

保良局朱敬文中學

二零二三至二零二四年度

學校發展津貼計劃

## 保良局精神、願景、使命及價值觀

<p><b>保良精神</b></p> <p>相互尊重 團結合力 延展愛心 行善助人 感恩知德 造福社群的奉獻精神</p>	<p><b>願景</b></p> <p>幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依， 貧寡孤困殘病者皆有所望</p> <p><b>使命</b></p> <p>成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構， 發揮保良精神，以善心建善業， 致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才， 揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群</p> <p><b>價值觀</b></p> <p>秉承傳統 與時並進 以人為本 關愛感恩 優良管治 務實創新 廉潔奉公 安不忘危 善用資源 泣重本益 專業團隊 愛心服務</p>
--	--

保良局朱敬文中學

2023/2024 學年「學校發展津貼計劃」計劃書

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
加強學生學習效能	設計及繪圖技巧訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>改善同學設計及繪圖技巧，增加同學練習機會，提升文憑試成績。</li> <li>指導同學掌握及表達不同產品的設計意念</li> </ul>	<p>聘請有關導師任教：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>每星期 2 次，每堂 1.5-2 小時，時間為上課天課後(1 堂/日)/試後活動及暑期(1 堂/日)</li> <li>每班人數約 15 人 (共 2 班)。</li> </ul>	<p>設計及繪圖導師 中學畢業/專業教育學院程度，並有產品設計及繪圖經驗。</p> <p>\$346.50(包括 5% 強積金) x 100 小時 = \$34,650.00</p>	學生的公開考試成績保持高水平(近 100%合格)。	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生在文憑試的成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在文憑試成績持續高於全港合格率 (60%)。</li> </ul>	陳福祥
提升教學品質	中文增潤班訓練(試後)	透過教授及練習鞏固學生所學，打好基礎作銜接高階課程之用	<p>試後活動及暑假期間聘請多名導師負責</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一班一名導師</li> </ul>	<p>聘請導師，大專或以上程度，有相關經驗更佳。</p> <p>\$312.90 (包括 5% 強積金) x 32 小時 = \$10,012.80</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一至中三有需要學生均接受相關訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練完後進行評估考核</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀課</li> <li>七成以上的學生評估合格</li> </ul>	何寶顏 陳懿舒
提升學生學習策略	數學科學習技巧訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過講解歷屆試題及應試技巧，提升學生的數學水平和應試信心。</li> </ul>	<p>聘請數學科兼職導師，於平日放學後、星期六或學校長假期為學生補課及提供應試技巧訓練。</p>	<p><u>數學科兼職導師</u> (4 名，負責高、低年級)</p> <p>大專程度，主修數學優先。</p> <p>\$312.90(包括 5% 強積金) x 32 小時 = \$10,012.80</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內考試數學科成績有所提高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習評估及考試成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷中七成或以上贊同有效。</li> <li>科主任觀課滿意。</li> </ul>	許佳溢

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
提升學生學習策略	數理科兼職教學助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助發展數學教材。</li> <li>協助推行數學遊戲挑戰賽。</li> <li>協助推行自主學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供應試技巧，並發展數學教材。</li> <li>協助推行數學遊戲挑戰賽。</li> </ul>	<u>數理科兼職教學助理</u> 大專畢業，主修數理科優先。 \$290.85(包括 5%強積金) x 60 小時 = \$17,451.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成數學遊戲挑戰賽。</li> <li>完成初中數學教材</li> <li>公開試及校內考試數理科成績有所提高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學遊戲挑戰賽完成度</li> <li>學習評估及考試成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷中七成或以上贊同有效。</li> <li>科主任觀課滿意。</li> </ul>	許佳溢
提升教學品質  培養自我管理能力的	全方位學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助及有效落實全方位學習</li> <li>減輕全方位學習活動負責教師的行政工作</li> </ul>	聘請一名全方位學習助理 <ul style="list-style-type: none"> <li>協助組織走出課室的體驗學習活動</li> <li>協助聯絡全方位學習所需之校外機構/服務提供者</li> <li>協助購置活動所需的物品</li> </ul>	\$18,742.50 (包括 5%強積金) x 12 個月 = \$224,910.00	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動落實百分比</li> <li>教師評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功推展各全方位學習活動</li> <li>能減輕全方位活動教師相關行政工作</li> </ul>	李思雅

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
<p>培養成長型思維</p> <p>樂於接受挑戰</p>	訓育部助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 培養學生不斷進步的精神；</li> <li>▪ 協助學生強化自律習慣；</li> <li>▪ 為個別有情緒問題或家庭背景複雜的學生提供有效的幫助。</li> </ul>	<p>聘用訓育部助理協助以下工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 協助推行有助強化學生自律習慣的措施，如「學生校服自我檢查」；</li> <li>▪ 輔導及照顧個別有情緒問題或家庭背景複雜的學生；</li> <li>▪ 協助推行訓育部活動，如守時比賽、領袖生訓練及「創路雄心」等；</li> <li>▪ 協助處理訓育部的恆常工作，如早上檢查學生手冊、儲物箱檢查、獎懲紀錄處理等；</li> <li>▪ 協助處理訓育部的文書工作，如自新計劃文件、欠量體溫/登記快測結果、會議文件等。</li> </ul>	<p><u>訓育部助理</u></p> <p>中學畢業或以上資歷</p> <p>每月\$18,742.50 (包括 5%強積金) x 12 個月 = \$224,910.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 為有需要學生提供幫助；</li> <li>▪ 協助推行訓育部的措施及活動；</li> <li>▪ 完成訓育部的恆常工作及文書工作；</li> <li>▪ 準確完成訓育部文件的存檔。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 訓導主任評核其工作表現；</li> <li>▪ 檢視訓育部文件。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 通過表現評核，受聘員工表現為滿意或以上水平；</li> <li>▪ 訓育部文件完整及準確。</li> </ul>	陳嘉冰 鄭會勝

支援關注重點	項目名稱	預期目的/ 效益	推行計劃/ 施行細則	所需人力資源/ 財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
建立重視學習的過程和態度	視藝創意活動教學助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 加強學生解難能力，輔助在創作過程能力較弱的學生創作；</li> <li>▪ 透過不同媒介的創作技巧增強學生的表達能力；</li> <li>▪ 擴闊視野，協助學生發展個人對視藝創意的潛能；</li> <li>▪ 跟進課堂以外的創作延續，使學生增強創作能力。</li> </ul>	<p>聘用專業藝術工作者協助以下工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 協助推行視藝教學及課外活動；</li> <li>▪ 輔導課堂以外課後延續的創作；</li> <li>▪ 協助整理視藝活動的資料及拍攝工作；</li> <li>▪ 協助參觀及評賞的創作活動；</li> <li>▪ 跟進高年級創作的進行；</li> <li>▪ 協助製作視藝科教材。</li> </ul>	<p><u>藝術設計工作者</u> 專上學院主修藝術或設計專業藝術工作者</p> <p>\$8,799.00(包括5%強積金) x 12月 = \$105,588.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 協助跟進及指導高中學生完成校本評核；</li> <li>▪ 協助推動及籌辦校內或校外比賽及外出藝術活動；</li> <li>▪ 完成視藝科教材、資源及活動之搜集及整理工作；</li> <li>▪ 準確完成視藝科科務文書工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 以校本之評估機制，學年終結前進行工作評估；</li> <li>▪ 教材、活動紀錄及科組文件；</li> <li>▪ 文憑試成績檢討。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 80%中六學生於限期前完成校本評核；</li> <li>▪ 科務教材和資源獲有效整理並有系統存放；</li> <li>▪ 保持過往參與校內、校外比賽和藝術活動的次數；</li> <li>▪ 保持過往比賽獲獎的學生人數；</li> <li>▪ 科務文件完整且準確。</li> </ul>	鄒穎恒

支援關注重點	項目名稱	預期目的/ 效益	推行計劃/ 施行細則	所需人力資源/ 財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
加強學生學習效能	設計與應用科技	協助『設計與應用科技科』及『設計與科技科』統整課程，管理數碼科技研習中心，藉以減輕各科技老師們的工作量，並推動學生學習各類模組和軟件，製作學科網頁，組織學會活動、STEM、和各項比賽等，用以提高學生對學習的興趣及增強老師教學效益及空間。	<p>聘請教學助理，其工作內容如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 協助『設計與應用科技科』老師製作教材和教具；</li> <li>▪ 協助管理數碼科技研習中心、創意設計研習室；</li> <li>▪ 定期更新及整理科技科網頁；</li> <li>▪ 放學後協助指導學生進行學會活動及推動比賽；</li> <li>▪ 協助學校推行活動及製作相關展品和紀念品；</li> <li>▪ 協助 IT 部技術員維修和保養全校電腦和周邊設備；</li> <li>▪ 協助中五六同學解決 SBA 疑難；</li> <li>▪ 上課期間，協助老師教導學生使用各類模造套件及軟件；</li> <li>▪ 協助推行活動：設計工作坊、STEM。</li> </ul>	<p>『設計與應用科技』教學助理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 中五畢業/香港專業教育學院 (IVE)；</li> <li>▪ 須懂編寫網頁、程式編寫及熟悉繪圖軟件應用 (Sketchup/ CoreDraw 等)。</li> <li>▪ \$20,159.50 (包括 15% 強積金) × 12 月 = \$241,914.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 協助老師指導學生完成校本評核；</li> <li>▪ 推動及籌辦校內或校外比賽活動；</li> <li>▪ 定期更新及整理科技科網頁；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 評估學生 DSE SBA 成績</li> <li>▪ 評估學生運用科技模組和軟件的效能。</li> <li>▪ 參與校內、校外活動製作的數量及所獲的獎項；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SBA 成績保持高水平。</li> <li>▪ 能讓學生對 DAT 科學習更有信心。</li> <li>▪ 能擴闊學生的學習經驗。</li> </ul>	陳福祥

Major Concern	Title	Focus Areas	Implementation Measurements	Human Resource / Budget	Evaluation Methods	Expected Results	Person-in-charge
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ To cater for students' learning needs</li> <li>▪ To enhance students' learning abilities</li> </ul>	S1-3 Post-exam Enhancement Classes	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ To enable students to master the skills required to sit for the re-exam(s) to be held in July and August</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ To conduct post-exam tutorials in July and/or August</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Phase I \$400 per hour * 4 hours per day * 7 days = \$11,200</li> <li>▪ Phase II \$400 per hour * 4 hours per day * 1 day = \$1,600</li> </ul> <p>Total: \$12,800</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Feedback from teachers, tutors and students</li> <li>▪ Attendance rate</li> <li>▪ Students' work &amp; results of re-exams</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Students can show expected results of re-exams.</li> <li>▪ The attendance rate is expected to be satisfactory.</li> </ul>	Chan Ka Ping
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ To cater for students' learning needs</li> <li>▪ To strengthen students' learning abilities</li> </ul>	DSE Strategy Class	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ To enable students to master the four skills for DSE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Having after-school tutorials</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ \$700.00/Tutor x 24 hours = \$16,800.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Feedback from both teachers and students</li> <li>▪ Attendance rate</li> <li>▪ Questionnaires</li> <li>▪ Students' work</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Students can show work with expected results.</li> <li>▪ The attendance rate is expected to be satisfactory.</li> </ul>	Chan Ka Ping



Major Concern	Title	Focus Areas	Implementation Measurements	Human Resource / Budget	Evaluation Methods	Expected Results	Person-in-charge
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Learning and teaching – Value the learning progress</b> To boost teaching and learning effectiveness and the implementation of ‘Growth Mindset’ teaching and learning strategy</li> </ul>	Partnership Program with PLK, Sprouts Foundation and Secondary Education Service Centre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creating a language-rich environment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ NETs from Sprouts Foundation teach 2 speaking lessons per cycle in S1-3.</li> <li>▪ NETs from Sprouts Foundation assist/organize English-related activities outside of regular class time.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Two NETs</li> <li>▪ \$103,422.49 (33% of the total amount)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Feedback from students, subject teachers, Sprouts NETs and sponsor(s) of the Sprouts Foundation</li> <li>▪ Speaking performance of S1-3 students</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Students show improvement in their speaking ability in individual presentations or group interactions.</li> <li>▪ Students can learn English in a natural and language-rich environment.</li> </ul>	Chan Ka Ping