

保良局朱敬文中學

二零零七至二零零八年度

學校發展津貼報告

學校發展津貼
2007-2008年度財政預算及支出情況

項 目	預 算	實際累積支出	支出百份比	結 餘	備 註
	\$	\$	%		
圖書館服務	10,080.00	-	-	10,080.00	
自修室	26,250.00	26,092.50	99.40	157.50	
Hip Hop 舞蹈工作坊	54,495.00	52,050.00	95.51	2,445.00	
「明天會更好」輔導自新計劃	8,100.00	3,500.00	43.21	4,600.00	
歡欣教室	30,000.00	30,000.00	100.00	-	
體驗瑜伽 - 尋求心靈真、美、善	14,175.00	9,922.50	70.00	4,252.50	
足球訓練班	15,120.00	16,159.50	106.88	(1,039.50)	
手球男女子訓練班	18,144.00	18,192.00	100.26	(48.00)	
手球校隊訓練	28,350.00	28,350.00	100.00	-	
手球校隊訓練助教	18,900.00	18,900.00	100.00	-	
童軍多元外向訓練	14,200.00	14,500.00	102.11	(300.00)	
樂器訓練班	60,375.00	56,280.00	93.22	4,095.00	
舞台劇製作工作坊	17,600.00	14,000.00	79.55	3,600.00	
學校活動發展	55,350.00	55,350.00	100.00	-	勞工處津貼\$24,000.00
國術學會	13,440.00	10,400.00	77.38	3,040.00	
「綠化大使」訓練班	9,450.00	9,176.61	97.11	273.39	
魔術無限訓練	16,000.00	6,300.00	39.38	9,700.00	
爵士舞組	11,812.50	10,875.00	92.06	937.50	
雜耍訓練班	18,900.00	15,000.00	79.37	3,900.00	
中一思考及服務訓練課	14,400.00	9,600.00	66.67	4,800.00	
中一棋藝訓練課程	7,560.00	7,600.00	100.53	(40.00)	
學校專責項目發展	27,090.00	27,090.00	100.00	-	
資訊科技發展	119,070.00	117,936.00	99.05	1,134.00	
「IT種子」計劃	110,700.00	107,430.00	97.05	3,270.00	勞工處津貼\$24,000.00
校本評核及全港系統評估 (中文科)	238,329.00	306,950.00	128.79	(68,621.00)	
小組討論精進班 (中文科)	21,000.00	7,087.50	33.75	13,912.50	
英語個人短講及小組討論英語運用班	20,685.00	21,367.50	103.30	(682.50)	
視藝設計教學助理	33,600.00	33,600.00	100.00	-	
視藝創意活動教學助理	47,040.00	47,040.00	100.00	-	
應用學習課程學費津貼	10,000.00	7,308.00	73.08	2,692.00	
	<u>1,090,215.50</u>	<u>1,088,057.11</u>	<u>99.80</u>	<u>2,158.39</u>	

教師專業準備津貼
2007-2008年度財政預算及支出情況

項 目	預 算	實際累積支出	支出百份比	結 餘	備 註
	\$	\$	%		
設計與應用科技	104,832.00	104,832.00	100.00	-	
代課教師	95,000.00	10,439.00	10.99	84,561.00	
通識科教育助理	98,280.00	98,280.00	100.00	-	
	<u>298,112.00</u>	<u>213,551.00</u>	71.63	84,561.00	

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	<u>圖書館服務</u>
目的：	<u>1) 於圖書館盤點後，提供借書服務，以便同學善用暑假，培養閱讀習慣。</u>
受惠對象及人數：	<u>1) 全校師生(借閱892本書)</u>
評估方法：	<u>1) 暑期前，同學的借書量。</u> <u>2) 每天記下工作，定期檢討。</u>
成果：	<u>大大減少圖書館盤點的時間，而在試後活動期間，讓同學借書，同學借書數量達一千六百本。使同學能善用暑假，培養閱讀習慣。</u>
負責老師：	<u>黃子華老師</u>
日期：	<u>二零零八年九月十二日</u>

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	自修室服務
目的：	提供自修室服務及導修服務，從而提高學生學習能力。
受惠對象及人數：	1) 自修室主要服務對象為中四級選修附加數及工程科學和中五至中七修讀商科的同學。 2) 老師會要求成績稍弱同學使用自修室服務。 3) 約100人
受惠人總時數：	200小時
成果：	1) 提供了約二百小時自修室服務。 2) 所聘用的自修室導師，都為本校畢業同學並在大學主修相關科目，能提供全面導修服務。 3) 每時段使用導修服務同學均屬成績稍遜同學，導師能針對同學需要，提供個別課業指導。 4) 學生成績進步顯著。2008年在高級程度會計科考試合格達八成以上，其中三位未有修讀中學會考會計科的同學皆考獲合格成績。
負責老師：	朱啟源老師、潘偉強老師
日期：	二零零八年九月十二日

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	舞出我的心(Hip Hop 舞蹈工作坊)
目的：	1. 通過形體律動，了解自我，增強自信，表達與釋放內心的不同情感。從身體語言這個動態藝術自由創作，打破人際隔膜，互相接觸，分享與支持。 2. 讓學生知道在無煙、酒、毒的環境下也能享受流行舞的樂趣。
受惠對象及人數：	43 位中一至中五學生
受惠人總時數：	43 人次 × 150 小時 = 6450 小時
評估方法：	進行調查，蒐集學生的意見。演出機會及參賽成績
具體工作：	先由流行舞蹈引起學生興趣，以靈敏的身體動作開啓動覺智慧，突顯身體「動」、「靜」、「韻律」、「表達」、「心理成長」、「身心舒暢」、「群體」等的關連及發展。 分 A、B 兩班，每班每星期一節，每節 2 小時，共 100 節（於校際比賽前加堂練習），於零七年九月至零八年八月下旬，逢星期六在活動室舉辦，此活動適合校內各學生參加。
成果：	學生能投入練習，對此活動已產生濃厚的興趣，努力為表演、比賽排練。另外，此活動亦能提昇學生的責任感、合作精神，隊員間均能做到互相鼓勵、扶持和提點。年中亦獲多個團體邀請公開演出；並於 2008 年 1 月 11 日取得「第 44 屆學校舞蹈節」比賽中獲甲級獎；又於 2008 年 3 月 29 日贏得明愛賽馬會赤柱青少年綜合服務主辦「體藝動力計劃---青少年 Hip Hop 舞比賽 2008 舞蹈體驗」亞軍。 另高級組「One Love」於六月份開始參加由香港青年協會主

辦的「香港起舞—全港中學生慈善舞蹈賽 2008」，與數十多
間中學經過多次比試輪選，終能入選十強。

唯高級組隊員中約有 95%學員屬中五級學生，面對公開試及
找工作之壓力，另外，隊中亦出現斷層局面，故明年預算停
辦高級組。至於初級組學員，則由最初 23 人減至 8 人，主
要

原因是覺得難學放棄或因時間不合而轉往校外團體學習。

負責老師：

陸潔霞

日期：

11/10/2008

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	「明天會更好」輔導自新計畫
目的：	藉著大自然的靈氣洗滌暴躁而幼嫩的心靈，讓學生多一個機會發掘自己的興趣和給予自新的機會。
受惠對象及人數：	二十位中二及中三級男生
評估方法：	向本校科任老師、家長和學生進行問卷調查，蒐集意見。
具體工作：	是次計劃以中二、中三曾在校犯事記過的男同學為主要對象，輔以對遠足活動有興趣的男生；由負責老師聘請教練帶領於上、下學期舉辦四次遠足。若參加者能完成一次指定項目，可向訓導部申請取消一個缺點；能完成二次指定項目，可向訓導部申請取消兩個缺點或一個小過。
成果：	參與者都很努力完成是次行程，除了是為了取消過失，更培養出對遠足的興趣。家長方面對其子弟能有健康活動而感高興。
負責老師：	周國明、社工
日期：	二零零八年九月三日
受惠人次：	67
受惠人總時數：	345 小時

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	歡欣教室
目的：	患有讀寫和學習困難的本港學童高達 10%，而本校有這些問題的學生（只中二級）亦佔全級學生的 11%；正規、傳統的課堂學習不能適合他們的需要。為照顧有讀寫和學習困難的學生的需要，教務和輔導兩部聯同保良局教育心理學家和學校社工合力於本學年設計特別的中、英文課程，協助這類學生，使他們的語文學習在非一般的情況下得到改善和提升，紓緩父母的憂慮、學生成績低劣不美之名。
受惠對象及人數：	25 位中一及中二級有讀寫和學習困難的學生
受惠人總時數：	490 小時
評估方法：	比較於活動開始及全部完結時的測卷成績
具體工作：	在本學年，根據教育局、小學、醫院及社工交來的文件將有需要的學生分成二組，外判予社會福利署註冊機構或中心，每組每星期兩次，教授由教育心理學家設計的相關課程 1 小時，每組 25 節。
成果：	因向校外機構購買服務，老師因私人理由曾作四次的更換，而所借用之課室亦因種種理由而須作多次更改，令學生難於適應。另外，課節安排於放學後進行，學生感到疲累，以至出席率偏低，成績無顯著進步，效果欠理想。除此之外，參加學生稍為懂用正確的方法學習語文。
負責老師：	陸潔霞、陳敏嬌
日期：	11/9/2008

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	體驗瑜伽---尋求心靈真、美、善
目的：	瑜珈的意義始於心的淨化，使生活無愧憾；透過鍛鍊，激發其生命的潛能，進而做到能控制感官，成為自己的主人。 瑜珈可幫助學生學會集中精神、釋放壓力和改善他們的行為！
受惠對象及人數：	邀請 20 名中二級或以上行為表現稍遜的女學生參加。
評估方法：	向任教參加者的老師進行調查，蒐集學生的意見。
具體工作：	每星期一節，每節 1.5 小時，共 21 節，於零七年十月至零八年六月，放學後在禮堂舞台舉辦，此活動邀請 20 名中二級或以上行為表現稍遜的女學生參加。 於上、下學期出席率各滿八成者可代向訓導部申請減免一個缺點或小過。
成果：	活動初期，大部份學生感覺新鮮，視為流行運動之一，故參加者眾，被邀請參加的女生多是有過失記錄者，她們都希望能刪減過失的記錄。但經練習一段日子後，她們因不能達到此項運動對其的要求（安靜、專注、耐性、力度等）而放棄。 最後一節課只剩下 4 人。
負責老師：	陸潔霞
日期：	二零零八年九月三日
受惠人次：	295 人次
受惠人總時數：	442 小時

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	足球訓練班
目的：	透過足球訓練班，培養學生的體育精神及對足球的認識，使他們在成長過程中有均衡發展。
受惠對象及人數：	每班名額約30人。 受惠人數33人
受惠人總時數：	1169.5小時
具體工作：	每週一天 3:45 pm—5:45 pm 舉辦訓練班。
評估方法：	足球校隊在學界比賽的表現和獲獎情況。 學員在平日練習時的表現。
成果：	1) 在友誼比賽方面，本校校隊取得四勝、二和、二負的佳績。 2) 在學界比賽方面，本校校隊的丙組得沙田區學界比賽第五名。 3) 學員的出席率高達 90%，證明本足球訓練班深受同學歡迎。
負責老師：	周國明老師
日期：	二零零八年九月四日

2007/2008 學校發展津貼評估報告

- 項目： 男女子手球訓練班
- 目的： 提供對手球興趣的學生提供初級訓練，為手球校隊
補充兵源。
- 受惠人數： 40 人
- 受惠人總時數： 4000 小時
- 相關次數： 25 次(每次四小時)
- 評估方法： 1. 加入校隊人數。
2. 參加學界及公開手球賽成績。
- 成果： 1. 20 名同學經訓練班後加入手球校隊訓練。
2. 學界及公開賽成績詳見手球校隊訓練報告。

負責老師：鄧允泉
2008 年 9 月 12 日

2007/2008 學校發展津貼評估報告

- 項目：手球校隊訓練
- 目的：維持及提高本校手球水平，令學生增強自信，從而在學習上加以發揮。
- 受惠人數：43 人
- 受惠人總時數：6000 小時
- 相關次數：75 次(每次兩小時)
- 評估方法：參加學界及公開手球賽成績。
- 成果：07/08 年度手球隊得獎情況：

1. 活動名稱.....香港手球聯賽

舉辦機構 中國香港手球總會、康文署

參加組別 男子丙組

獎項 殿軍

比賽日期：2006 年 10 月至 2007 年 8 月

比賽地點：全港各區手球場

得獎者名單：陳偉岸、鄭子軒、蕭智庭、李家浩、蔡曉智、高健偉、陳浩轅、洪穎麟、林岐嵩

2. 活動名稱.....第二屆駿源盃手少年手球挑戰賽

舉辦機構 中國香港手球總會、康文署、駿源體育會

參加組別 男子組

獎項 亞軍

比賽日期：2007 年 2 月 28 日

比賽地點：保良局朱敬文中學手球場

得獎者名單：陳卓鴻、郭文海、李偉琪、王勇生、陳鎮浩、葉朗然、李廸軒、蕭智仁、陳豪賢、馮港生、吳毅陞、潘贊旭、劉劍斌、劉劍威、江展華、湯景棠、伍浚謙、黃駿傑、

張峻銘、江嘉、吳卓謙、黃漢文、李天佑、賴志偉、鄧諾邦、許國朗

3. 活動名稱.....沙田及西貢區學界手球錦標賽

舉辦機構 香港學界體育聯會

參加組別 男子丙組

獎項亞軍

比賽日期： 2007 年 3 月至 5 月

比賽地點： 沙田排頭村手球場、沙田源禾路手球場

得獎者名單： 陳鎮浩、劉劍斌、伍浚謙、黃駿傑、張峻銘、江嘉、吳卓謙、黃漢文、李天佑、賴志偉、鄧諾邦、許國朗、林炳堅、孫湛思、伍浚謙

4. 活動名稱.....全港五人兒童手球賽

舉辦機構 中國香港手球總會、康文署

參加組別 男子 組

獎項殿軍

比賽日期： 2008 年 5 月至 2007 年 8 月

比賽地點： 全港各區手球場

得獎者名單： 陳鎮浩、劉劍斌、伍浚謙、黃駿傑、張峻銘、江嘉、吳卓謙、黃漢文、李天佑、賴志偉、鄧諾邦、許國朗、林炳堅、孫湛思、伍浚謙

負責老師： 鄧允泉

2008 年 9 月 12 日

2007/2008 學校發展津貼評估報告

- 項目 ： 手球校隊助教
- 目的 ： 協助手球教練，維持及提高本校手球水平
- 受惠人數 ： 43 人
- 受惠人總時數 ： 6000 小時
- 相關次數 ： 75 次(每次四小時)
- 評估方法 ： 1. 參加學界及公開手球賽成績。
 2. 學生加入香港代表隊情況。
- 成果 ： 1. 1 名同學加入香港青年手球隊。
 2. 學界及公開賽成績詳見手球校隊訓練報告。

負責老師：鄧允泉
2008 年 9 月 12 日

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	童軍多元外向訓練
目的：	讓參加者透過不同處境的活動，能自我發掘及發展潛能，並把個人和團體中獲得的寶貴經驗，活用於日常生活中。
受惠對象及人數：	成功舉辦了4次歷奇活動及1次遠足露營，參加者達90人次。 受惠人數20人
受惠人總時數：	140小時
成果：	1) 成功獲取歷奇先鋒證書 18 張。 2) 由於本校童軍領袖人數較少，能舉辦的童軍活動類型亦較少，多為步操及繩結等，對學生的吸引力不高，故每年的流失率頗大。而本年獲創意空間撥款，使本校童軍能舉辦更多元化的活動，並於活動完成後獲頒具認可性的證書，故學生表現十分積極。 3) 獲「學界分區野外定向錦標賽」男子丙組亞軍。 4) 獲 2007-2008 年度優異旅團沙田南區冠軍及 2007-2008 年度最佳發展旅團獎，使本校的童軍總人數達 20 人。故是次撥款所舉辦的活動，十分成功及有效。
評估方法：	受訓童軍能積極參與活動及於來年帶領新的童軍。
負責老師：	金沛成老師
日期：	二零零八年九月十日

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	樂器訓練班
目的：	配合音樂課，為中一及其他各級同學提供樂器訓練活動。提升學生對音樂的興趣。
受惠對象及人數：	1) 主要服務對象為各級對音樂有興趣同學。 2) 無學習過任何樂器者優先。 3) 鼓班、非洲鼓班有約二十學員。 4) 電子結他班約二十學員。
受惠人總時數：	約1400小時
成果：	1) 全年共提供了約28次訓練。 2) 本年度參加人數增加，而能完成課程同學佔80%以上。 3) 同學學習進度理想，學員多次在校表演，皆有理想表現。
負責老師：	朱啟源老師、何佩恩老師
日期：	二零零八年九月十二日

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	<u>演技工作坊</u>
目的：	<u>提昇學生表演技巧</u>
受惠對象及人數：	<u>劇社 20 位成員</u>
受惠總時數：	<u>48 小時</u>
評估方法：	<u>課程評估表及演出評估、學生出席率及演出。</u>

檢討：	
獎項	<p>1. 在「2007/08 香港學校戲劇節」中，獲取五個獎項，分別是：(1)傑出舞台效果獎；(2)傑出合作獎；(3)傑出整體表現獎；(4)傑出劇本獎；(5)傑出女演員獎。</p> <p>2. 在「學校戲劇聯合大匯演」中獲得參與獎座。</p>
成效	<p>1. 出席率令人滿意嗎? <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 安排活動受學生歡迎嗎? <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>3. 活動能達預定目標嗎? <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>4. 其他：</p> <p>(1) 積極宣傳活動，報名參加人數上升，經過遴選後，能夠挑選出有潛質的演員。</p> <p>(2) 參加原劇團舉辦的「一年的奮進」戲劇全方位協作計劃，得到專業導師的教授，提升學員的戲劇技巧和知識。</p> <p>(3) 在校內進行三次的話劇公演，提升了劇藝社學員和其他同學對話劇的興趣和認識。</p> <p>(4) 參加校外的「校際戲劇節比賽」和「學校戲劇聯合大匯演」活動，能夠與其他學生交流切磋，有相互砥礪之效，並獲得多項獎項，提高學校的對外名聲。</p> <p>(5) 學員表現出色，其中學生羅珊珊獲邀參加香港藝術館舉辦的”Drama Training Course for Outstanding Students”選拔賽，經過遴選後，更取得一席位。</p> <p>(6) 在牛池灣文娛中心公演的《走過，路過，可千萬不可錯過》話劇得到熱烈的支持，本校報名購買戲票的名額更出現超額認購，當日也全場爆滿，直接提升了本校學生對藝術文化的興趣和認識，以及學校對外名聲。</p>
困難	<p>1. 學生會因補課和留堂的問題遲到集會，要在下午 4 時過後才能開始活動。</p> <p>2. 差班學生較欠責任感，如公演前練習也缺席或遲到，故中途需要取消學生會籍。</p> <p>3. 租借戲服、購買化妝品、製作道具及租車作演出的花費甚大。</p> <p>4. 戲服和道具數量頗多，卻欠缺地方擺放。</p>
來年改善建議	<p>1. 宣傳和挑選新學員時，宜提示學員不要因個人學業和操守問題而影響集會。</p> <p>2. 繼續參加有關戲劇全方位的協作計劃，聘請專業導師教授會員。</p> <p>3. 劇本繼續由學生定初稿，再由老師修改。</p> <p>4. 向學校申請增加撥款。</p> <p>5. 向學校申請擺放戲服和道具的地方。</p> <p>6. 繼續提供戲劇欣賞活動，提高學生對戲劇的認識和興趣。</p>

負責老師：陳懿舒、朱啟源老師

日期：二零零八年九月十二日

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	學校活動發展
目的：	1) 負責安排午間活動室及其他學生活動。 2) 協助老師處理活動安排的行政事務。 3) 協助帶領部份活動。
受惠對象及人數：	全校師生(約900人)
受惠人總時數：	約2400小時
評估方法：	1) 老師意見收集。 2) 每天記下工作，定期檢討。
成果：	1) 大大減輕老師的文件整理、對外聯絡及管理物資所花的行政工作，讓老師能專注於教務。 2) 協助跟進戶外學習活動，讓老師可多花時間在活動設計上。 3) 活動量不變，總體提升。其中一人一體藝活動的出席率高達九成多。
負責老師：	朱啟源老師
日期：	二零零八年九月十二日

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	國術學會
目的：	發揚中國國術精神，使學生達到強身健體的作用。
受惠對象及人數：	中一至中四級學生，參加者約10人
受惠人總時數：	200小時
具體工作：	成功學習「五步拳」。
評估方法：	學員成員可以自行演練整套拳術。
成果：	<ol style="list-style-type: none">1. 四至六名成員成為骨幹會員，對日後推廣國術活動成為重要支柱。2. 增加學生對香港國術活動的留意程度。
負責老師：	曹培基老師
日期：	二零零八年九月十日

2007/2008 學校發展津貼評估報告

- 項目：綠化大使訓練班導師
- 目的：提高同學的環保意識，讓同學學會種植的理論及有實習機會，更可美化校園。
- 受惠人數：30 人
- 受惠人總時數：860 小時
- 相關次數：16 次(每次兩小時)
- 評估方法：
 1. 口頭調查。
 2. 觀察學校周圍環境。
- 成果：
 1. 綠化大使協助校園綠化工作，包括維持花卉正常生長。
 2. 成功設立近籃球場花圃，擴闊校園綠化空間。
 3. 成功舉辦「一人一花種植比賽」。
 4. 成功改建在望園。

負責老師：鄧允泉
2008 年 9 月 12 日

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	魔術無限訓練
目的：	透過學習魔術及表演等綜合訓練，讓同學得一項技能，長遠有助提昇同學專注力及學習興趣。
受惠對象及人數：	21名報名參與之學生，20名為中一級學生，另有1名中二學生。
受惠人總時數：	380小時
具體工作：	成功舉辦 21 次聚會及進行一次表演活動。
評估方法：	受訓練之同學能積極參與活動，表演優秀之同學能協助推行來年之活動。
成果：	<ol style="list-style-type: none">1. 3 名同學於本活動中表現優秀，獲導師嘉許。2. 1 名同學獲訓練作表演活動。3. 11 名同學從未缺席聚會，18 名同學出席逾 90%。4. 本訓練多為較初階之訓練，程度適合中一學生，出席同學均積極投入活動。
負責老師：	黃偉豪老師
日期：	二零零八年九月十二日

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	爵士舞
目的：	1. 通過形體律動，了解自我，增強自信，表達與釋放內心的不同情感。從身體語言這個動態藝術自由創作，打破人際隔膜，互相接觸，分享與支持。 2. 讓學生知道在無煙、酒、毒的環境下也能享受流行舞的樂趣。
受惠對象及人數：	對爵士舞有興趣的 15 名學生
受惠人次：	305
受惠人總時數：	320
評估方法：	進行調查，蒐集學生的意見及演出口碑
具體工作：	先由流行舞蹈引起學生興趣，以靈敏的身體動作開啓動覺智慧，突顯身體『動』、『靜』、『韻律』、『表達』、『心理成長』、『身心舒暢』、『群體』等的關連及發展。 每星期一節，每節 1.5 小時，共 27 節（於表演前加堂練習），於零七年十月至零八年七月，逢星期五在活動室舉辦。
成果：	由於此活動是中一級「一人一體藝」的其中一項，故參加者的出席率非常高，達 97%。而有部分學生起初很不願意跳，但經導師及同學鼓勵和支持下，終能於期終考試後一起踏上舞台演出。
負責老師：	陸潔霞
日期：	二零零八年九月三日

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	<u>雜耍訓練班</u>
目的：	<u>透過訓練活動，培養同學的專注力及團隊合作精神。</u>
受惠對象及人數：	<u>每班約20人</u>
受惠人總時數：	<u>約350小時</u>
具體工作：	<u>每週一次，由 3:45-5:00pm</u>
評估方法：	<u>訓練時學生的表現及出席率</u>
成果：	<u>在結業禮時，全體同學參與表演，表演非常精彩及深受同學歡迎。</u>
負責老師：	<u>黎紹基老師、李德明老師</u>
日期：	<u>二零零八年九月九日</u>

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	中一思考及服務訓練課
目的：	1. 培養學生的愛心及服務精神 2. 加強學生的自信及團隊合作精神
受惠對象及人數：	15名中一學生
受惠人總時數：	495小時
具體工作：	每週一天，逢星期五 3:45-5:15pm
評估方法：	參加者在小組活動的表現及利用檢討表評估
成果：	1. 參加率達八成半，參與者出席的情況尚算踴躍。 2. 參加者協助了兩次社會服務，探訪獨居長者，表現熱心。 3. 透過小組遊戲，參加者反映自信心及合作性有所增加。
負責老師：	謝黛霞社工
日期：	二零零八年九月十六日

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	中一棋藝訓練課程
目的：	認識不同棋類，鍛鍊思考，培養耐性。
受惠對象及人數：	中一級18名學生
受惠人總時數：	540小時
具體工作：	棋藝訓練，包括圍棋、中國象棋等。
評估方法：	棋藝導師在最後課節考核各學生。
成果：	學生已認識圍棋的基本知識、著法及應子方法，並認識中國象棋的基本知識和各棋子的能力，以及中國象棋的開局、中局、決勝及殘局的處理方法。
負責老師：	陳定遠、易詠兒
日期：	二零零八年九月二日

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	學校專責項目發展
目的：	透過專責項目發展助理，協助學校在宣傳、資訊教育及長遠規劃項目方面的發展
受惠對象及人數：	本校所有的教職員及學生
具體工作：	三位學校專責項目發展助理，均以兼職的形式合共進行了 215 小時的工作，以協助學校的宣傳、資訊教育及長遠發展的工作。
評估方法：	以專責項目的發展情況、成品的品質及數量，作為三位助理工作表現的具體指標。
成果：	<ol style="list-style-type: none">1. 發展「學生個人電子學習檔案」的應用2. 發展部份學校網頁功能3. 共出版了 10 個教育主題網頁4. 進行全中三級《不再迷網》教學研究5. 協助出版《敬文家訊》6. 統整「校園電視台資源庫」，07/08學年已收集約3,500 輯合共 380gb 的數碼檔案7. 推行「moodle 電子教室」教學計劃
負責老師：	雷兆邦老師
日期：	二零零八年九月十二日

2007/2008 學校發展津貼評估報告

資訊科技部

項目名稱：	資訊科技發展
目的：	1) 協助全校資訊科技教與學的工作。 2) 協助提高本校資訊科技的使用文化。
受惠對象及人數：	全校師生約 1000 人
受惠時數：	全年上課日，每日 8 小時
具體工作：	1) 協助發展及更新本校網頁及內聯網各項功能。 2) 協助老師及學生解決使用資訊科技工具所遇到的困難。 3) 帶領資訊科技服務小組同學進行數碼攝影工作，令本校網頁內的活動內容保持最新狀態。 4) 協助 TSS 處理經常性的硬件及軟件的保養及維修工作。 5) 協助處理「數碼橋手提電腦」及其他數碼設備的借還工作。 6) 編寫各科網頁。
評估方法：	1) 本校網頁瀏覽及登入內聯網的人數。 2) 老師在教學上使用資訊科技的工具的比例。 3) 減少電腦硬件因出現問題而停用的時間。 4) 參與資訊科技服務小組同學的人數。
成果：	1) 由於有 ITA 及 TSS 協助，令更多老師樂於在教學上使用資訊科技的工具，如投影系統等。 2) 由於本校網頁及內聯網的資料保持最新，全校師生也很樂於進入本校網頁瀏覽及登入內聯網作各種發放資訊及查詢工作。瀏覽本校網頁的人次已突破二百四十萬。 3) 各資訊科技特別室及工商科特別室均能保持暢順運作。 4) 令資訊科技服務小組同學更投入工作。
負責老師：	胡毅剛、雷兆邦
日期：	28-8-2008

2007/2008 學校發展津貼評估報告

資訊科技部

項目名稱：	「IT 種子」計劃 2007/08
目的：	<ol style="list-style-type: none">1. 支援學校教學行政工作2. 減輕教師繁瑣事務負擔3. 提升學生就業技能4. 創造畢業學生就業空間
受惠對象及人數：	全校師生
受惠時數：	全年上課日(除星期五受訓外)，每日 8 小時。
具體工作：	<ol style="list-style-type: none">1. 協助學校管理及維護電腦硬件及伺服器系統。2. 協助學校管理及維護全校網絡系統。3. 協助學校安裝、測試及管理各類電腦軟件。4. 協助學校管理資訊科技設施及系統。5. 協助老師安排網上測驗及投票。6. 協助學校建立學科「知識庫」系統。7. 協助帶領「校園電視台」採訪隊。
評估方法：	<ol style="list-style-type: none">1. 本校網頁瀏覽及登入內聯網的人數。2. 老師在教學上使用資訊科技工具的比例。3. 減少電腦硬件因出現問題而停用的時間。4. 參與資訊科技服務小組同學的人數。
成果：	<ol style="list-style-type: none">1. 由於有「IT 種子」的協助，令更多老師樂於在教學上使用資訊科技的工具，如投影系統等。2. 由於本校網頁及內聯網的資料更多元化及保持最新，全校師生也很樂於進入本校網頁瀏覽及登入內聯網作各種發放資訊及查詢工作。瀏覽本校網頁的人次已突破二百四十萬。3. 各資訊科技特別室及工商科特別室均能保持暢順運作。4. 令資訊科技服務小組同學更投入工作。
負責老師：	胡毅剛、雷兆邦
日期：	28-8-2008

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	<u>校本評核及全港性系統評估(中文科)</u>
目的：	<u>減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略。</u>
受惠對象及人數：	<u>學生共120人(5A 40人；5C 40人；5D 40人)。</u>
具體工作：	<u>增聘臨時全職中文老師，加強學生說話及寫作訓練。</u>
評估方法：	<u>學生的學習紀錄。</u>
成果：	<u>部份學生更能了解學習方法的優劣和改善方法。 學習稍遜學生的說話能力有所提升。部份學生提高了學習興趣。能減輕部份老師在處理「校本評核」的行政工作量。</u>
負責老師：	<u>何寶顏老師</u>
日期：	<u>二零零八年九月四日</u>

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	小組討論精進班
目的：	讓學生課後可以多作練習，從而提昇小組討論的技巧和表現。
受惠對象及人數：	119人(4A 39人；4C 40人；5A 12人；5C 24人；5D 4人)
受惠人總時數：	360小時
評估方法：	統計中四中五學生出席情況，透過口頭調查，以及公開試成績了解訓練是否適合學生。
成果：	大部分學生均認為增加訓練可提昇口語溝通技巧，兼且可以多涉獵不同的時事資訊。另一方面，在公開試中，說話能力一卷合格率達六成，成績令人滿意。
負責老師：	何寶顏老師
日期：	二零零八年九月四日

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	英語小組討論提昇班
目的：	提升班讓學生有更多練習英語說話技巧，例如：個人短講，小組討論及語文基礎。
受惠對象及人數：	82人 (4C 17人；5A 21人；5C 21人；7AB 23人)
受惠人總時數：	150小時
具體工作：	透過課堂訓練，讓學生有更多小組討論的練習機會。
評估方法：	統計學生出席情況，學習英語投入感和考試成績。
成果：	大部份學生的個人短講技巧和小組討論的參與感均有改善，說話自信心和口語溝通都有進步，會考成績(說話)有顯著進步。
負責老師：	梁慧嬋老師、李歷嘉老師、陳祝春老師
日期：	二零零八年九月十二日

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱： 視藝科教學助理

目的：

- 1) 為師生製作合用的教具。
- 2) 增強學生學習興趣。
- 3) 減輕老師製作教具的時間。

受惠對象及人數： 全體本科的師生。

具體工作：

- 1) 整理全年各級同學的創作，並選取作教材。
- 2) 整理教學及比賽資料，使學生共享成果。

成果：

- 1) 拍攝一些切合主題的教具。
- 2) 製作視藝教材，但財力資源不足。
- 3) 製作教學光碟。
- 4) 整理眾多資料、使學生創作得益。

負責老師： 梁慧嫻老師

日期： 二零零八年九月十二日

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	視藝創意活動教學助理
目的：	使藝術生活更富創意空間，透過不同媒介的創作技巧，協助學生發展個人的視藝創意潛能。
受惠對象及人數：	1) 直接受惠者為中四及中五視覺藝術科的選修學生。 2) 間接受惠者為其他校內的各級同學，因為全校同學可在公開展示作品的展場上共同分享成果。 3) 受惠人數157人
受惠人總時數：	43960小時
評估方法：	1) 學生對視覺藝術創作的技巧和信心。 2) 課堂及課外，學生對創作活動的投入度。 3) 學生在校內校外的創作比賽的獎項。
學生出席情況：	因本計劃工序上需個別指導，差異亦不同，故出席情況甚踴躍，所以學生眾多，教學助理人手不足應付。
成果：	1) 能發揮引導學生創意的濃厚興趣。 2) 增加發展學生個人創作空間。 3) 加強信心奪取校外比賽獎項，獲第五屆全港中學最具創意師生選舉金獎 1 個、銅獎 1 個及優異獎 2 個，成果有助學生的升學就業。 4) 由於有視藝創意活動教學助理，令更多同學發現及認識創作專業的路向。 5) 於 2007 年「國際海豚年」美術設計創作比賽中，香港賽獲 1 個二等獎及 5 個三等獎；世界賽獲 2 個三等獎。
負責老師：	梁慧嫻老師
日期：	二零零八年九月十二日

2007/2008 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	<u>應用學習課程學習津貼</u>
目的：	<u>增加常規以外的學習經歷</u>
受惠對象及人數：	<u>2007/2009中四同學5人</u> <u>2006/2008中五同學2人</u>
具體工作：	<u>由教育局統籌，以模式1推行，即同學於中四、五學年逢星期六到開辦學院上課。</u>
評估方法：	<u>同學於完成課程後的成績及上課出席率。</u>
成果：	<u>2007-2009 年度修讀同學出席率超過 80%</u> <u>2006-2008 年度修讀同學順利完成課程並順利畢業。</u>
負責老師：	<u>鄧滿堂老師</u>
日期：	<u>二零零八年九月四日</u>