保良局朱敬文中學

二零零六至二零零七年度

學校發展津貼計劃

評估報告

2006/2007 學校發展津貼評估報告

項目名稱： 圖書館服務

目的： 1）於圖書館盤點後，提供借書服務，以便同學善用暑假，培養閱讀習慣。

受惠對象及人數： 1)全校師生

評估方法： 1)暑期前，同學的借書量。
2)每天記下工作，定期檢討。

成果： 大大減少圖書館盤點的時間，而在試後活動期間，讓同學借書，同學借書數量達一千六百本。，使同學能善用暑假，培養閱讀習慣。

負責老師： 黃子華老師

日　　期： 二零零七年九月十三日

2006/2007 學校發展津貼評估報告

項目名稱： 自修室服務

目的： 提供自修室服務及導修服務，從而提高學生學習能力。

受惠對象及人數：

1) 自修室主要服務對象為中四級選修附加數及工程科學和中五至中七修讀商科的同學。
2) 老師會要求成績稍弱同學使用自修室服務。

成果：

1) 提供了約二佰小時自修室服務。
2) 所聘用的自修室導師，都為本校畢業同學並在大學主修相關科目，能提供全面導修服務。
3) 每時段使用導修服務同學均屬成績稍遜同學，導師能針對同學需要，提供個別課業指導。
4) 學生成績進步顯著。2007 在高級程度會計科考試合格達九成以上，考取 D 級以上者也有八成以上。

負責老師： 朱啟源老師、潘偉強老師

日　　期： 二零零七年九月十九日

2006/2007 學 校 發 展 津 貼 評 估 報 告

科/部：輔導

項目：舞出我的心(Hip Hop舞蹈工作坊)

上課情況：分高、初二班，每班每星期一節（遇比賽及演出會加堂），高班每節 2 小時，初班每節 1.5 小時，逢星期六在活動室舉辦，此活動適合校內各學生參加。

表現達標：參加者更能懂得用正確的方法表達自己及找出努力的方向。

評估機制：進行調查，蒐集觀眾的意見：－受訪老師和學生曾觀賞是項舞蹈演出，均表讚賞和參加比賽的結果。

	上課次數（全年）	目的 / 內容	參加人數 / 對象	負責老師	導師	出席率	演出情況
Hip Hop (A)	48 次	教授街頭舞蹈，讓年青人無窮的精力得到適當渠道的發洩。	16 人 全校學生	陸潔霞	自由舞者導師	19 人 90%	長期高出席率顯示學生能投入練習，對此活動已產生濃厚的興趣,努力爲表演、比賽盡力，另外,此活動亦能提昇學生的責任感、合作精神,隊員間均能做到互相鼓勵、扶持和提點；年中獲多個團體邀請公開演出；2006 年 11 月在沙田區舞走毒品舞蹈比賽中獲冠軍、2007 年 1 月第四十三屆香港學校舞蹈節比賽獲甲等獎。
Hip Hop (B)	4 0 次		21 人			40%	學員以中一、二學生居多，校內各學會於本年度多在星期六舉辦戶外活動，實施全方位學習，至學員未能有穩定的出席率。 校內聖誕聯歡會演出一次。

部主任簽署：_____ 日期：_____2007/9/14__

2006/2007 學校發展津貼評估報告

項目名稱： 關愛滿校園

目的： 為學生提供多些教育性活動及小組工作和更適切的輔導。

受惠對象及人數： 全校約九百多名學生

具體工作： 增聘一名半職教師，進行以下活動：

1. 與現時學校社工配合，共同策劃及推行一些合適的大型活動。
2. 培訓高年級學生的溝通技巧和領導才能。
3. 帶領高年級學生關懷低年級學生，鼓勵學生多參與有益而健康的活動。

評估方法： 帶領小組／活動節數及學生參與活動率提高。

檢討： 因聘請不到合適的教師，所以本計劃取消。

負責老師： 陸潔霞老師

日　　期： 二零零七年九月二十日

2006/2007 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	足球訓練班
目的：	透過足球訓練班，培養學生的體育精神及對足球的認識，使他們在成長過程中有均衡發展。
受惠對象及人數：	每班名額約30人。
具體工作：	每週一天 3:45 pm－5:45 pm 舉辦訓練班。
評估方法：	足球校隊在學界比賽的表現和獲獎情況。
成果：	1）在友誼比賽方面，本校校隊取得四勝、一和一負的佳績。 2) 在學界比賽方面，本校校隊的甲組得沙田區第五名。 3) 學員的出席率高達 90%，證明本足球訓練班深受同學歡迎。
負責老師：	周國明老師
日　　期：	二零零七年九月十三日

2006/2007 學校發展津貼評估報告

項目	：	男女子手球訓練班
目的	：	提供對手球興趣的學生提供初級訓練，爲手球校隊補充兵源。
受惠人數	：	40 人
相關次數	：	25 次(每次四小時)
評估方法	：	1. 加入校隊人數。 2. 參加學界及公開手球賽成績。
成果	：	1. 18 名同學經訓練班後加入手球校隊訓練。 2. 學界及公開賽成績詳見手球校隊訓練報告。

負責老師：鄧允泉
2007 年 9 月 17 日

2006/2007 學校發展津貼評估報告

項目　　：手球校隊訓練

目的　　：維持及提高本校手球水平，令學生增強自信，從而在學習上加以揮。

受惠人數　：50 人

相關次數　：75 次(每次兩小時)

評估方法　：參加學界及公開手球賽成績。

成果　　：06/07 年度手球隊得獎情況：

1. 活動名稱..... 2006 沙灘手球賽公開賽
舉辦機構 ..... 中國香港手球總會康文署
參加組別 ..... 男子少年組
獎項 .....亞軍
比賽日期： 2006 年 8 月 20 日
比賽地點： 香港科技大學
得獎者名單：陳偉岸、何庭謙、劉冠夆、鄭子軒、梁楚亨、蕭智庭、謝朗、徐啓倫、李家浩

2. 活動名稱.....2006 全港青少年手球分齡賽
舉辦機構 ..... 中國香港手球總會康文署
參加組別 ..... 男子青年組
獎項 .....季軍
比賽日期： 2006 年 7 月 20 日 至 2006 年 9 月 20 日
比賽地點： 彩虹道手球場
得獎者名單：楊懋繁、徐文杰、蔡曉智、何庭謙、劉冠夆、鄭子軒、梁楚亨、馮煒邦、陳偉岸、高健偉

3. 活動名稱.....2007 全港社區體育會聯會手球錦標賽

舉辦機構 ..... 中國香港手球總會、康文署、大北體育會
參加組別 ..... 男子青年組
獎項 .....季軍
比賽日期： 2006 年 3 月 34 日
比賽地點： 北區公園手球場
得獎者名單：蔡曉智、何庭謙、鄭子軒、高健偉、蕭智庭、李家浩、陳浩轅、洪穎麟

4. 活動名稱.....沙田及西貢區學界手球錦標賽
舉辦機構 ..... 香港學界體育聯會
參加組別 ..... 男子乙組
獎項 .....冠軍
比賽日期： 2007 年 1 月 6 日至 3 月 31 日
比賽地點： 源禾路手球場，北區公園手球場
得獎者名單：蔡曉智、何庭謙、鄭子軒、高健偉、蕭智庭、羅兆豪、陳浩轅、洪穎麟
5. 活動名稱.....沙田及西貢區學界手球錦標賽
舉辦機構 ..... 香港學界體育聯會
參加組別 ..... 女子乙組
獎項 .....殿軍
比賽日期： 2007 年 1 月 6 日至 3 月 31 日
比賽地點： 源禾路手球場，北區公園手球場
得獎者名單：左詠琪、李穎茵、尹貝欣、曾家義、周敏婷、盧頌兒、莫佩琪、司徒美君、李婉彤

6. 活動名稱.....駿源盃社區體育會聯會手球錦標賽
舉辦機構 ..... 中國香港手球總會、康文署、駿源體育會
參加組別 ..... 男子組
獎項 .....冠軍
比賽日期： 2007 年 3 月 31 日
比賽地點：保良局朱敬文中學手球場
得獎者名單：林岐嵩、陳鎮浩、岑浚嘉、葉朗然、劉劍威、潘贊旭、朱浩賢、陳澤鴻、李嘉倫、劉劍斌、陳豪賢、黎曉政、王嘉俊、陳永亮、李偉琪、馮港生、李長傑、吳毅陞、李迪軒、郭文海、蕭智仁、鍾榮恩

7. 活動名稱.....駿源盃社區體育會聯會手球錦標賽

舉辦機構 ..... 中國香港手球總會、康文署、駿源體育會
參加組別 ..... 女子組
獎項 .....亞軍
比賽日期： 2007 年 2 月 28 日
比賽地點：保良局朱敬文中學手球場
得獎者名單：左詠琪、李穎茵、尹貝欣、曾家義、周敏婷、盧頌兒、莫佩琪、司徒美君、李婉彤

8. 活動名稱.....沙田及西貢區學界手球錦標賽
舉辦機構 ..... 香港學界體育聯會
參加組別 ..... 男子丙組
獎項 .....季軍
比賽日期： 2007 年 1 月 6 日至 5 月 12 日
比賽地點： 源禾路手球場，北區公園手球場、排頭村手球場
得獎者名單：林岐嵩、陳鎮浩、岑浚嘉、葉朗然、劉劍威、潘贊旭、朱浩賢、陳澤鴻、劉劍斌、陳豪賢、黎曉政、陳永亮、李偉琪、馮港生、李長傑、吳毅陞、李迪軒、郭文海、蕭智仁

負責老師：鄧允泉
2007 年 9 月 17 日

2006/2007 學校發展津貼評估報告

項目	：	手球校隊助教
目的	：	協助手球教練，維持及提高本校手球水平
受惠人數	：	50 人
相關次數	：	25 次(每次四小時)
評估方法	：	1. 參加學界及公開手球賽成績。 2. 學生加入香港代表隊情況。
成果	：	1. 1 名同學加入香港青年手球隊。 2. 學界及公開賽成績詳見手球校隊訓練報告。

負責老師：鄧允泉
2007 年 9 月 17 日

2006/2007 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	童軍多元外向訓練
目的：	讓參加者透過不同處境的活動，能自我發掘及發展潛能，並把個人和團體中獲得的寶貴經驗，活用於日常生活中。
受惠對象及人數：	成功舉辦了6次歷奇活動及2次歷奇露營，參加者達86人次。
成果：	1) 成功獲取歷奇先鋒証書 12 張。 2) 由於本校童軍領袖人數較少，能舉辦的童軍活動類型亦較少，多為步操及繩結等，對學生的吸引力不高，故每年的流失率頗大。而本年獲創意空間撥款，使本校童軍能舉辦更多元化的活 動，並於活動完成後獲頒具認可性的証書，故學生表現十分積極。 3) 獲「學界分區野外定向錦標賽」男子乙組亞軍及男子團體季軍。 4) 獲「童軍野外定向錦標賽」男子甲組冠軍及「聯校公園定向比賽」男子甲組第 4 名，使本校的童軍總人數達 18 人。故是次撥款所舉辦的活動，十分成功及有效。
評估方法：	受訓童軍能積極參與活動及及於來年帶領新的童軍。
負責老師：	金沛成老師
日　　期：	二零零七年九月廿六日

2006/2007 學校發展津貼評估報告

項目名稱： 樂器訓練班

目的： 配合音樂課，為中一及其他各級同學提供樂器訓練活動。提升學生對音樂的興趣。

受惠對象及人數：

1) 主要服務對象為各級對音樂有興趣同學。
2) 無學習過任何樂器者優先。
3) 鼓班有約二十學員。
4) 電子結他班約二十學員。

成果：

1) 全年共提供了約36次訓練。
2) 本年度參加人數增加，而能完成課程同學與往年一樣佔三分一以上。
3) 同學學習進度理想，學員多次在校表演，皆有理想表現。

負責老師： 朱啟源老師、何佩恩老師

日　　期： 二零零七年九月廿一日

2006/2007 學校發展津貼評估報告

項目名稱： 演技工作坊

目的： 提昇學生表演技巧

受惠對象及人數： 劇社２０位成員

評估方法： 課程評估表及演出評估、學生出席率及演出。

成果：

1. 積極宣傳活動，報名參加數上升，經過遴選後，能夠挑選出有潛質的演員。
2. 參加「原劇團」舉辦的「一年的奮進」戲劇全方位協作計劃，得到專業導師的教授，提升學員的戲劇技巧和知識。
3. 在校內進行三次的話劇公演，提升了劇藝社學員和其他同學對話劇的興趣和認識。
4. 參加校外的「校際戲劇節比賽」和「學校戲劇聯合大匯演」活動，能夠與其他學生交流切磋，有相互砥礪之效，並獲得多項獎項，提高學校的對外名聲，如曾受迪士尼公司邀請本校學生參加《寶葫蘆的秘密》配音選拔。
5. 經過一年的戲劇訓練，學員除了積極參與本會活動外，也參加校外的話劇訓練班和演出，如學員陳海量參加「原劇團」在香港文化中心舉辦的《太白沉江》話劇。
6. 推廣本會排演的《人生拼圖》話劇和香港話劇團的《藝術》、《他自在江湖》話劇，得到熱烈的歡迎，報名購買戲票的名額更出現超額認購，可見提升了本校學生對藝術文化的興趣和認識。
7. 在「校際戲劇節」中，獲取三個獎項，分別是：(1)傑出舞台效果獎；(2)傑出合作獎；(3)傑出整體表現獎。
8. 在「學校戲劇聯合大匯演」中獲得參與獎座，其中四位學生獲得「傑出學生獎學金」。

負責老師： 陳懿舒、朱啟源老師

日期： 二零零七年九月十九日

2006/2007 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	善用健體室
目的：	更有效利用學校健體室，使學生身體更健康。
受惠對象及人數：	全校九百多名學生
具體工作：	增聘有香港體適能總會証書之教練
評估方法：	參與學生人數
檢討：	因聘請不到合適的體適能教練，所以本計劃取消。
負責老師：	劉伙達老師
日　　期：	二零零七年九月二十日

2006/2007 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	學校活動發展
目的：	1）負責安排午間活動室及其他學生活動。 2）協助老師處理活動安排的行政事務。
受惠對象及人數：	1) 全校師生
評估方法：	1) 老師意見收集。 2) 每天記下工作，定期檢討。
成果：	1)大大減輕老師的文件整理、對外聯絡及管理物資所花的行政工作，讓老師能專注於教務。 2)協助跟進戶外學習活動，讓老師可多花時間在活動設計上。
負責老師：	朱啟源老師
日　　期：	二零零七年九月十九日

2006/2007 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	國術學會
目的：	發揚中國國術精神，使學生達到強身健體的作用。
受惠對象及人數：	中一至中三級學生，參加者約10人
具體工作：	成功學習「少林長拳」。
評估方法：	學員成員可以自行演練整套拳術。
成果：	1. 四至六名成員成為骨幹會員，對日後推廣國術活動成為重要支柱。 2. 增加學生對香港國術活動的留意程度。
負責老師：	曹培基老師
日　　期：	二零零七年九月十九日

2006/2007 學校發展津貼評估報告

項目　　：綠化大使訓練班導師

目的　　：提高同學的環保意識，讓同學學會種植的理論及有實習機會，更可美化校園。

受惠人數　：20 人

相關次數　：16 次(每次兩小時)

評估方法　：1. 口頭調查。

2. 觀察學校周圍環境。

成果　　：1. 綠化大使協助校園綠化工作，包括維持花卉正常生長。

2. 成功設立食物部後園花圃，擴闊校園綠化空間。

3. 成功舉辦「一人一花種植比賽」。

4. 成功種植位於操場及停車場樹木五棵。

負責老師：鄧允泉
2007 年 9 月 17 日

2006/2007 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	魔術無限訓練
目的：	透過學習魔術及表演等綜合訓練，讓同學得一項技能，長遠有助提昇同學專注力及學習興趣。
受惠對象及人數：	23名報名參與之學生，大部份為中一級學生。
具體工作：	成功舉辦 22 次聚會及進行一次表演活動。
評估方法：	受訓練之同學能積極參與活動，表演優秀之同學能協助推行來年之活動。
成果：	1. 3 名同學於本活動中表現優秀，獲導師嘉許。 2. 2 名同學獲訓練作表演活動。 3. 本魔術訓練多為較初階之訓練，故對高年級同學吸引力有限，三名參與之中六同學均於中途退出，其餘約有一半的同學均積極參與，整體而言，本活動亦屬成功。
負責老師：	黃偉豪老師
日　　期：	二零零七年九月十三日

2006/2007 學校發展津貼評估報告

資訊科技部

項目名稱：	資訊科技發展
目的：	1) 協助全校資訊科技教與學的工作。
	2) 協助提高本校資訊科技的使用文化。
受惠對象及人數：	全校師生約 1000 人
具體工作：	1) 協助發展及更新本校網頁及內聯網各項功能。
	2) 協助老師及學生解決使用資訊科技工具所遇到的困難。
	3) 帶領資訊科技服務小組同學進行數碼攝影工作，令本校網頁內的活動內容保持最新狀態。
	4) 協助 TSS 處理經常性的硬件及軟件的保養及維修工作。
	5) 協助處理「數碼橋手提電腦」及其他數碼設備的借還工作。
	6) 編寫各科網頁。
評估方法:	1) 本校網頁瀏覽及登入內聯網的人數。
	2) 老師在教學上使用資訊科技的工具的比例。
	3) 減少電腦硬件因出現問題而停用的時間。
	4) 參與資訊科技服務小組同學的人數。
成果:	1) 由於有 ITA 及 TSS 協助，令更多老師樂於在教學上使用資訊科技的工具，如投影系統等。
	2) 由於本校網頁及內聯網的資料保持最新，全校師生也很樂於進入本校網頁瀏覽及登入內聯網作各種發放資訊及查詢工作。瀏覽本校網頁的人次已突破二百萬。
	3) 各資訊科技特別室及工商科特別室均能保持暢順運作。
	4) 令資訊科技服務小組同學更投入工作。
負責老師：	胡毅剛、雷兆邦
日期：	18-9-2007

2006/2007 學校發展津貼評估報告

資訊科技部

項目名稱：	「數碼領袖」計劃 2006/07
目的：	1. 支援學校教學行政工作 2. 減輕教師繁瑣事務負擔 3. 提升青年學生就業技能 4. 創造畢業學生的就業空間
受惠對象及人數：	全校師生約 1000 人
具體工作：	1. 協助學校管理及維護電腦硬件及伺服器系統。
	2. 協助學校管理及維護全校網絡系統。
	3. 協助學校安裝、測試、管理及維護各類電腦軟件。
	4. 協助學校管理 ITLC 及 MMLC 室、資訊科技設施及系統包括學生和家長電腦戶口。
	5. 協助老師安排網上測驗及投票。
	6. 協助學校建立學科「知識庫」系統。
	7. 協助帶領「校園電視台」採訪隊。
評估方法:	1. 本校網頁瀏覽及登入內聯網的人數。 2. 老師在教學上使用資訊科技的工具的比例。 3. 減少因電腦硬件出現問題而停用的時間。 4. 參與資訊科技服務小組同學的人數。
成果:	1. 由於有「數碼領袖」的協助，令更多老師樂於在教學上使用資訊科技的工具，如投影系統等。
	2. 由於本校網頁及內聯網的資料更多元化及保持最新，全校師生也很樂於進入本校網頁瀏覽及登入內聯網作各種發放資訊及查詢工作。瀏覽本校網頁的人次已突破二百萬。
	3. 各資訊科技特別室及工商科特別室均能保持暢順運作。
	4. 令資訊科技服務小組同學更投入工作。
負責老師：	胡毅剛、雷兆邦
日期：	18-9-2007

2006/2007 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	校本評核及全港性系統評估(中文科)
目的：	減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略。
受惠對象及人數：	學生共100人。 (1E—40人；1B—40人；2C—20人)
具體工作：	增聘臨時全職中文老師,加強學生說話及寫作訓練。
評估方法：	學生的學習紀錄。
成果：	部份學生更能了解學習方法的優劣和改善方法。學習稍遜學生的說話能力有所提升。部份學生提高了學習興趣。能減輕部份老師在處理「校本評核」的行政工作量。
負責老師：	何寶顏老師
日　　期：	二零零七年九月十七日

2006/2007 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	小組討論精進班
目的：	讓學生課後可以多作練習，從而提昇小組討論的技巧和表現。
受惠對象及人數：	54人 (4A—24人 4C—24人 5A—30人 5B—12人 5C—40人 5D—20人)
評估方法：	統計中四中五學生出席情況，透過口頭調查，以及公開試成績了解訓練是否適合學生。
成果：	大部分學生均認為增加訓練可提昇口語溝通技巧，兼且可以多涉獵不同的時事資訊。另一方面，在公開試中，說話能力一卷合格率達六成，成績令人滿意。
負責老師：	何寶顏老師
日　　期：	二零零七年九月十九日

2006/2007 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	校本評核及全港性系統評估(英文科)
目的：	減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略。
受惠對象及人數：	學生共140人。 (1E—40人；1B—40人；5B—20人；2B—40人)
具體工作：	透過課堂學習指導及課後活動。
評估方法：	學生的學習紀錄。
成果：	部份學生更能了解學習方法的優劣和改善方法。學習稍遜學生說話能力有所提升。提高部份學生的學習興趣。能減輕部份老師在處理「校本評核」的行政工作量。
負責老師：	梁慧嬋老師
日　　期：	二零零七年九月十七日

2006/2007 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	英語小組討論提昇班
目的：	提升班讓學生有更多練習英語說話技巧，例如：個人短講，小組討論及語文基礎。
受惠對象及人數：	50人（4C—30人；4A—20人）
具體工作：	透過課堂訓練，讓學生有更多練習機會。
評估方法：	統計學生出席情況，學習英語投入感和考試成績。
成果：	大部份學生個人短講技巧和小組討論參與感均有改善，說話自信心和口語溝通都能有進步。
負責老師：	梁慧嬋老師、李歷嘉老師
日　　期：	二零零七年九月十七日

2006/2007 學校發展津貼評估報告

項目名稱： 視藝科教學助理

目的：

1) 為師生製作合用的教具。
2) 增強學生學習興趣。
3) 減輕老師製作教具的時間。

受惠對象及人數： 全體本科的師生。

評估方法：

1）整理資料太多，難於短暫時間整理妥當。
2）整理全年各級同學的創作，亦可作教材。
3）整理教學及比賽資料，使眾人共享成果。

成果：

1）拍攝一些切合主題的教具。
2）製作視藝教材，但財力資源不足。
3）製作教學光碟。
4）整理眾多資料、使學生創作得益。

負責老師： 梁慧嫻老師

日　　期： 二零零七年九月十八日

2006/2007 學校發展津貼評估報告

項目名稱： 視藝創意活動教學助理

目的： 使藝術生活更富創意空間，透過不同媒介的創作技巧，協助學生發展個人的視藝創意潛能。

受惠對象及人數：

1） 直接受惠者為中四及中五本科選修學生。

2） 間接受惠者為其他校內的各級同學，因為全校同學可在公開展示作品的展場上共同分享成果。

評估方法：

1） 增強學生對本科的信心，從而獲良好成績，積極參與創作活動。

2） 課堂及課外，學生均投入創作活動。

3） 綜合師生的讚賞，亦欣賞美化校園的生活藝術，共創觀摩的精神。

學生出席情況： 因本計劃工序上需個別指導，差異亦不同，故出席情況甚踴躍，所以學生眾多，教學助理人手不足應付。

成果：

1） 能發揮引導學生創意的濃厚興趣。

2） 增加發展學生個人創作空間。

3） 加強信心奪取校外比賽獎項，獲第四屆全港中學最具創意師生選舉銅獎 1 個及優異獎 3 個，成果有助學生的升學就業。

4） 由於有視藝創意活動教學助理，令更多同學發現及認識創作專業的路向。

5） 於 2006 年「國際沙漠及荒漠化年」美術設計創作比賽中，香港賽獲 3 個二等獎及 3 個三等獎；世界賽獲 4 個三等獎，2 個一等獎。

負責老師： 梁慧嫻老師

日　　期： 二零零七年九月十八日