

保良局朱敬文中學

二零一零至二零一一年度

學校發展津貼報告

二零一零/二零一一年度

學校發展津貼報告

校董會授權本人批核本校學校發展津貼報告。

本校會將此報告於二零一一年 月 日前上載學校網頁。

行政總監兼校董簽署: _____

行政總監兼校董姓名: 胡金燕

學 校 名 稱: 保良局朱敬文中學

日 期: _____

學 校 蓋 印: _____

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	自修室服務
目的：	提供自修室服務及導修服務，從而提高學生學習能力。
受惠對象及人數：	1) 自修室主要服務對象為中四及中五級選修數學延伸部分及物理科和中五至中七修讀商科的同學。 2) 老師會要求成績稍弱同學使用自修室服務。 3) 約100人
受惠人總時數：	約160小時
成果：	1) 提供了約一百六十小時自修室服務。 2) 所聘用的自修室導師，都為本校畢業同學並在大學主修相關科目，能提供全面導修服務。 3) 每時段使用導修服務同學均屬成績稍遜同學，導師能針對同學需要，提供個別課業指導。 4) 學生成績進步顯著。中六同學校內會計科及物理科成績合格率皆逾九成。中七同學在高級程度會計科合格率也逾九成，大大高於全港合格率。
負責老師：	朱啟源老師、潘偉強老師
日期：	二零一一年七月五日

2010/2011 學校發展津貼評估報告

- 項目名稱：舞出我的心(Hip Hop 舞蹈工作坊)
- 目的：1. 通過形體律動，了解自我，增強自信，表達與釋放內心的不同情感。從身體語言這個動態藝術自由創作，打破人際隔膜，互相接觸，分享與支持。
2. 讓學生知道在無煙、酒、毒的環境下也能享受流行舞的樂趣。
- 受惠對象及人數：對 Hip Hop 舞有興趣的 26 名學生
- 評估方法：進行調查，蒐集學生的意見及演出口碑
- 具體工作：先由流行舞蹈引起學生興趣，以靈敏的身體動作開啟動覺智慧，突顯身體『動』、『靜』、『韻律』、『表達』、『心理成長』、『身心舒暢』、『群體』等的關連及發展。
每星期一節，每節 1½小時，共 21 節（於表演前加堂練習），於一零年十月至一一年六月一日，逢星期二或三在活動室舉行。
- 成果：69%學生能投入練習。學生對此活動有濃厚的興趣，努力為聖誕節聯歡會表演排練，得到大多數同學的讚賞。但中一級學生則因球賽與中二級隊員產生磨擦而在本活動中採不大合作的態度，時常鬧情緒和不專心。雖然如此，本活動仍是受歡迎的，建議來年再辦此活動。
- 受惠人次：309
- 受惠人總時數：1½小時× 309 人次 = 463.5 小時
- 負責老師：陸潔霞、梁慧雯
- 日期：二零一一年七月五日

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	<u>「明天會更好」輔導自新計畫</u>
目的：	<u>藉著大自然的靈氣洗滌暴躁而幼嫩的心靈，讓學生多一個機會發掘自己的興趣和給予自新的機會。</u>
受惠對象及人數：	<u>二十位中三級學生</u>
評估方法：	<u>向本校科任老師、家長和學生進行問卷調查，蒐集意見。</u>
具體工作：	<u>是次計劃以中三曾在校犯事記過的男同學為主要對象，輔以對遠足活動有興趣的男生；由負責老師聘請教練帶領於上、下學期舉辦三次遠足。若參加者能完成一次指定項目，可向訓導部申請取消一個缺點；能完成二次指定項目，可向訓導部申請取消兩個缺點或一個小過。</u>
成果：	<u>參與者都很努力完成是次行程，除了是為了取消過失，更培養出對遠足的興趣。家長方面對其子弟能有健康活動而感高興。</u>
負責老師：	<u>周國明、吳建華、社工</u>
受惠人次：	<u>56</u>
受惠人總時數：	<u>278 小時</u>
日期：	<u>二零一一年七月五日</u>

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	訓導部助理
目的：	優化及進一步提升校風；加強對部分學生紀律問題個別的照顧；執行學生預防濫藥措施；協助小息、午膳及放學後校外巡邏。
受惠對象及人數：	全校師生
受惠人總時數：	10½個月(1.9.2010 至 15.7.2010)
具體工作：	協助訓導主任及老師處理校內一切紀律或活動事宜。
評估方法：	由校長及訓導主任評核其工作表現。
成果：	<ol style="list-style-type: none">1. 能有效處理停課學生紀律及情緒問題。2. 協助推行紀律訓練營，包括：保良局中三紀律訓練營、中一新生紀律訓練營、領袖生訓練營等。3. 協助推行跨境交流及其他校外活動，如手球訓練營。4. 處理領袖生當值。5. 校內當值巡邏，包括小息、午膳及放學。6. 監察校內閉路電視，協助偵緝學生違規行為。 以上工作均取得有效成果、達致目標。
負責老師：	鄧允泉老師、易詠兒老師
日期：	二零一一年七月五日

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	足球訓練班
目的：	透過足球訓練班，培養學生的體育精神及對足球的認識，使他們在成長過程中有均衡發展。
受惠對象及人數：	中一至六男生，每班名額約20人。
受惠人總時數：	1496小時
具體工作：	每週一天 3:45 pm—5:45 pm 舉辦訓練班。
評估方法：	足球校隊在友誼賽及學界比賽的表現和獲獎情況。 學員在平日練習時的出席率表現。
成果：	1) 在友誼比賽方面，本校校隊取得三勝、二和、一負的佳績。 2) 學員的出席率高達 85%，證明本足球訓練班深受同學歡迎。 3) 乙組隊員在學界賽進級16強。
負責老師：	周國明老師
日期：	二零一一年七月五日

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	手球男女子訓練班
目的：	提供對手球興趣的學生提供初級訓練，為手球校隊補充兵源。
受惠人數：	25人
受惠人總時數：	4000小時
相關次數：	25次(每次四小時)
評估方法：	1. 加入校隊人數。 2. 參加學界及公開手球賽成績。
成果：	1. 4名同學經訓練班後加入手球校隊訓練。 2. 學界及公開賽成績詳見附頁。
負責老師：	鄧允泉老師
日期：	二零一一年七月五日

10/11 年度手球隊得獎情況：

1. 活動名稱.....全港青少年手球分齡賽
舉辦機構 中國香港手球總會、康文署
參加組別 男子 U16 組
獎項冠軍
比賽日期： 2010 年 7 月 20 日至 2010 年 12 月 5 日
比賽地點： 彩虹道手球場、西區室內運動場、天瑞邨體育館
得獎者名單： 陳鎮浩(s5d01)、黃駿傑(s4a01)、吳卓謙(s4a25)、潘贊旭(s4e28)、
蕭智仁(s5d20)、陳卓鴻(s5c01)、李天佑(s4a22)、孫湛恩(s4a29)、
翟泓迅(s4b03)、袁港豪(s3b21)
2. 活動名稱.....沙田及西貢區學界手球錦標賽(2010-2011 年度)
舉辦機構 香港學界體育聯會
參加組別 男子甲組
獎項亞軍
比賽日期： 2010 年 11 月 1 日-2010 年 12 月 12 日
比賽地點： 源禾路手球場
得獎者名單： 蕭智仁(s5d20) (隊長)、陳鎮浩(s5d01)、黃駿傑(s4a01)、江展華(s4a13)、
吳卓謙(s4a25)、潘贊旭(s4e28)、陳卓鴻(s5c01)、翟泓迅(s4b03)、
袁港豪(s3b21)、郭文海(s5a13)、陳嘉豪(s5d02)
3. 活動名稱.....第五屆駿源盃青少年手球挑戰賽
舉辦機構 駿源體育會
參加組別 中學青年組
獎項季軍
比賽日期： 2011 年 1 月 23 日
比賽地點： 朱敬文中學手球場
得獎者名單： 石哲康 S1B08、黃子健 S2C11、葉昕霖 S3A11、鄺國樞 S3C17、
李迦樑 S3C20、朱俊賢 S3E11、鍾堯稀 S3E14、張峻銘 S4A05、
李天佑 S4A22、孫湛恩 S4A29、黃漢文 S4A34

4. 活動名稱.....第五屆駿源盃青少年手球挑戰賽
舉辦機構 駿源體育會
參加組別 中學少年組
獎項季軍
比賽日期：2011年1月29日
比賽地點：朱敬文中學手球場
得獎者名單：邱錦文 S1A26、張豪杰 S1A28、周昭錚 S1B02、楊興業 S2A36、
莊若川 S2B08、林浩楠 S2B18、李振忠 S2B22、蘇榮祺 S2B32、
彭衍喬 S1A17、黃子豪 S2A35
5. 活動名稱.....沙田及西貢區學界手球錦標賽(2010-2011年度)
舉辦機構 香港學界體育聯會
參加組別 男子乙組
獎項季軍
比賽日期：2011年12月4日-2010年3月17日
比賽地點：源禾路手球場
得獎者名單：石哲康 S1B08、葉昕霖 S3A11、鄺國樞 S3C17、李迦樑 S3C20、
朱俊賢 S3E11、鍾堯稀 S3E14、張峻銘 S4A05、李天佑 S4A22、
孫湛恩 S4A29、黃漢文 S4A34
6. 活動名稱.....沙田及西貢區學界手球錦標賽(2010-2011年度)
舉辦機構 香港學界體育聯會
參加組別 男子丙組
獎項 殿軍
比賽日期：2011年2月11日-2010年5月07日
比賽地點：源禾路手球場
得獎者名單：邱錦文 S1A26、張豪杰 S1A28、楊興業 S2A36、黃子健 S2C11
莊若川 S2B08、林浩楠 S2B18、李振忠 S2B22、蘇榮祺 S2B32、
彭衍喬 S1A17、黃子豪 S2A35

10/11年度手球隊獲選香港青年隊、區隊情況：

香港青年隊名單：陳鎮浩、蕭智仁、袁港豪、吳卓謙

區隊名單：李振忠、張豪杰、莊若川、黃子健、蘇榮祺

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	手球校隊訓練
目的：	維持及提高本校手球水平，令學生增強自信，從而在學習上加以發揮。
受惠人數：	36人
受惠人總時數：	5850小時
相關次數：	75次(每次兩小時)
評估方法：	參加學界及公開手球賽成績。
成果：	見附頁
負責老師：	鄧允泉老師
日期：	二零一一年七月五日

10/11 年度手球隊得獎情況：

1. 活動名稱.....全港青少年手球分齡賽
舉辦機構 中國香港手球總會、康文署
參加組別 男子 U16 組
獎項冠軍
比賽日期： 2010 年 7 月 20 日至 2010 年 12 月 5 日
比賽地點： 彩虹道手球場、西區室內運動場、天瑞邨體育館
得獎者名單： 陳鎮浩(s5d01)、黃駿傑(s4a01)、吳卓謙(s4a25)、潘贊旭(s4e28)、
蕭智仁(s5d20)、陳卓鴻(s5c01)、李天佑(s4a22)、孫湛恩(s4a29)、
翟泓迅(s4b03)、袁港豪(s3b21)
2. 活動名稱.....沙田及西貢區學界手球錦標賽(2010-2011 年度)
舉辦機構 香港學界體育聯會
參加組別 男子甲組
獎項亞軍
比賽日期： 2010 年 11 月 1 日-2010 年 12 月 12 日
比賽地點： 源禾路手球場
得獎者名單： 蕭智仁(s5d20) (隊長)、陳鎮浩(s5d01)、黃駿傑(s4a01)、江展華(s4a13)、
吳卓謙(s4a25)、潘贊旭(s4e28)、陳卓鴻(s5c01)、翟泓迅(s4b03)、
袁港豪(s3b21)、郭文海(s5a13)、陳嘉豪(s5d02)
3. 活動名稱.....第五屆駿源盃青少年手球挑戰賽
舉辦機構 駿源體育會
參加組別 中學青年組
獎項季軍
比賽日期： 2011 年 1 月 23 日
比賽地點： 朱敬文中學手球場
得獎者名單： 石哲康 S1B08、黃子健 S2C11、葉昕霖 S3A11、鄺國樞 S3C17、
李迦樑 S3C20、朱俊賢 S3E11、鍾堯稀 S3E14、張峻銘 S4A05、
李天佑 S4A22、孫湛恩 S4A29、黃漢文 S4A34

4. 活動名稱.....第五屆駿源盃青少年手球挑戰賽
舉辦機構 駿源體育會
參加組別 中學少年組
獎項季軍
比賽日期：2011年1月29日
比賽地點：朱敬文中學手球場
得獎者名單：邱錦文 S1A26、張豪杰 S1A28、周昭錚 S1B02、楊興業 S2A36、
莊若川 S2B08、林浩楠 S2B18、李振忠 S2B22、蘇榮祺 S2B32、
彭衍喬 S1A17、黃子豪 S2A35
5. 活動名稱.....沙田及西貢區學界手球錦標賽(2010-2011年度)
舉辦機構 香港學界體育聯會
參加組別 男子乙組
獎項季軍
比賽日期：2011年12月4日-2010年3月17日
比賽地點：源禾路手球場
得獎者名單：石哲康 S1B08、葉昕霖 S3A11、鄺國樞 S3C17、李迦樑 S3C20、
朱俊賢 S3E11、鍾堯稀 S3E14、張峻銘 S4A05、李天佑 S4A22、
孫湛恩 S4A29、黃漢文 S4A34
6. 活動名稱.....沙田及西貢區學界手球錦標賽(2010-2011年度)
舉辦機構 香港學界體育聯會
參加組別 男子丙組
獎項 殿軍
比賽日期：2011年2月11日-2010年5月07日
比賽地點：源禾路手球場
得獎者名單：邱錦文 S1A26、張豪杰 S1A28、楊興業 S2A36、黃子健 S2C11
莊若川 S2B08、林浩楠 S2B18、李振忠 S2B22、蘇榮祺 S2B32、
彭衍喬 S1A17、黃子豪 S2A35

10/11年度手球隊獲選香港青年隊、區隊情況：

香港青年隊名單：陳鎮浩、蕭智仁、袁港豪、吳卓謙

區隊名單：李振忠、張豪杰、莊若川、黃子健、蘇榮祺

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	手球校隊訓練助教
目的：	協助手球教練，維持及提高本校手球水平
受惠人數：	36人
受惠人總時數：	6000小時
相關次數：	75次(每次四小時)
評估方法：	1. 參加學界及公開手球賽成績。 2. 學生加入香港代表隊及區隊情況。
成果：	見附頁
負責老師：	鄧允泉老師
日期：	二零一一年七月五日

10/11 年度手球隊得獎情況：

1. 活動名稱.....全港青少年手球分齡賽
舉辦機構 中國香港手球總會、康文署
參加組別 男子 U16 組
獎項冠軍
比賽日期： 2010 年 7 月 20 日至 2010 年 12 月 5 日
比賽地點： 彩虹道手球場、西區室內運動場、天瑞邨體育館
得獎者名單： 陳鎮浩(s5d01)、黃駿傑(s4a01)、吳卓謙(s4a25)、潘贊旭(s4e28)、
蕭智仁(s5d20)、陳卓鴻(s5c01)、李天佑(s4a22)、孫湛恩(s4a29)、
翟泓迅(s4b03)、袁港豪(s3b21)
2. 活動名稱.....沙田及西貢區學界手球錦標賽(2010-2011 年度)
舉辦機構 香港學界體育聯會
參加組別 男子甲組
獎項亞軍
比賽日期： 2010 年 11 月 1 日-2010 年 12 月 12 日
比賽地點： 源禾路手球場
得獎者名單： 蕭智仁(s5d20) (隊長)、陳鎮浩(s5d01)、黃駿傑(s4a01)、江展華(s4a13)、
吳卓謙(s4a25)、潘贊旭(s4e28)、陳卓鴻(s5c01)、翟泓迅(s4b03)、
袁港豪(s3b21)、郭文海(s5a13)、陳嘉豪(s5d02)
3. 活動名稱.....第五屆駿源盃青少年手球挑戰賽
舉辦機構 駿源體育會
參加組別 中學青年組
獎項季軍
比賽日期： 2011 年 1 月 23 日
比賽地點： 朱敬文中學手球場
得獎者名單： 石哲康 S1B08、黃子健 S2C11、葉昕霖 S3A11、鄺國樞 S3C17、
李迦樑 S3C20、朱俊賢 S3E11、鍾堯稀 S3E14、張峻銘 S4A05、
李天佑 S4A22、孫湛恩 S4A29、黃漢文 S4A34

4. 活動名稱.....第五屆駿源盃青少年手球挑戰賽
舉辦機構 駿源體育會
參加組別 中學少年組
獎項季軍
比賽日期：2011年1月29日
比賽地點：朱敬文中學手球場
得獎者名單：邱錦文 S1A26、張豪杰 S1A28、周昭錚 S1B02、楊興業 S2A36、
莊若川 S2B08、林浩楠 S2B18、李振忠 S2B22、蘇榮祺 S2B32、
彭衍喬 S1A17、黃子豪 S2A35
5. 活動名稱.....沙田及西貢區學界手球錦標賽(2010-2011年度)
舉辦機構 香港學界體育聯會
參加組別 男子乙組
獎項季軍
比賽日期：2011年12月4日-2010年3月17日
比賽地點：源禾路手球場
得獎者名單：石哲康 S1B08、葉昕霖 S3A11、鄺國樞 S3C17、李迦樑 S3C20、
朱俊賢 S3E11、鍾堯稀 S3E14、張峻銘 S4A05、李天佑 S4A22、
孫湛恩 S4A29、黃漢文 S4A34
6. 活動名稱.....沙田及西貢區學界手球錦標賽(2010-2011年度)
舉辦機構 香港學界體育聯會
參加組別 男子丙組
獎項 殿軍
比賽日期：2011年2月11日-2010年5月07日
比賽地點：源禾路手球場
得獎者名單：邱錦文 S1A26、張豪杰 S1A28、楊興業 S2A36、黃子健 S2C11
莊若川 S2B08、林浩楠 S2B18、李振忠 S2B22、蘇榮祺 S2B32、
彭衍喬 S1A17、黃子豪 S2A35

10/11年度手球隊獲選香港青年隊、區隊情況：

香港青年隊名單：陳鎮浩、蕭智仁、袁港豪、吳卓謙

區隊名單：李振忠、張豪杰、莊若川、黃子健、蘇榮祺

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	童軍多元外向訓練
目的：	讓參加者透過不同處境的活動，能自我發掘及發展潛能，並把個人和團體中獲得的寶貴經驗，活用於日常生活中。
受惠對象及人數：	成功舉辦了6次歷奇活動及1次野外求生活動，參加者達98人次。 受惠人數14人
受惠人總時數：	147小時
成果：	1) 成功獲取歷奇先鋒證書 14 張。 2) 由於本校童軍領袖人數較少，能舉辦的童軍活動類型亦較少，多為步操及繩結等，對學生的吸引力不高，故每年的流失率頗大。而本年獲創意空間撥款，使本校童軍能舉辦更多元化的活動，故學生表現十分積極。
評估方法：	受訓童軍能積極參與活動及及於來年帶領新的童軍。
負責老師：	金沛成老師
日期：	二零一一年七月五日

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	樂器訓練班
目的：	配合音樂課，提高學生學習樂器的機會，為中一及其他各級同學提供樂器訓練活動。提升學生對音樂的興趣、音樂欣賞及音樂表演之能力。
受惠對象及人數：	1) 主要服務對象為各級對音樂有興趣同學。 2) 無學習過任何樂器者優先。 3) 流行鼓班、非洲鼓班有約46學員。 4) 電子結他班約19學員。 5) 合唱團約有32學員。
受惠人總時數：	逾200小時
成果：	1) 全年共提供了約106次訓練。 2) 本年度參加人數增加，而能完成課程同學佔80%以上。 3) 同學學習進度理想，學員多次在校表演包括聖誕聯歡、才藝表演、校外義工演出等，皆有理想表現。
負責老師：	朱啟源老師、何佩恩老師
日期：	二零一一年七月五日

2010／2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	舞台劇製作工作坊
目的：	提昇學生表演技巧
受惠對象及人數：	劇社 18 位成員
受惠總時數：	48 小時
評估方法：	課程評估及演出評估、學生出席率及演出

檢討：	
獎項	1. 在「2010/11 香港學校戲劇節」中，獲取 <u>七項</u> 獎項，包括：傑出劇本獎、傑出導演獎、2 位傑出男演員獎、1 位傑出女演員獎、傑出舞台效果獎和傑出合作獎。 2. 在「2010/11 學校戲劇聯合大匯演」中獲得參與獎座。
成效	1. 出席率令人滿意嗎？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 安排活動受學生歡迎嗎？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 3. 活動能達預定目標嗎？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4. 其他： (1) 積極宣傳活動，報名參加人數上升，經過遴選後，能夠挑選出有潛質的演員。 (2) 參加原劇團舉辦的「一年的奮進」戲劇全方位協作計劃，得到專業導師的教授，提升學員的戲劇技巧和知識。 (3) 參加了校外話劇欣賞——《張達明棟篤笑話劇》、《3D 高比》、《我活著是為了咬著一枝筆在旺角街頭寫字》，提升了劇社學員和其他同學對話劇的興趣和認識。 (4) 參加了「2010/11 校際戲劇節比賽」和「2010/11 學校戲劇聯合大匯演」活動，能夠與其他演員交流切磋，有相互砥礪之效。其中在校際戲劇節中獲取七項獎項，包括：傑出劇本獎、傑出導演獎、2 位傑出男演員獎、1 位傑出女演員獎、傑出舞台效果獎和傑出合作獎，成績優異，也能提升學校名聲。 (5) 學員表現出色，其中學生陳諾兒、梁永強和區子傑獲邀參加香港藝術館舉辦的「Drama Training Course for Outstanding Students」全港選拔賽。 (6) 在沙田大會堂公演的《誰主我路》話劇得到熱烈的支持，更出現超額認購，可見提升了本校學生對藝術文化的興趣和認識。 (7) 今年增加「舞台燈光課程」，課程包括理論和實踐兩部份，其中安排學生在試後活動周的「才藝表演」和「音樂比賽」實習，能夠學以致用。學員出席率高，反應熱烈，更冀望來年加入有關舞台音響課程。

困難	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生因補課和留堂的問題遲到集會，要在 4 時過後才能開始活動。 2. 購買化妝品、製作道具及租車作演出的花費甚大。 3. 戲服和道具數量多，需要安排地方擺放。
來年 改善 建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宣傳和挑選新學員時，宜提示學員不要因個人學業和操守問題而影響集會。 2. 繼續參加有關戲劇全方位的協作計劃，聘請專業導師教授會員。 3. 劇本繼續由學生定初稿，再由老師修改。 4. 向學校申請增加撥款。 5. 繼續提供戲劇欣賞活動，提高學生對戲劇的認識和興趣。

負責老師： 陳懿舒老師

日期： 二零一一年七月五日

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	學校活動發展
目的：	1) 負責安排午間活動室及其他學生活動。 2) 協助老師處理活動安排的行政事務。 3) 協助發展各類其他學習經歷及境外考察活動。
受惠對象及人數：	全校師生(約900人)
受惠人總時數：	約2400小時
評估方法：	1) 老師意見收集。 2) 每天記下工作，定期檢討。
成果：	1) 大大減輕老師的文件整理、對外聯絡及管理物資所花的行政工作，讓老師能專注於教務。 2) 協助跟進課外學習活動，讓老師可多花時間在活動設計上。 3) 活動總體出席率高。其中一人一體藝活動的出席率高達九成多。而中一及中三訓練營參與率逾九成。 4) 全年協助籌辦共三個跨境學習團。其中包括設計上海世博五天考察團。 5) 協助發展多個考察活動如文物保育、食物銀行及社會企業等。
負責老師：	朱啟源老師
日期：	二零一一年七月五日

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	國術學會
目的：	發揚中國國術精神，使學生達到強身健體的作用。
受惠對象及人數：	中一至中四級學生，參加者約10人
受惠人總時數：	200小時
具體工作：	成功學習「南拳」/「五步拳」。
評估方法：	學員可以自行演練整套拳術。
成果：	1. 四至六名成員成為骨幹會員，對日後推廣國術活動成為重要支柱。 2. 增加學生對香港國術活動的關注。
負責老師：	曹培基老師
日期：	二零一一年七月五日

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	魔術無限訓練
目的：	透過學習魔術、汽球紮藝及表演等綜合訓練，讓同學得一項技能，長遠有助提昇同學專注力及學習興趣。
受惠對象及人數：	11名報名參與之學生，2名為中二級學生。
受惠人總時數：	223小時
具體工作：	成功舉辦 23 次聚會。
評估方法：	受訓練之同學能積極參與活動，表演優秀之同學能協助推行來年之活動。
成果：	<ol style="list-style-type: none">1. 4 名同學於本活動中表現優秀，獲導師嘉許。2. 4 名同學獲訓練作表演活動。3. 2 名同學從未缺席聚會，7 名同學出席逾 90%。4. 出席同學均積極投入活動，有 2 名同學希望於下學年繼續參與活動以協助新學員學習。
負責老師：	黃偉豪老師
日期：	二零一一年七月五日

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	花式跳繩訓練班
目的：	透過花式跳繩訓練班，培養學生的合作精神及增強跳繩的技術。以及訓練他們身體協調的能力。
受惠對象及人數：	中一至中五的男女生，名額約15人。
受惠人總時數：	40小時
具體工作：	每週一天 3:45 pm—4:45 pm 舉辦訓練班。
評估方法：	學員在練習時的出席率表現。 跳繩隊在陸運會表演時的表現。
成果：	1) 學員的出席率達 80%。 2) 學員於陸運會的表演時，表現出色。且節目十分精彩和嶄新。
負責老師：	李思雅老師
日期：	二零一一年七月五日

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：雜耍訓練班（活動取消）

目的：_____

受惠對象及人數：_____

受惠人總時數：_____

具體工作：_____

評估方法：_____

成果：_____

其他：活動取消：因中一人數下降，精簡一人一體藝計劃。

負責老師：黎紹基老師、李德明老師

日期：二零一一年七月五日

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：中一棋藝訓練課程（活動取消）

目的：

受惠對象及人數：

受惠人總時數：

具體工作：

評估方法：

成果：

其他：活動取消：因中一人數下降，精簡一人一體藝計劃。

活動轉由本校老師帶領，以棋藝比賽形式進行。

負責老師：陳定遠、林如芬

日期：二零一一年七月五日

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	草地滾球訓練計劃
目的：	透過草地滾球班，培養學生對體育精神的認知，及訓練同學多耐性、注重溝通，發揮積極團結合作精神。
受惠對象及人數：	約16人
受惠人總時數：	512小時
具體工作：	每周一天，4:00-6:00p.m.舉行課外訓練班。
評估方法：	草地滾球在學界公開賽中有優良表現。學員在平時練習時以隊際形式作友誼計分賽。
成果：	<ol style="list-style-type: none">1. 在友誼比賽方面，本校同學與同學間，有以2人、4人及單人賽，目的使其有團隊合作精神及競爭心。2. 在學界公開賽方面，本校校隊榮獲「響應第五十三屆體育節南區草地滾球推廣日暨聯校比賽」的優異成績。而個人賽方面，有同學獲得25歲以下青年草地滾球賽之亞軍，另有同學取得2011年度青少年草地滾球新秀賽之殿軍，表現極其出色。3. 學員出席率高達80%，證明本校草地滾球深受同學歡迎。
負責老師：	陳子欽老師
日期：	二零一一年七月五日

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	其他學習經歷多元藝術延伸課程 (日文班、美食及美容班)
目的：	提供不同課程，讓同學在文化學習及實踐中，培育藝術素養。
受惠對象及人數：	中一、四、五及六級同學，合共44人。
受惠人總時數：	美食11.25小時、美容17.5小時、日文28.75小時，
具體工作：	課程分上、下學期，上學期為美食，下學期為美容。 。另全學年皆設日文班。
評估方法：	學生的出席率及課業表現。
成果：	1. 學生上課表現投入大部份同學出席率達 80%。 2. 「美容」班：課堂後學生能掌握基本的護膚方法； 運用簡單的技巧來完成一個淡妝及一些臉部按摩的手法。 3. 「美食」班：課堂後學生能製作一些簡單的糕餅， 如曲奇、麻糬波波、蛋糕及薄餅等。 4. 「日文」班：日文課程能掌握基本日常交談用語。
負責老師：	黃幗莊老師、陳曉融老師、李德明老師
日期：	二零一一年七月五日

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	綠化大使訓練班導師
目的：	提高同學的環保意識，讓同學學會種植的理論及有實習機會，更可美化校園。
受惠對象及人數：	12人
相關次數：	24次(每次1.5小時)
評估方法：	1. 口頭調查； 2. 老師參與活動給予評價； 3. 觀察學校周圍環境。
成果：	1. 綠化大使協助護理校園花圃及植物； 2. 綠化大使在校園種植花卉及蔬果，吸取實習經驗及增強環保意識； 3. 成功舉辦「一人一花種植比賽」。
負責老師：	朱啟源老師、洪慧深老師
日期：	二零一一年七月五日

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	數碼攝影及舞台管理
目的：	1. 提高學員對數碼攝影的興趣 2. 提升數碼攝影的技術 3. 能持續發展數碼攝影專業
受惠對象及人數：	中一至中六同學。 人數：4-5人
受惠人總時數：	20 X 1.5小時 = 30小時
具體工作：	定期活動：逢星期四 3:45-5:15 理論及實習 不定期活動：如陸運會現場拍攝
評估方法：	1. 學員的參加人數 2. 學員的作品數量
成果：	校內攝影作品展(20 幅攝影作品) 展期：1/6 – 10/6
負責老師：	胡毅剛、梁景耀
日期：	二零一一年七月五日

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	小組討論精進班(中文科)
目的：	讓學生課後可以多作練習，從而提昇小組討論的技巧和表現。
受惠對象及人數：	中三至中五共36人。(3B 5人；3C 17人；3D 8人；3E 5人；5A 19人；5B 6人；5C 25人；5D 23人；5E 9人)
受惠人總時數：	102 小時
評估方法：	統計中三至中五學生出席情況，透過口頭調查，以及公開試成績了解訓練是否適合學生。
成果：	95% 學生均認為增加訓練可提昇口語溝通技巧，兼且可以多涉獵不同的時事資訊。在公開試中，說話能力一卷合格率接近七成，成績令人滿意。另一方面，95%中三級學生應考全港系統評估態度認真積極，表現令人滿意。
負責老師：	何寶顏老師
日期：	二零一一年七月五日

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	<u>英語個人短講及小組討論英語運用班</u>
目的：	<u>提升班讓學生有更多練習英語說話技巧，例如：個人短講，小組討論及語文基礎。</u>
受惠對象及人數：	<u>106人 (5A 13人；5B 6人；6AB 28人；7AB 18人)</u>
受惠人總時數：	<u>約1232小時</u>
具體工作：	<u>透過課堂訓練，讓學生有更多小組討論的練習機會。</u>
評估方法：	<u>統計學生出席情況，學習英語投入感和考試成績。</u>
成果：	<u>大部份學生的個人短講技巧和小組討論的參與感均有改善，說話自信心和口語溝通都有進步，會考成績(說話)有顯著進步。高級程度會考英語運用卷及格率達 72% ，而會話卷的及格率達 84 %。</u>
負責老師：	<u>岑嘉玲老師</u>
日期：	<u>二零一一年七月五日</u>

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	數學科教學助理
目的：	推動本校數學遊戲挑戰賽及批改比賽試卷
受惠對象及人數：	參加數學遊戲挑戰賽的小學生，4千多人
工作總日數：	3人x4日=12日
具體工作：	批改數學遊戲挑戰賽的試卷。
評估方法：	1. 能否於指定時間完成批改試卷 2. 批改試卷的準確度和一致性
成果：	數學助理於3日內批改了4千多份數學遊戲挑戰賽的試卷，提高了比賽的運作順利程度。
負責老師：	潘偉強老師
日期：	二零一一年七月五日

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱： 視藝設計教學助理

目的：

- 1) 為師生製作合用的教具方便教學。
- 2) 增強學生學習的興趣。
- 3) 減輕老師製作教具的時間。

受惠對象及人數： 全體本科的師生。

具體工作：

- 1) 整理全年各級同學的創作，並選取作教材。
- 2) 整理教學及比賽資料，使師生共享成果。

成果：

- 1) 拍攝一些切合主題的教具。
- 2) 製作視藝教材，可以方便教學。
- 3) 各資料可順利製作教學光碟方便使用。
- 4) 整理眾多資料、使學生創作得益。

負責老師： 梁慧嫻老師

日期： 二零一一年七月五日

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	<u>視藝創意活動教學助理</u>
目的：	<u>使藝術生活更富創意空間，透過不同媒介的創作技巧，協助學生發展個人的視藝創意潛能。</u>
受惠對象及人數：	<u>1) 直接受惠者為中四及中五視覺藝術科的選修學生。</u> <u>2) 間接受惠者為其他校內的各級同學，因為全校同學可在公開展示作品的展場上共同分享成果。</u> <u>3) 受惠人數92人</u>
受惠人總時數：	<u>約27600人小時</u>
評估方法：	<u>1) 增強學生對視覺藝術創作的技巧和信心。</u> <u>2) 從課堂及課外，學生對創作活動的投入程度。</u> <u>3) 可從學生在校內校外的創作比賽的獎項。</u>
學生出席情況：	<u>因本計劃工序上需個別指導，差異亦不同，出席情況理想，但學生眾多，教學助理時數不足應付。</u>
成果：	<u>1) 能發揮引導學生創意的濃厚興趣。</u> <u>2) 可增強發展學生個人創作空間。</u> <u>3) 加強信心奪取校外比賽獎項，獲「人樹共融綠滿家園」攝影比賽優異獎。</u> <u>4) 由於有視藝創意活動教學助理，令更多同學發現及認識創作專業的路向。並獲漫畫創作比賽季軍及優異獎。</u> <u>5) 於2010年「國際生物多樣性年」美術設計創作比賽中，香港賽獲3個三等獎；世界賽獲1個三等獎。</u> <u>6) 獲第36屆全港青年學藝攝影比賽優異獎。</u> <u>7) 獲第11屆“星星河”全國少年兒童美術書法攝影大賽美術二等獎2個，三等獎2個，優秀獎6個，攝影一等獎4個，二等獎1個，三等獎10個，優秀獎6個。</u> <u>8) 獲「捕捉永恆」香港國際攝影比賽香港國際賽大獎。</u>
負責老師：	<u>梁慧嫻老師</u>
日期：	<u>二零一一年七月五日</u>

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	新媒體視藝創作活動
目的：	1. 培養學生拉闊視野的學習精神，以新媒體輔助不同能力的學生創作，有利從事專業。 2. 透過不同媒介的創作技巧，增強學生的表達能力。
受惠對象及人數：	受惠對象為中二至中六級有興趣參與的同學35人
受惠人總時數：	約375小時
具體工作：	1. 學習不同類別的動畫製作方法。 2. 認識如何製作一段動畫短片。 3. 學習如何以塗鴉方法製作噴畫、T恤、包裝袋。
評估方法：	1. 學生能夠將動畫分類。 2. 每人能夠製作一小段動畫短片。 3. 以塗鴉方法製作T恤及環保袋、包裝袋。
成果：	1. 將同學們對動畫的視野擴闊了。 2. 開拓對動畫有興趣的同學有進一步的深入認識。 3. 每人能夠簡單地製作一小段動畫短片。 4. 日後可有更多選擇的創作途徑。 5. 每人可製作完成T恤及環保袋，對塗鴉噴畫有更多認識。
負責老師：	梁慧嫻老師
日期：	二零一一年七月五日

2010/2011 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	<u>應用學習課程學費津貼</u>
目的：	<u>增加常規課程以外的學習經歷</u>
受惠對象及人數：	<u>中五同學21人(2010-2011年度應用學習課程)</u>
具體工作：	<u>由教育局統籌，以模式 1 推行，即同學於中五、六學年逢星期六到開辦學院上課。</u>
評估方法：	<u>以同學於完成課程後的成績及上課出席率作評估。</u>
成果：	<u>2010-2011 年度 17 位同學出席率超過 70%。</u>
負責老師：	<u>鄧滿堂老師</u>
日期：	<u>二零一一年七月五日</u>