

保良局朱敬文中學

二零一九至二零二零年度

多元學習津貼報告

保良局精神、願景、使命及價值觀

<p>保良精神</p> <p>相互尊重 團結合力 延展愛心 行善助人 感恩知德 造福社群的奉獻精神</p>	<p>願景</p> <p>幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依， 貧寡孤困殘病者皆有所望</p> <p>使命</p> <p>成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構， 發揮保良精神，以善心建善業， 致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才， 揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群</p> <p>價值觀</p> <p>秉承傳統 與時並進 以人為本 關愛感恩 優良管治 務實創新 廉潔奉公 安不忘危 善用資源 泣重本益 專業團隊 愛心服務</p>
--	--

保良局朱敬文中學

2019/2020 學年 多元學習津貼 (應用學習課程) 周年報告

教育局 多元 學習津貼 資助的課程	策略及預期效益	課程名稱	修業期	目標 學生	學生學習的 評估/成功指標	成效評估及改善建議	負責教師
應用學習 課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	2018-2020 學年： 會計實務 幼兒教育 中醫藥學基礎 健康護理實務 運動及體適能教練 2019-2021 學年： 甜品及咖啡店營運 幼兒教育	兩年 180 小時	中六 及 中五 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生依時完成課業 ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ● 評估學生在應用學習課程的表現 	A. 2018-2020 學年有 6 位中六同學修讀應用學習課程。其中 2 位考獲達表成績，另 3 位考獲達標並表現優異(I)成績。其中一位同學因出席率未符合要求而未能達標。 B. 2019-2021 學年有 2 位中五同學修讀應用學習課程。	生涯 規劃部 主任