

保良局朱敬文中學

2016/2017 學年「學校發展津貼計劃」評估報告

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/財政預算	表現指表	評估機制	評估	負責人
支援學生成長	訓導部助理	優化及進一步提升校園校風；加強對少部分學生紀律問題個別的照顧；執行學生預防濫藥措施；協助小息、午膳及放學後校外巡街當值及管理課室秩序。	聘全職訓導助理一位，為期一年。	訓導部助理 中學畢業或以上資歷 每月\$12,167.40 (包括5%強積金) x 12個月 =\$146,008.80	<ul style="list-style-type: none"> 能有效協助訓導部管治學生紀律事宜、準時當值。 	<ul style="list-style-type: none"> 由訓導主任評核其工作表現。 	<p>訓導助理李雪芝小姐主要工作是協助學校的管理好校園秩序和學生紀律，並帶領相關的訓輔及學校要求的活動，整體上能按要求完成，而且表現出色；在協調者角色方面：李雪芝小姐均做到了作為老師和學生之間的溝通橋樑、並同時和他們建立良好的互動的關係，使老師和學生之間多了一個溝通的平台或選擇。</p>	鄧允泉、 易詠兒
盡展學生潛能	學校活動發展	讓學生能透過多元活動強化學習及提昇探索知識的動力。	<p>聘請活動幹事，其工作內容如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助學校籌辦午餐後活動及課後聯課活動以增同學歸屬感； 協助籌辦各項考察、訓練營及跨境考察團活動、拓展課後學習平台； 協助老師帶領課外活動、支援老師工作； 協助處理活動有關的行政工作，以提升管理效率及 跟進活動課推展工作，以達致資源善用。 	<p>學校活動幹事中五程度並完成最少一年的相關訓練，或中六程度。 \$11,703.30 (包括5%強積金) x 12個月 =\$140,439.60</p>	<ul style="list-style-type: none"> 最少跟進及安排四項訓練營或跨境考察團。 最少完成一項相關訓練課程或研討會。 協助籌劃最少十項活動。 完成全年活動檔案。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視工作日志及檢討。 檢視學生的活動記錄。 老師評核及意見。 	<ul style="list-style-type: none"> 協助安排中一成長營及勤學天等多項訓練活動，其中包括歷奇及課業獎勵計劃，同學反應積極。 參與了兩次專業交流活動，其中包括AR應用及基本法教學策略等。 協助籌劃OLE及試後活動，其中包括考察、藝術表演、社會服務及生命教育活動。 完成全年活動檔案及報告。 	朱啟源

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/財政預算	表現指表	評估機制	評估	負責人
盡展學生潛能	花式跳繩訓練班	透過花式跳繩訓練，希望能培養學生對花式跳繩的興趣及合作精神，以及提升身體協調的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 每週一次放學後進行訓練，地點為本校禮堂，預算人數為14人。每節1.25小時。 	註冊跳繩教練 有認可教練資格 \$367.50 (包括5%強積金) x 1.25小時 x 40節 = \$18,375.00	<ul style="list-style-type: none"> 學員出席率達80%以上，花式跳繩隊能在校內表演獲取優良表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視花式跳繩隊員校內表演的表現。 	花式跳繩隊能運用所學的跳繩技巧作表演，在校內表演中表現良好。並於校外比賽中，獲取獎項。	李思雅、何曉藍
盡展學生潛能	足球訓練班	透過足球訓練班，培養學生的體育精神及對足球的認識，使他們在成長過程中有均衡發展。	每週一天放學後舉辦足球訓練班，地點為本校操場或校外足球場，預算每班名額約18人。	註冊足球教練 香港足球總會教練 C 級證書 \$231.00 (包括5%強積金) x 85小時 = \$19,635.00	<ul style="list-style-type: none"> 學員出席率達80%或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視足球校隊校外比賽及友誼賽的表現和獲獎情況。 觀察足球員在校內練習時的態度及投入程度。 	<ul style="list-style-type: none"> 深水埗區青年盃中學5人足球挑戰賽 *高級組優異獎。 *初級組亞軍。 足球總會賽馬會5人足球盃新界東區15歲以下優異獎。 學員出席率達80%。 	周國明
支援學生成長	學生成長計劃	一位註校社工不足應付需要，聘請多一位合資格社工可令邊緣學生走入正軌，對學校發展亦甚有幫助。	聘請註冊社工	訓輔社工 認可註冊社工，有相關工作經驗者優先。 \$20,420.40 (包括5%強積金) x 12月 = \$245,044.80	<ul style="list-style-type: none"> 處理個案、所組織的活動數量及成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師作工作表現評估。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔社工馮穎欣姑娘協助學校籌辦活動的數量及成效均達預期標準，且在籌辦活動方面達致滿意以上水平，對學生的輔導亦有專業水平。繼續保留此職位及聘用馮姑娘，對學生的成長及學校的發展皆有莫大的幫助。 	鄧允泉、陳敏玲、易詠兒
加強學生學習效能	文言文閱讀能力訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 本校學生閱讀能力稍遜，為了讓他們易於掌握單元重心，任教老師每多倚重白話文教學。加上需應付其他各卷的培訓，文言文教學每多敬排末席。 提昇學生閱讀文言文能力。 	聘請導師於課後進行一小時三十分鐘的訓練，當中包括教授文言文基礎知識及文言文篇章閱讀理解。	教育服務公司(已註冊) 大學畢業，主修中國語文。 每節\$950.00 x 12 = \$11,400.00	<ul style="list-style-type: none"> 學習評估、考試文言文閱讀能力成績有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 學習評估、考試文言文閱讀能力成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 七成以上學生或以上贊同活動可提升他們面對文言文的能力。 老師觀課亦見導師認真，若增添趣味，效果更佳。 	何寶顏

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/ 財政預算	表現指表	評估機制	評估	負責人
支援學生成長	飛躍計劃	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 計劃目標: ▪ 提供功課輔導及學習支援，協助學生完成暑期功課。 ▪ 透過成長課程及義工服務，協助學生個人成長及發展。 ▪ 增加學生對學校之歸屬感。 ▪ 改善同學面對逆境時的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 服務對象: 學習及行為表現上未達留校升讀要求之學生。 ▪ 參加人數: 20 位學生。 ▪ 計劃日期: 15/7/17 至 31/8/17。 ▪ 計劃內容: <ul style="list-style-type: none"> i. 2 日 1 夜自我挑戰營、 ii. 6 節功課輔導課 (中文、英文、數學及通識)、 iii. 5 節成長發展課 (自我認識課、情緒管理課)、 iv. 2 次義工活動(探訪低收入劏房戶等)、 v. 結業禮。 	<p>外聘導師 (\$500/半日 x 4 + \$1,000 / 每日 x 2 日) x 4 人 = \$16,000</p> <p>歷奇活動 導師費用\$10,000</p> <p>生活體驗及義工服務 活動及交通費 \$6,000</p> <p>總額: \$32,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 透過是項計劃成功試升同學的人數及其表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 負責老師作工作表現評估。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 整體而言，學生出席率約有 94%，絕大部份的同學都養成準時的好習慣。 ▪ 學生大致能完成功課輔導班的工作，大部份同學更主動向導師提出問題，提升了他們自身的學習氣氛。 ▪ 成長學習課程，透過活動、遊戲、分享等，讓學生反思個人、社交、與學校之間的問題及關係，令學生可以更全面的認識自己的優點、缺點和想法。 ▪ 義工服務中，分別到兩間機構進行。服務過程中建立的耐性及應變能力，甚至看到自己在過程中的優點，能夠欣賞自己。 ▪ 本年度為兩整天的歷奇日。組員間建立了有效的溝通模式，增強了他們解難的能力。 ▪ 三次體驗活動，包括了貧窮及露宿街頭、自由擁抱街站：「分享愛與快樂」及大圍食物共享活動(收集剩菜)。有助學生加深對社會現況的認識，讓學生們感受香港低下階層生活的苦況，使他們更珍惜自己現時的家庭環境及生活。 ▪ 畢業禮由參加計劃學生自行策動，並擔當非常重要的角色，包括：擔任司儀、接待、場地報置、燈光、展板製作、製作小食、分享等。不同的角色和任務，有助同學按自己的能力發揮所長及挑戰自我，發揮潛能，提升自信心及自我認同感。 ▪ 7 成 7 參加者之家長出席學生畢業禮，對學生是一種嘉許及認同，家長們在過程中看到同學有正面的表現及轉變均感到雀躍，並向工作員表示感激。 ▪ 為了保持成效，使學生得到適切的關注及輔導，建議計劃繼續舉辦時，參加者的人數維持在比例約 1: 6。 	鄧允泉、 陳敏玲