

保良局朱敬文中學

2018/2019 學年 多元學習津貼 (應用學習課程) 周年報告

| 教育局 多元學習津貼 資助的課程 | 策略及 預期效益 | 課程名稱 | 修業 期 | 目標 學生 | 學生學習的 評估/成功指標 | 成效評估及改善建議 | 負責教師 |
|------------------------|--|--|-----------------|---------------------|--|---|-----------------|
| 應用學習 課程 | <ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 | <p>2017-2019 學年：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 運動科學及體適能 - 中小企創業實務 <p>2018-2020 學年：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 運動及體適能教練 - 幼兒教育 - 運動科學及體適能 - 健康護理實務 - 會計實務 - 中醫藥學基礎 | 兩年 180 小時 | 中五 及 中六 學生 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生依時完成課業 ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ● 評估學生在應用學習課程的表現 | <p>A. 2017-2019 學年有 3 位中六同學修畢應用學習課程。其中 2 位考獲達表成績，另 1 位考獲達標並表現優異(I)成績。</p> <p>B. 2017-2019 學年有 2 位同學因需出席由朱敬文中學安排於星期六舉行的測考，放棄於中六學年繼續修讀應用學習課程。</p> <p>C. 2018-2020 學年有 10 位中五同學修讀應用學習課程。</p> <p>D. 必須向有意修讀 2019-2021 學年應用學習的同學及家長詳細解釋由朱敬文中學安排於星期六舉行的測考的政策及安排，讓同學作出適當的選擇。</p> | 生涯 規劃部 主任 |