

## 2014/2015 年度生涯規劃教育及津貼分配 工作計劃

### 升學及就業部

➤ 主任：鄧滿堂 (TMT)      ➤ 副主任：岑嘉玲 (SKL)      ➤ 委員：邱艷琮 (YYK)、程贊輝 (CTF)

目的：1. 幫助學生訂立「生涯規劃」目標，並按其能力、興趣及性格向自己的目標邁進。  
2. 培育學生積極進取，好學不倦的精神，建立穩固的基礎，發揮專長，確認自己在社會裏扮演角色。  
3. 提供充分的升學及就業資訊，好讓同學對進修及工作世界有更深入的了解，從而協助他們作出升學及就業的明智抉擇。

強處：1. 升學及就業部傳遞的訊息相對地較具體和切身，學生較易吸收和消化。  
2. 學生對於非形式化的教育較易接受，吸收到的知識亦較牢固，而升學及就業輔導教育可採用多種形式推行，輔導效果應有一定的保證。  
3. 一般學生對新鮮多變的事物興趣濃厚，升學及就業傳遞的訊息應能引起他們的興趣。  
4. 初中(中一至中三)的學生功課量尚輕，活動內容倘能切合其興趣，定可引導學生積極主動地學習。  
5. 高中(中四至中六)的學生面臨選科及畢業後出路的抉擇問題，學生方面的主觀需求增加。  
6. 鑑於升學及就業輔導內容和形式多元化，所以大部份的活動均可與學校各部門及老師合作，這不僅能加強活動的滲透性，更可有效地運用學校資源。  
7. 「學校起動計劃」能為升學及就業提供額外資源。

弱處：1. 普遍學生成績較低，自我形像較弱，對未來的前途安排概念較弱。  
2. 對自己的長處、缺點、興趣及性向不清楚，行為嚴重缺乏方向。  
3. 大部份學生倚賴性強，習慣由旁人如父母、師長、朋輩等為其作決定，嚴重缺乏自決的傾向和精神。  
4. 學生眼光較短淺，只多注重目前安逸，不能了解多聽、多看及多參與的重要。  
5. 因課程及學制正在改革階段，而升學及就業部工作亦需作適時定位。  
6. 鑑於升學及就業輔導組人手有限，活動的多元化和規模便需作出相應的調節。  
7. 家長對學校為學生提供有關升學及就業工作的服務認識不足，大部份家長並無主動接觸相關老師的習慣。

本學年主要關注事項：      1. 提升全校老師參與「生涯規劃」的程度      2. 加強初中「生涯規劃」輔導      3. 配合學校的關注事項

## 1. 「生涯規劃」工作

對象	工作	推行策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源 / 協助
中一 同學	1. 織夢·「職」動生涯規劃課程 A. 認識自己個性、性向、人生目標 B. 讀書技巧講座 C. 認識時間管理	課堂活動 課堂活動 講座	4 月	A. 同學會主動探究自己的將來。 B. 同學會主動搜集升學及就業資料。	A. 觀察同學投入程度	CTF	A. 與香港青少年服務處合辦 B. 與輔導部配合 C. 班主任協助
中二 同學	2. 織夢·「職」動生涯規劃課程 A. 認識工作世界 B. 職業興趣調查 C. 職業性向測驗	課堂活動 調查問卷 課堂活動	5 月	A. 同學會主動搜集升學及就業資料。 B. 90%或以上同學交回調查問卷。 C. 同學能講出自己的職業興趣。	A. 觀察同學投入程度 B. 回覆問卷數量 C. 完成測驗數量	CTF	A. 與香港青少年服務處合辦 B. 與輔導部配合 C. 班主任協助
中二 至 中三 同學	3. 「同文共濟」生涯規劃工作坊 A. 工作坊：了解自已及認識生涯規劃 B. 3日2夜生涯規劃營：探討及訂立自己的生涯規劃目標 C. 中文大學日營：體驗大學生活	工作坊 體驗營 日營	7-8 月	A. 同學能說出自己的優缺點。 B. 同學能為自己訂定生涯規劃目標。	A. 同學出席各項活動的人數 B. 同學的學業成績及學習態度	CTF TMT	A. 與中文大學敬文書院合辦
中三 同學	4. 中三級「認識各行各業」活動 A. 工作世界巡禮 — 行業介紹 B. 工作世界巡禮 — 行業參觀 C. 參觀職業訓練局	課堂活動 參觀 參觀 參觀	5 月 5 月 3 月	A. 同學會主動搜集升學及就業資料。 B. 95% 或以上學生出席參觀。 C. 同學能講出自己的職業興趣。	A. 觀察同學投入程度 B. 出席參觀學生人數	SKL YYK TMT	A. 與香港青少年服務處合辦 B. 與輔導部配合 C. 班主任協助

對象	工作	推行策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源 / 協助
中三 同學 及 家長	5. 織夢·「職」動生涯規劃課程 (中三升中四「選科」講座) A. 選科家長講座 B. 選修科目及數學延伸課程介紹 C. 新高中課程科目選擇及個人抱負探索 D. 選擇合適科目修讀的策略 E. 升學就業出路介紹 F. 填寫選科表的方法	講座 及 班主任節	12月	A. 95% 遞交選科表人數。 B. 同學及家長均能了解選科的原則及方法。 C. 同學能了解自己的性向及能力，並選擇適合自己的科目。 D. 同學會主動閱覽各科簡介。 E. 幫助其子女了解自己的性向及能力，並選擇適合自己之科目。	A. 同學及家長的投入程度 B. 出席學生及家長人數 C. 遞交選科表人數 D. 同學的選科決定	YYK TMT	A. 選科須知 B. 各科簡介資料 C. 選科表 D. 講座內容存放於內聯網供瀏覽 E. 班主任協助
中三 同學 及 家長	6. 中三升中四「選科輔導」 A. 協助同學及家長解決選科疑難	個案輔導 老師主動與 同學接觸	12月 ~ 1月	A. 經輔導後同學能作出正確選科決定。	A. 被輔導同學選科結果	SKL YYK CTF TMT	A. 班主任協助
中四 同學 及 家長	7. 「應用學習」課程介紹講座 A. 應用學習課程介紹 B. 應用學習課程申請手續 C. 甄選準則	講座	3月	A. 95% 或以上學生出席講座。	A. 觀察同學投入程度 B. 出席講座學生人數 C. 報讀應用學習課程人數	YYK TMT	A. 應用學習課程簡章及申請表格 B. 講座內容存放於內聯網供瀏覽
中四 同學	8. 「應用學習」課程行政程序及甄選面試 A. 應用學習課程的財務安排 B. 應用學習課程的行政程序 C. 應用學習課程的甄選面試	行政 面試	3-4月	A. 90% 或以上的撥款獲同學成功申請。	A. 出席面試的同學人數 B. 成功入讀應用學習課程的人數	YYK TMT	A. 應用學習課程面試技巧簡章
中四 同學 及 家長	9. 中四「升學目標」講座 A. 中學文憑試準備及讀書策略 B. 介紹各大學及專上院校的入學要求 C. 介紹職訓局青年學院中專文憑課程	講座	4月	A. 同學能訂出升學目標及讀書計劃。	A. 觀察同學投入程度 B. 出席講座學生人數 C. 出席講座家長人數 D. 中四同學升學情況	SKL YYK TMT	A. 中四同學升學資料冊 B. 班主任協助

對象	工作	推行策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源 / 協助
中四 至 中六 同學	10.. 「工作世界巡禮」 A. 工程行業認知講座 暨 參觀「理工大學工業中心」 B. 認識設計行業 暨 參觀「理工大學設計年展」 參觀香港知專設計學院 C. 香港旅遊及航空業發展講座 D. 香港醫護行業講座	講座 參觀	6月  5月 12月 3月 4月	A. 同學能為自己的前途作打算。 B. 同學能說出各相關行業的入職 要求和工作性質。	A. 觀察同學投入程度 B. 同學在各項活動的 出席率 C. 問卷調查	SKL YYK CTF TMT	A. 香港理工大學 B. 香港旅遊業培訓中心 C. 香港醫護學會 D. 與各科目合辦及共同 帶隊
中五 同學 及 家長	11. 新高中學制「升學及就業出路」講座 A. 新高中學制下中六同學升學及就業出 路 B. 如何準備中學文憑	講座	1月	A. 同學能主動為中學文憑試作準 備。	A. 觀察同學投入程度	SKL YYK TMT	A. 中六派位程序 B. 中學會考放榜備忘 C. 講座內容存放於內聯 網供瀏覽
中五 同學 家長	12. 「香港專業教育發展」講座 A. 香港專業教育發展路向講座 B. 職業訓練局屬下各院校課程介紹 C. 香港專業教育發展展板展覽	講座 展覽	3月	A. 同學能主動閱讀課程手冊。 B. 同學能選舉出合適自己的行業 作進修。	A. 觀察同學投入程度 B. 同學報讀職業訓練局課 程人數 C. 參觀展板人數	SKL TMT	A. 香港專業教育學院課 程手冊及申請表 B. 課程展板
中五 中六 同學	13. 「個人理財」講座及工作坊 A. 個人財務的知識介紹 B. 如何培養正確的個人理財態度 C. 公積金、強積金及退休保障介紹	講座 工作坊	2月	A. 培養正確的個人理財態度。	A. 能規劃出個人理財計 劃。	CTF TMT	A. 與協辦機構商討工作 坊內容。
中五 同學	14. 「I can fly」職業探索計劃 A. 了解自己 B. 求職技巧訓練 C. 咖啡烘焙師訓練	工作坊 職業培訓 生活體驗營 義工服務	5月 ~ 7月	A. 同學能為前途作打算。 B. 同學能掌握求職及面試技巧。 C. 同學能說出各相關行業的入職 要求和工作性質。	A. 觀察同學投入程度 B. 同學在各項活動的 出席率 C. 問卷調查	SKL YYK	A. 香港青少年服務處 B. 學校社工協助

對象	工作	推行策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源 / 協助
中五 同學 及 家長	15. 「暑期工陷阱」及工業安全講座 A. 暑期工陷阱 B. 工業安全	講座	4 月	A. 同學能說出暑期工陷阱及工業意外的類型及避免方法。	A. 同學在暑假期間遇上暑期工陷阱及工業意外的人數	SKL TMT	A. 暑期工陷阱及工業安全小冊子
中五 中六 同學	16. 參觀「教育及職業博覽」 A. 參觀前簡介會 B. 安排中五及中六參觀教育及職業博覽 C. 為同學在會場內作適當解說	參觀	2 月	A. 提高同學對升學及就業的意識。 B. 同學能自發地探查升學及就業資料。	A. 觀察同學投入程度 B. 出席參觀活動人數 C. 問卷調查	SKL YYK CTF TMT	A. 各行業介紹講座 時間表
中六 同學 及 家長	17. 中學文憑試「模擬放榜」 A. 中學文憑試放榜前輔導 B. 舒緩同學及家長因放榜所帶來的壓力 C. JUPAS 改選科目程序及策略 D. 各大專院校及職業訓練局課程選科策略	座談會 個案輔導	7 月	A. 舒緩學生因放榜所帶來的壓力。 B. 同學能在放榜前作適當準備。 C. 同學能自發地探查升學及就業資料。 D. 同學能在職業訓練局課程中作適當選擇。	A. 出席座談會人數	SKL YYK CTF TMT	A. 中學文憑試放榜備忘 B. 各大專院校及職業訓練局課程資料冊
中六 同學 及 家長	18. 中學「文憑試放榜」 A. 放榜簡介會 B. 派發中學文憑試成績單及升學及就業資料 C. 處理 JUPAS 申請 D. 成績覆核申請 E. 學生及家長輔導 F. 安排升學團體作課程介紹及面試	簡介會 個案輔導	7 月	A. 同學能於收到中學文憑試成績單後為自己作打算。 B. 同學能自發地探查升學及就業資料。	A. 觀察同學在收到成績單後的表現 B. 畢業生升學情況統計	SKL YYK CTF TMT	A. 中學文憑試成績單 B. 升學及就業資料 C. 成績覆核申請表 D. 班主任及學校社工協助 E. 職業訓練局 F. 建造業訓練局 G. 香港青少年服務處

對象	工作	推行策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源 / 協助
中六 同學	19. 「社交禮儀」工作坊 A. 社交禮儀的訓練 B. 大學入學及求職面試訓練	工作坊	11 月	A. 同學能應付求職及大學入學的面試。	A. 同學在模擬面試時的表現。 B. 同學的出席率	SKL YYK	A. Project WeCan 聯合系舉辦
中六 同學	20. 中、英及通識科「應試策略」講座 A. 中、英及通識科應試策略 B. 制訂讀書策略	講座	1 月	A. 同學能應付求職及大學的面試。	A. 同學在模擬面試時的表現。	SKL YYK	A. 學友社講座
中六 同學 及 家長	21. 「大學聯合招生 JUPAS」介紹講座 A. JUPAS 介紹暨申請續講座 B. JUPAS 選科輔導 C. JUPAS 網上申請 D. 參觀各大學	講座 參觀	10 月 ~ 1 月	A. 同學能說出聯招的運作。 B. 同學能訂定選科的策略。 C. 同學能在網上辦理聯招手續。 D. 同學能自發地探查各大學課程及收生資料。	A. 按時完成各項申請程序 B. 每位學生能獲適當的選科輔導	SKL YYK CTF TMT	A. JUPAS 聯招手冊 B. 聯招網上系統
中六 同學 及 家長	22. 「內地及台灣大學聯合招生」申請 A. 內地及台灣聯合招生介紹暨申請講座 B. 內地及台灣選科輔導 C. 內地及台灣大學申請	講座	2 月	A. 同學能說出聯招的運作。 B. 同學能訂定選科的策略。 C. 同學能在網上辦理聯招手續。 D. 同學能自發地探查各大學課程及收生資料。	A. 按時完成各項申請程序 B. 每位學生能獲適當的選科輔導	YYK TMT	A. 內地及台灣大學聯合招生資料 B. 聯招網上系統
中六 同學 及 家長	23. 「非資助學位及副學位」介紹講座 A. 聯招以外學位課程介紹 B. 副學位介紹：高級文憑及副學士 C. 專上課程報名平台 E-APP	講座	2 月	A. 同學能說出非資助學位及副學位的升學途徑。	A. 同學升讀非資助學位及副學位人數	YYK TMT	A. 非資助學位及副學位課程資料 B. 專上課程報名平台 E-APP 簡章

對象	工作	推行策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源 / 協助
中六 同學	24. 「台灣大學生活體驗營」 A. 為同學提供機會往台灣大學作體驗 B. 加強同學對台灣大學升學機會的了解 C. 為有志往台灣大學升學的同學作輔導	體驗營	7月	A. 同學能說出台灣大學升學的優點。 B. 同學能為自己訂定生涯規劃目標。 C. 同學能處理往台灣升學的申請。	A. 同學出席體驗營的人數 B. 申請往台灣升學的人數 C. 往台灣升學的人數	YYK TMT	A. 台灣大學免試招生申請系統
中六 同學	25. 「暑期工作體驗計劃」 A. 與有關機構商討計劃安排 B. 進行招募及甄選工作 C. 為參與同學作面試培訓	工作體驗 工作坊	4月 ~ 7月	A. 提高同學對服務性行業運作的認知。 B. 提高同學對人生規劃的意識。	A. 工作機構評估報告 B. 參與同學表現自評	YYK CTF	A. Project WeCan 活動 Project WeCan 活動

## 2. 其他升學及就業工作

對象	工作	推行策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源 / 協助
中六同學	26. JUPAS 及 VTC「校長推薦計劃」 A. 邀請全校老師提名及接受學生自薦 B. 核實有關學生的資料 C. 在中六升留級會議中選出獲推薦之同學 D. 聯絡獲推薦同學，商討有關選校及選科事宜 E. 撰寫及呈交推薦信	不多於三位被推薦學生	3月 ~ 5月	A. 提高同學入讀大學的機會。	A. 按時完成工作 B. 老師推薦及自薦的學生 C. 人數不應少於三個	SKL	A. 班主任協助
中六同學	27. 升學及就業「資源角」及壁報板 A. 中六各班放置一個資料匣以便存放有關升學及就業資料，供同學在課餘時參閱 B. 圖書館內資源角存放升學及就業資料 C. 壁報板張貼升學及就業資料 D. 升學及就業小組定時發放及更新資料	資料匣 壁報板	全年	A. 提高同學對升學及就業資料的閱讀興趣和能力。 B. 同學能自發地探查各行業的資料。 C. 提高同學對升學及就業的意識。	A. 資料匣、資源角及壁報板的使用率	YYK CTF	A. 圖書館協助 B. 升學及就業資料 C. 升學及就業小組
全校同學	28. 「學生學習概覽 SLP」 A. SLP 介紹講座 B. 協助學生編寫「學生學習概覽 SLP」 C. 協助學生呈交「學生學習概覽 SLP」	行政工作	全年	A. 協助畢業生及離校同學繼續升學及就業。	A. 按時完成工作	SKL TMT	A. 課外活動部及資訊科技部合作 B. 通識科老師協助處理「其他學習經歷」記錄 C. 中、英文科協助處理「個人自述」



對象	工作	推行策略	時間表	表現指標	評估方法	負責人	所需資源 / 協助
全校同學及家長	29. 升學及就業「個案輔導」 A. 為有需要同學及家長提供升學及就業輔導	個案輔導	全年	A. 解決同學和家長的升學及就業疑難。	A. 個案數目 B. 接受輔導者回應	SKL YYK CTF TMT	A. 班主任協助 B. 學校社工協助 C. 保良局教育心理學家協助
全校同學	30. 「推薦信」及「Transcript」編寫 A. 中六及離校同學推薦信 B. 供往海外升學同學的 Transcript C. 安排中六班主任撰寫學生行為表現	全體中六畢業同學均獲發放推薦信	全年	A. 協助畢業生及離校同學繼續升學及就業。	A. 按時完成工作	SKL TMT	A. 班主任協助 B. 校務處協助
全校同學	31. 畢業生「獎學金」及助學金 A. 處理獎學金及助學金申請事宜 B. 選寫推薦信 C. 統計成功獲得獎學金及助學金人數	主動接觸有需要同學	全年	A. 為有需要同學提供金錢支援，以助其繼續升學。	A. 申請獎學金及助學金人數 B. 成功獲得獎學金及助學金人數	SKL	A. 班主任協助 B. 校務處協助
畢業生	32. 畢業生「升學及就業調查」 A. 調查畢業生的升學及就業情況 B. 統計及分析有關資料 C. 編制統計圖表及報告 D. 制定相關策略	問卷調查	11 月	A. 搜集同學的升學及就業情況，以便日後制定相關策略。 B. 與校友保持聯繫。	A. 問卷回覆人數	CTF TMT	A. 校務處協助 B. 升學及就業小組
畢業生	33. 保良局「聯合畢業典禮」 A. 編制相關程序及工作備忘 B. 聯絡畢業生 C. 安排畢業生及本校同學出席典禮	典禮	11 月	A. 讓畢業同學及獲獎同學接受殊榮。	A. 出席典禮畢業生人數	SKL YYK CTF TMT	A. 保良局主辦

## 2014/2015 年度生涯規劃津貼分配

生涯規劃津貼分配	預算支出
聘請全職教師	\$ 307,213
生涯規劃統籌助理	\$ 126,000
「I can fly」青年職前培訓計劃	\$ 10,000
海外升學交流計劃	\$ 40,000
織夢·「職」動生涯規劃課程	\$ 25,000
津貼保留至下學年	\$ 9,407
總額	\$ 517,620

\*\*\* 2014-2015 年度 教育局生涯規劃津貼額 : 學位教師的中點薪金 (薪點 26)  $\$43,135 \times 12 = \$517,620$  \*\*\*

