

# 保良局朱敬文中學

二零一四至二零一五年度

## 學校發展津貼

## 評估報告

## 2014/2015 學校發展計劃評估報告

- 項目名稱： 訓導部助理
- 目的： 優化及進一步提升校風；加強對部分學生紀律及情緒問題的個別照顧；協助小息、午膳及放學後當值工作。
- 受惠對象及人數： 全校師生
- 受惠人總時數： 12個月(1.9.2014 至 31.8.2015)
- 具體工作： 協助訓導主任處理校內一切紀律事宜；協助輔導主任輔導情緒問題的學生及推行相關活動。詳見附頁工作報告
- 評估方法： 由校長、訓導主任及輔導主任評核其工作表現。
- 成果：
1. 能有效處理學生違規及個別照顧情緒問題學生；
  2. 能協助老師維持學校良好紀律；
  3. 順利推行相關輔導活動。
- 負責老師： 鄧允泉老師、易詠兒老師
- 日期： 二零一五年十月六日

## 保良局朱敬文中學 2014 至 2015 年度

## 訓導助理(曾宛婷)工作報告

2015 年 10 月 6 日

工作事項	工作內容	日期
1. 管理及維持校內秩序	小息及午膳時間到校園有蓋操場當值，防止學生亂丟垃圾及插隊買食物的情況出現，從中加強學生的自律性；並定期到課室看管學生用膳，維持課室秩序	2014 至 2015 年度 (恒常工作)
2. 處理問題學生的行為問題	處理學生之間的衝突問題及紀律行為，間中協助老師維持課堂紀律、處理停課學生的行為問題及情緒輔導。處理突發事件，例如學生在校外出現惡劣行為表現等	2014 至 2015 年度 (恒常工作)
3. 協助老師籌辦訓導部活動	1. 一年六次訓導部會議 2. 領袖生訓練營(2 日一夜) 3. 外出活動參觀學生秩序維持。 4. 中三紀律訓練營	2014 至 2015 年度 (恒常工作)
4. 文件處理及行政工作	訓導部文件處理：如會議記錄，活動申請及聯絡合作團體，定期發放訓導部資訊，如壁報製作等。	2014 至 2015 年度 (恒常工作)
5. 協助帶領學生參加其他學習經歷活動	協助帶領學生參加其他學習經歷活動共四次，並負責維持活動秩序，使活動得以順利進行。	2014 年 9 月至 2015 年 7 月
6. 暑期飛躍計劃 2015	透過活動讓學業及操行表現未如理想的學生，進行「自我反思及認識」及「生涯規劃」，希望藉此改善其個人學習效能和表現，鞏固基礎，協助其定立個人目標。	2015 年 7 月 21 日至 8 月 10 日
7. 個別學生自新計劃	協助個別未能完成暑期飛躍計劃的學生，引導學生進行進行「自我反思及認識」及「生涯規劃」，協助其重新投入校園生活。	2014 年 8 月 19 日至 8 月 30 日

總結：

訓導助理曾宛婷小姐的主要工作是協助學校的管理好校園秩序和學生紀律，並帶領相關的訓輔及學校要求的活動，整體上能按要求完成，而且表現出色；在協調者角色方面：曾宛婷小姐做到了作為老師和學生之間的溝通橋樑、並同時和他們建立良好互動的關係，使老師和學生之間多了一個溝通的平台或選擇。

## 2014/2015 學校發展津貼評估報告

- 項目名稱：** 學校活動發展
- 目的：**
- 1) 負責安排午間活動室、試後活動、暑期活動及其他學生活動。
  - 2) 協助老師處理活動安排的行政事務。
  - 3) 協助發展各類其他學習經歷及境外考察活動。
- 受惠對象及人數：** 全校師生(約600人)
- 受惠人總時數：** 超過2000小時
- 評估方法：**
- 1) 協助安排活動次數。
  - 2) 每月工作檢討備忘。
- 成果：**
- 1) 大大減輕老師的文件整理、對外聯絡及管理物資所花的行政工作，讓老師能專注於教務。
  - 2) 協助跟進課外學習活動，讓老師可多花時間在活動設計上。
  - 3) 活動總體出席率高。其中一人一體藝活動的出席率高達九成多。而中一及中三訓練營參與率逾九成。
  - 4) 協助安排多次機構參觀、年宵實踐及學校多次大型活動(其中包括中六祝福大會及中一成長營)。
  - 5) 全年協助籌辦共四個跨境學習團。其中包括跟進安排星加坡環保文化交流團、台灣升學考察團及走進珠三角交流團。
  - 6) 協助發展試後考察活動如文物保育、市鎮發展及工商機構參觀等。
  - 7) 參與推動生命教育工作及協助安排各級其他學習經歷課活動(其中包括全校祝願樹及義工馬拉松活動)。
  - 8) 協助管理全校課後課室及特別室借用系統，同事借用場地便利。
- 負責老師：** 朱啟源老師
- 日期：** 二零一五年十月七日

## 2014/2015 學校發展津貼評估報告

- 項目名稱：** 足球訓練班
- 目的：** 透過足球訓練班，培養學生的體育精神及對足球的認識，使他們在成長過程中有均衡發展。
- 受惠對象及人數：** 中一至六男生，每班名額約18人。
- 受惠人總時數：** ~1200小時
- 具體工作：** 每週一天 3:45 pm—5:45 pm 舉辦訓練班。
- 評估方法：** 足球校隊在友誼賽及學界比賽的表現和獲獎情況。  
學員在平日練習時的出席率表現。
- 成果：**
- 1) 在友誼比賽方面，本校校隊取得三勝、一和、二負的佳績。
  - 2) 學員的出席率高於 80%，證明本足球訓練班深受同學歡迎。
- 負責老師：** 周國明老師
- 日期：** 二零一五年十月六日

## 2014/2015 學校發展津貼評估報告

- 項目名稱： 手球男女子訓練班
- 目的： 提供對手球興趣的學生提供初級訓練，為手球校隊補充兵源。
- 受惠人數： 25人
- 受惠人總時數： 25人 x 70小時=1750小時
- 相關次數： 35次(每次兩小時)
- 評估方法：
  1. 加入校隊人數。
  2. 參加學界及公開手球賽成績。
- 成果：
  1. 15名同學經訓練班後加入手球校隊訓練。
  2. 學界及公開賽成績詳見附頁。
- 負責老師： 鄧允泉老師
- 日期： 二零一五年十月六日

## 2014/2015 學校發展津貼評估報告

- 項目名稱： 手球校隊訓練及比賽
- 目的： 維持及提高本校手球水平，令學生增強自信，從而在學習上加以發揮。
- 受惠人數： 57人
- 受惠人總時數： 265.5小時 x 52人 = 15,133.5小時
- 相關次數： 88.5次(每次3小時)
- 評估方法： 參加學界及公開手球賽成績。
- 成果： 見附頁
- 負責老師： 鄧允泉老師
- 日期： 二零一五年十月六日

# 2014/2015 學校發展津貼計劃評估報

## 活動部

項目名稱：手球校隊訓練助教

背景：本校手球隊屢獲獎項，人數超過 40 人，教練除無法兼顧眾多人數的訓練外，亦難以照顧參加者的安全。

(據康文署規定，訓練人數為 25 人或以上需加助教協助。)基於上述原因，手球隊極需要聘請助教以確保訓練的質素及安全。

受惠人數：57 人

受惠人總時數：265.5 小時 x 52 人 = 15,133.5 小時

成果：學界及公開賽成績詳見附頁。

負責老師：鄧允泉

日期：二零一五年十月六日



## 2014/15 年度手球隊得獎情況

1. 活動名稱.....2014 年全港青少年手球分齡賽  
舉辦機構 ..... 中國香港手球總會、康文署  
參加組別 ..... 男子 u14 組  
獎項 .....季軍  
比賽日期: 2014 年 7 月 20 日至 2014 年 8 月 31 日  
比賽地點: 彩虹道手球場、中山體育館  
得獎者名單: 關兆岐(s3c09)、蔡東熙(s3c02)、劉嘉堯(s3a11)、林國鏗(s3c12)、  
曾穎康(s3a16)、張劍聰(s3b02)、林嘉龍(s3c11)、徐錦輝(s2c12)、  
林慶賢(s2c03)、馮開業(s2b09)、何祥燦(s2b10)、楊明翰(s2a28)
2. 活動名稱.....沙田及西貢區學界手球錦標賽(2014-2015 年度)  
舉辦機構 ..... 香港學界體育聯會  
參加組別 ..... 男子甲組  
獎項 .....冠軍  
比賽日期: 2014 年 11 月 1 日-2015 年 12 月 1 日  
比賽地點: 北區公園手球場  
得獎者名單: 吳寶堯(s6b11)、莊若川(s6b06)、蘇榮棋(s6b12)、李振忠(s5b09)、  
張豪傑(s5c24)、黃子健(s5a13)、周俊賢(s4A01)、馬鍵誠(s4a12)、  
吳銳全(s4d15)、蔡耀啟(s4d06)、張柏謙(s4c07)、譚兆鋒(s4d22)、  
謝錦威(s3a20)
3. 活動名稱.....2014 年地區手球訓練計劃區際比賽  
舉辦機構 ..... 中國香港手球總會、康文署  
參加組別 ..... 男子組  
獎項 .....季軍  
比賽日期: 2014 年 10 月 4 日-2015 年 3 月 21 日  
比賽地點: 彩虹道手球場, 石峽尾公園體育館  
得獎者名單: 蔡東熙(s3c02)、林國鏗(s3c12)、劉嘉堯(s3a11)、關兆岐(s3c09)、  
曾穎康(s3a16)、張劍聰(s3b02)、蔡耀啟(s4d06)、周俊賢(s4A01)、  
徐錦輝(s2c12)、吳國熙(s4a13)
4. 活動名稱.....2014 年地區手球訓練計劃區際比賽  
舉辦機構 ..... 中國香港手球總會、康文署  
參加組別 ..... 女子組  
獎項 .....季軍  
比賽日期: 2014 年 10 月 4 日-2015 年 3 月 21 日  
比賽地點: 彩虹道手球場, 石峽尾公園體育館  
得獎者名單: 楊礎搖(s3d27)

5. 活動名稱.....第九屆駿源盃青少年手球挑戰賽  
舉辦機構 ..... 駿源體育會、康文署  
參加組別 ..... 女子乙組  
獎項 .....冠軍  
比賽日期：2018年3月8日  
比賽地點：朱敬文中學  
得獎者名單：楊礎搖(s3d27)、蘇曉童(s3d20)、何曉琳(s4d11)、劉子穎(s4d15)、  
盧芷婷(s2d14)
  
6. 活動名稱.....第九屆駿源盃青少年手球挑戰賽  
舉辦機構 ..... 駿源體育會、康文署  
參加組別 ..... 男子丙組  
獎項 .....殿軍  
比賽日期：2018年3月15日  
比賽地點：朱敬文中學  
得獎者名單：林子燊(s2a10)、鄒德武(s1a03)、周倬銘(s1a05)、陳業偉(s1a02)、  
李德誠(s1a16)、林滿禧(s1b08)、鍾華俊(s2d09)
  
7. 活動名稱.....第九屆駿源盃青少年手球錦標賽  
舉辦機構 ..... 駿源體育會、康文署  
參加組別 ..... 男子組  
獎項 .....冠軍  
比賽日期：2018年3月8日  
比賽地點：朱敬文中學  
得獎者名單：張劍聰(s3b02)、林國鏗(s3c12)、劉嘉堯(s3a11)、曾穎康(s3a16)、  
蔡東熙(s3c02)、吳國熙(s4a13)、楊咏鴻(s3b26)、馮開業(s2b09)、  
林子燊(s2a10)
  
8. 活動名稱.....第九屆駿源盃青少年手球錦標賽  
舉辦機構 ..... 駿源體育會、康文署  
參加組別 ..... 男子組  
獎項 .....季軍  
比賽日期：2018年3月1日  
比賽地點：朱敬文中學  
得獎者名單：吳泳楓(s3a14)、林嘉龍(s3c11)、林慶賢(s2c03)、徐錦輝(s2c12)、  
關兆岐(s3c09)、蔡耀啟(s4d06)、張柏謙(s4c07)、潘卓謙(s4d21)

9. 活動名稱.....沙田及西貢區學界手球錦標賽(2014-2015 年度)  
舉辦機構 ..... 香港學界體育聯會  
參加組別 ..... 男子乙組  
獎項 ..... 殿軍  
比賽日期: 2014 年 12 月 1 日-2015 年 3 月 28 日  
比賽地點: 大埔頭遊樂場、排頭村手球場  
得獎者名單: 蔡東熙(s3c02)、林國鏗(s3c12)、劉嘉堯(s3a11)、關兆岐(s3c09)、  
曾穎康(s3a16)、張劍聰(s3b02)、吳泳楓(s3a14)、潘卓謙(s4d21)  
徐錦輝(s2c12)、吳國熙(s4a13)、林嘉龍(s3c11)、林慶賢(s2c03)、楊咏  
鴻(s3b26)、楊明翰(s2a28)
10. 活動名稱.....沙田及西貢區學界手球錦標賽(2014-2015 年度)  
舉辦機構 ..... 香港學界體育聯會  
參加組別 ..... 男子丙組  
獎項 ..... 亞軍  
比賽日期: 2015 年 3 月 7 日-2015 年 6 月 28 日  
比賽地點: 排頭村手球場  
得獎者名單: 林子燊(s2a10)、周倬銘(s1a05)、陳業偉(s1a02)、李德誠(s1a16)、林滿禧  
(s1b08)、鍾華俊(s2d09) 馮開業(s2b09)、黎晉熙(s1a08)、鄧俊希(s1b14)
11. 活動名稱.....沙田及西貢區學界手球錦標賽(2014-2015 年度)  
舉辦機構 ..... 香港學界體育聯會  
參加組別 ..... 男子組  
獎項 ..... 團體總冠軍  
比賽日期: 2015 年 3 月 7 日-2015 年 6 月 28 日  
比賽地點: 排頭村手球場  
得獎者名單: 吳寶堯(s6b11)、莊若川(s6b06)、蘇榮棋(s6b12)、李振忠(s5b09)、  
張豪傑(s5c24)、黃子健(s5a13)、周俊賢(s4A01)、馬鍵誠(s4a12)、  
吳銳全(s4d15)、蔡耀啟(s4d06)、張柏謙(s4c07)、譚兆鋒(s4d22)、  
蔡東熙(s3c02)、林國鏗(s3c12)、劉嘉堯(s3a11)、關兆岐(s3c09)、  
曾穎康(s3a16)、張劍聰(s3b02)、吳泳楓(s3a14)、潘卓謙(s4d21)、  
徐錦輝(s2c12)、吳國熙(s4a13)、林嘉龍(s3c11)、林慶賢(s2c03)、  
楊咏鴻(s3b26)、楊明翰(s2a28)、林子燊(s2a10)、鄒德武(s1a03)、  
周倬銘(s1a05)、陳業偉(s1a02)、李德誠(s1a16)、林滿禧(s1b08)、  
鍾華俊(s2d09) 馮開業(s2b09)、黎晉熙(s1a08)、鄧俊希(s1b14)

14/15 年度手球隊獲選香港青年隊、區隊情況:

香港青年隊名單: 曾穎康(s2b26)、林國鏗(s2a12)、吳國熙(s4a13)、楊礎搖(s2d27)

區隊名單: 蔡東禧(s2a04)、劉嘉堯(s2c11)、林國鏗(s2a12)、曾穎康(s2b26)、張劍聰(s2a02)、  
徐錦輝(s1b20)

## 2014/2015 學校發展津貼評估報告

項目名稱：	演技工作坊
目的：	提昇學生表演技巧
受惠對象及人數：	劇社 16 位成員
受惠總時數：	48 小時
評估方法：	課程評估及演出評估、學生出席率及演出

檢討:	
獎項	1. 在「2014/15 香港學校戲劇節」中，獲取 3 項獎項——1 項傑出劇本獎、1 項傑出演員獎和 1 項傑出合作獎。 2. 在「2014/15 學校戲劇聯合大匯演」中獲得參與獎座。
成效	1. 出席率令人滿意嗎? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 安排活動受學生歡迎嗎? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 3. 活動能達預定目標嗎? <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 4. 其他： (1) 積極宣傳活動，報名參加人數上升，經過遴選後，能夠挑選出有潛質的演員。 (2) 參加原劇團舉辦的「一年的奮進」戲劇全方位協作計劃，得到專業導師的教授，提升學員的戲劇技巧和知識。 (3) 參加了「2014/15 校際戲劇節比賽」和「2014/15 學校戲劇聯合大匯演」活動，能夠與其他演員交流切磋，有相互砥礪之效。其中在校際戲劇節中獲取 3 項傑出劇本獎：1 項傑出劇本獎、1 項傑出演員獎和 1 項傑出合作獎和。 (4) 本學會在沙田大會堂公演的《你。我。他》話劇得到熱烈的支持，更出現超額認購，可見提升了本校學生對藝術文化的興趣和認識。 (5) 今年校際戲劇節中，有 1 位傑出演員獲邀參加「Drama Training Course for Outstanding Students」課程，可見學生話劇能力得到認同。 (6) 劇社演員除了參加了本校的話劇活動外，也獲校外劇團誠邀演出話劇。
困難	1. 學生因補課和留堂的問題遲到集會，要在 4 時過後才能開始活動，甚至需要取消會籍。 2. 高中學生要應付公開試課程（SBA 及 OLE）及校外進修課程，故出現常請假或因學業而退出問題。 3. 購買化妝品、製作道具及租車作演出的花費甚大。 4. 戲服和道具數量多，需要安排地方擺放。 5. 中一入學率下降及「一人一體藝」計劃，使活動難於招攬中一學生。
來年改善建議	1. 宣傳和挑選新學員時，宜提示學員不要因個人學業和操守問題而延誤集會。 2. 繼續參加有關戲劇全方位的協作計劃，聘請專業導師教授會員。 3. 劇本繼續由學生定初稿，再由老師修改。 4. 排演話劇繼續提供戲劇欣賞活動，提高學生對戲劇的認識和興趣。

負責老師：\_\_陳懿舒老師\_\_

日期：\_\_二零一五年十月六日\_\_

## 2014/2015 學校發展計劃評估報告

- 項目名稱：雜耍或舞蹈訓練
- 背景：學生對舞蹈訓練及表演甚有興趣，曾有畢業生因此而投身職業成就卓越。
- 目的：透過舞蹈，培養學生良好的身體素質及個人品格。
- 受惠對象及人數：16 人
- 受惠人總時數：1.5 小時 x30 堂 x16 人 = 720 小時
- 成果：Hip-Hop 舞班成員於聖誕聯歡及期終才藝表演演出，均有表現出色，備受讚賞。(見內聯網網上廣播)
- 負責老師：鄧允泉老師
- 日期：二零一五年十月七日

## 2014/2015 學校發展津貼評估報告

- 項目名稱：** 花式跳繩訓練班
- 目的：** 透過花式跳繩訓練班，培養學生的合作精神及增強跳繩的技術。以及訓練他們身體協調的能力。
- 受惠對象及人數：** 中一至中五的男女生，名額約15人。
- 受惠人總時數：** 50小時
- 具體工作：** 每週一天 3:45 pm—5:15 pm 舉辦訓練班。
- 評估方法：** 學員在練習時的出席率表現。  
跳繩隊在陸運會表演時的表現。
- 成果：**
- 1) 學員的出席率達 80%。
  - 2) 學員於陸運會的表演，表現出色。且節目十分精彩和嶄新。
- 負責老師：** 鄭佩雯老師、李思雅老師、林錦田老師
- 日期：** 二零一五年十月七日

## 2014/2015 學校發展津貼評估報告

項目名稱： 草地滾球訓練計劃

目的： 透過草地滾球班，培養學生對體育精神的認知，及訓練同學多耐性、注重溝通，發揮積極團結合作精神。

受惠對象及人數： 約16人

受惠人總時數： 512小時

具體工作： 每周一天，4:00-6:00p.m.舉行課外訓練班。

評估方法： 草地滾球在學界公開賽中有優良表現。學員在平時練習時以隊際形式作友誼計分賽。

成果：

1. 在友誼比賽方面，本校同學與同學間，有以 2 人、3 人、4 人及單人賽，目的使其有團隊合作精神及競爭心。
2. 在學界公開賽方面，上年度，本校校隊榮獲「響應第五十八屆體育節全港學界草地滾球公開賽(2015)中奪得中學組之季軍。而另一隊只能參加比賽而已。
3. 學員出席率高達 80%，證明本校草地滾球深受同學歡迎。

負責老師： 陳子欽老師

日期： 二零一五年十月九日

## 2014/2015 學校發展津貼評估報告

- 項目名稱：** 「綠化大使」訓練班
- 目的：** 提高同學的環保意識，讓同學學會種植的理論及有實習機會，更可美化校園。
- 受惠對象及人數：** 中一及中二級約10人
- 相關次數：** 21次(每次1.5小時)
- 評估方法：**
1. 口頭調查；
  2. 老師參與活動給予評價；
  3. 觀察學校周圍環境。
- 成果：**
1. 綠化大使協助護理校園花圃及植物；
  2. 綠化大使在校園種植花卉及蔬果，有助增強環保意識；
  3. 同學掌握實用種植知識，其中包括害蟲防治等，有助發展轉移應用在家居管理中。
  4. 成功舉辦全校性「一人一花種植比賽」。
- 負責老師：** 洪慧深老師
- 日期：** 二零一五年十月七日



## 2014/2015 學校發展津貼評估報告

項目名稱： 數學發展

目的：

1. 透過講解歷屆試題及應試技巧，提升學生的數學水平和應試信心。
2. 協助發展數學教材。
3. 協助推行小學數學遊戲挑戰賽。

受惠對象及人數： 中四至中六學生輔導共約68人及初中TSA教材。

評估方法：

- 1) 學生意見收集。
- 2) 學生數學成績。

成果：

- 1) 約60%參與學生認為此課程能提升數學能力。
- 2) 約65%參與學生認為此課程能提高數學科應試信心。
- 3) 約52%參與學生數學科成績有改善。

負責老師： 金沛成老師

日期： 二零一五年九月二十五日

# 2014/2015 學校發展津貼計劃評估報告

## 中國語文科

- 項目名稱：** 口語溝通能力班
- 目的：** 讓學生課後可以多作練習，從而提昇口語溝通的技巧和表現。
- 受惠對象及人數：** 中三及中五共142人。(3A: 20人；3B: 18人；3C: 30人；3D: 24人；5A : 10人；5B: 3人；5C: 22人；5D : 15人)
- 受惠人總時數：** 145.5小時
- 評估方法：** 統計各級學生出席情況，透過口頭調查了解訓練是否適合學生。90%中三級學生應考全港系統評估態度認真積極，表現令人滿意。
- 成果：** 80% 學生均認為增加訓練可提昇口語溝通技巧，並且可以多涉獵不同的時事資訊，對來年應試有一定幫助。
- 負責老師：** 何寶顏老師
- 日期：** 二零一五年九月二十九日

CEG 2014/2015  
Project-end Evaluation Report

In school year 2014-2015, 4 workshops have been organized by the English Department for S5 & S6 students to facilitate their English competences. Students joined the workshops voluntarily. And all the workshops ran smoothly and fruitfully.

1. S6 Speaking Class commenced in late September 2014 and ended in January 2015. The speaking classes were held after school on weekdays. There were 4 classes in total.
2. S6 DSE Strategy Class focusing on reading and listening was also arranged during early October to late January.
3. One Speaking Class was held between April and June 2015 for S5 students. Students joined the class on a voluntary basis. 7 students from different classes participated in the Speaking Class.
4. Summer DSE Strategy Workshop started right after the end of the school year. It consisted of Reading/ Listening Class and Speaking Class. It was a 6-day workshop. Three Reading/ Listening sessions were held in July and the other three sessions were held in August. As for the Speaking sessions, they were all held in July. Reading/ Listening Class was scheduled in the morning from 9 a.m. to 12 noon. Speaking Class was scheduled in the afternoon from 1 p.m. to 3 p.m. There was 1 Reading/ Listening Class but 2 Speaking Classes.

Students who joined the workshop have shown improvement on their English language skills. By using past papers and adopting materials from different resources, students engaged in the classes quite well.

CEG 2014/2015  
Project-end Evaluation Report

Project Name:	NSS Speaking & Language Usage Classes
Objective:	To enhance students' English language skills, especially in the aspect of speaking, reading and listening.
No. of students:	108
Total hours:	79 hours
Period:	September 22, 2014 to January 30, 2015 (Mon, Wed, Thur & Fri); April 27, 2015 to June 1, 2015 (Mon); July 14, 2015 to July 31, 2015 (Mon & Thur) & August 20, 2015 to August 27, 2015
Methodology:	Through the extra English speaking training lessons conducted by experienced English tutors, students can learn how to enrich their speaking content by using different English expressions. Also, the focus on practicing the group discussion skills can definitely raise their confidence in speaking English and help them generate ideas. For the reading and listening, doing practice papers can help students to familiarize with the HKDSE format and they could put what they have learnt into practice.
Evaluation Method:	All the students' attendance was recorded. And the feedback from the tutors on students' participation in class and relevant advice on their performances was valued.
Result:	For Speaking Class, most of the students actively participated in the training. Both their confidence and the knowledge of English (especially the group discussion skills) have been enhanced. They were able to express their ideas and really enjoyed the lessons. Students' examination skills have been polished by doing practice papers in the Reading/Listening Class.
Teacher in charge:	Ms Chan Chuk Chun
Date:	September 21, 2015

# 2014/2015 學校發展津貼計劃評估報告

## 中國語文科

- 項目名稱： 初中實用文寫作訓練班
- 目的： 讓學生課後可以多作練習，從而提昇寫作實用文的能力及興趣。
- 受惠對象及人數： 中三共36人。(3C：20人；3D：16人)
- 受惠人總時數： 12小時
- 評估方法： 統計各級學生出席情況，透過口頭調查了解訓練是否適合學生。
- 成果： 92% 學生認為已基本掌握實用文的格式，自信能完成練習。
- 負責老師： 何寶顏老師
- 日期： 二零一五年九月二十九日

# 2014/2015 學校發展津貼計劃評估報告

## 中國語文科

- 項目名稱： 高中中國語文增潤課程
- 目的： 提升學生閱讀及寫作能力。
- 受惠對象及人數： 中五共33人。(5A : 5人; 5B: 3人; 5C: 22人; 5D : 3人)
- 受惠人總時數： 20小時
- 評估方法： 統計各級學生出席情況，透過口頭調查了解訓練是否適合學生。
- 成果： 80% 學生認為課程能讓他們掌握考試技巧，透過讀寫練習，提升他們的中文水平，對來年應試有一定幫助。
- 負責老師： 何寶顏老師
- 日期： 二零一五年九月二十九日

# 2014/2015 學校發展津貼計劃評估報告

## 中國語文科

- 項目名稱： 高中綜合能力訓練班
- 目的： 提升學生的綜合能力。
- 受惠對象及人數： 中五共39人。(5A : 5人；5B: 4人；5C: 25人；5D : 5人)
- 受惠人總時數： 24小時
- 評估方法： 統計各級學生出席情況，透過口頭調查了解訓練是否適合學生。
- 成果： 75% 學生認為課程能讓他們掌握綜合能力各項評分要求，熟習各類實用文寫作格式，提升整合拓展、見解論證能力。
- 負責老師： 何寶顏老師
- 日期： 二零一五年九月二十九日

## 2014/2015 學校發展津貼評估報告

- 項目名稱：** 應用學習課程學費津貼
- 目的：** 增加常規課程以外的學習經歷
- 受惠對象及人數：** S6同學共24人 (2013-2015應用學習課程學年)。  
S5同學共8人 (2014-2016應用學習課程學年)。
- 具體工作：** 由教育局統籌，以模式 1 推行，即同學於中五、六學年逢星期六到開辦學院上課。
- 評估方法：** 以同學於完成課程後的成績及上課出席率作評估。
- 成果：** S6同學共22人完成課程並於DSE中，4位達標並表現優異，18位達標。  
S5同學共8人出席率超過70%。
- 負責老師：** 鄧滿堂老師
- 日期：** 二零一五年十月二日