learnt in terms of individual/group presentations, displays, videos etc. ▪ Subject teachers and students may have encouraging and positive feedback on the lessons and activities. 	Chan Chuk Chun