

保良局朱敬文中學

『閱讀計劃』2006/2007 年度檢討報告及 2007/08 年度工作計劃

P10

	項目名稱	工作內容撮要	2006/2007 年度成效及檢討	2007/08 年度工作計劃及要點	負責人
1	學生閱讀獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生使用「學生閱讀護照」，引導學生填寫閱讀紀錄及報告。</li> <li>◇ 由班主任老師每月收集評分</li> <li>◇ 配合奮進咭及挑選每月每班閱讀之星加以獎勵</li> <li>◇ 舉辦「最佳閱讀護照比賽」，獎勵每級表現最佳三名同學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 大部份班別能完成填寫紀錄、評分及頒發奮進咭，圖書館亦每月準備每班少量文具作禮物。</li> <li>◇ 個別班級閱讀報告質素有待改善，建議作適當監管。</li> <li>◇ 閱讀護照形式應配合中英文科閱讀活動，可避免工作重覆。</li> <li>◇ 「最佳閱讀護照比賽」成績已於內聯網上公佈。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 中四、中五閱讀計劃配合中英文科校本評核，由中英文科科任老師批改及保存學生閱讀報告。</li> <li>◇ 中一至中三派發「學生閱讀護照」，每月由班主任老師收回評分。</li> <li>◇ 由圖書館文員負責每月準備文具派發每班以獎勵最佳表現三位同學。</li> <li>◇ 班主任每月派發獎品及奮進咭予每班表現最佳三位同學。</li> <li>◇ 中一至中三每學期舉辦「最佳閱讀護照比賽」，得獎者仍以書卷作獎勵。得獎作品作展覽及網上展示。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 潘偉強</li> <li>◇ 黃子華</li> <li>◇ 梁慧嫻</li> <li>◇ 何寶顏</li> <li>◇ 班主任</li> </ul>
2	閱讀約章計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 暑期前派發閱讀約章，讓學生於暑期時有目標地進行閱讀</li> <li>◇ 班主任於開學時收回有關簡短報告，然後挑選優秀作品加以獎勵及參加「教育城」舉辦的比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 順利完成。</li> <li>◇ 提早加強宣傳則效果會更佳。</li> <li>◇ 對表現良好的同學應予以獎勵。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 暑期前連同暑期作業一同派發，班主任於舊生註冊時檢查，對表現良好同學頒發奮進咭。</li> <li>◇ 每班挑選三份優秀作品交圖書館參加「教育城」舉辦的比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 黃子華</li> <li>◇ 班主任</li> </ul>
3	「校長齊齊讀」延續篇	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 全年 4-5 循環</li> <li>◇ 另邀請老師主持「老師好書介紹」，分級早會後到禮堂進行，暫定逢星期四早上進行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 多謝校長介紹好書及上佳閱讀的網站。</li> <li>◇ 學生意見見網上調查結果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 繼續舉辦「校長、老師齊齊讀」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 校長</li> <li>◇ 潘偉強及被邀請老師</li> </ul>

	項目名稱	工作內容撮要	2006/2007 年度成效及檢討	2007/08 年度工作計劃及要點	負責人
4	成立『閱讀學會』	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 定期進行分享閱讀心得聚會</li> <li>◇ 推行有關閱讀活動如好書介紹等</li> <li>◇ 舉辦閱讀營</li> <li>◇ 每班選出「閱讀大使」2-4 名，成為閱讀學會當然會員。「閱讀大使」負責在各班推行閱讀活動包括管理課室圖書角書籍。</li> <li>◇ 中英文科各派出最少兩位老師負責閱讀學會活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 部份閱讀大使表現不積極。</li> <li>◇ 高年級同學到低年級介紹英文好書，並進行錄影，效果理想，建議進一步拓展。</li> <li>◇ 到保良局王賜豪田心谷小學分享閱讀心得，效果良好。</li> <li>◇ 閱讀營受學生歡迎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 同一級都規定閱讀同一本書，由「閱讀大使」在週會與同學分享閱讀感受。</li> <li>◇ 對「閱讀大使」給予適當嘉許及認同其工作如舉行「星章計劃」等。</li> <li>◇ 「閱讀大使」於早會時向同學介紹好書。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 黃子華</li> <li>◇ 梁慧嫻、陳祝春、李歷嘉及英文老師</li> <li>◇ 何寶顏、陳子欽、李錫偉及中文老師</li> <li>◇ 班主任</li> </ul>
5	舉辦書展	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 配合中英數三科學辦書展介紹有關該科好書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 順利完成。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 繼續舉辦書展介紹好書。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 黃子華</li> </ul>
6	在課室設立圖書角	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 每班主房加造木櫃擺放圖書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 舉辦交流會，班主任分享管理課室圖書角的方法。</li> <li>◇ 部份班別失書頗多。</li> <li>◇ 建議多購買受學生歡迎又有益的書籍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 每班所派發圖書定期交換(最少每學期一次)</li> <li>◇ 為各班加購英文書籍。</li> <li>◇ 每科建議圖書角書目，由圖書館統一訂購。</li> <li>◇ 失書由該班班會費支付。</li> <li>◇ 圖書角管理員由圖書館提供訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 班主任</li> <li>◇ 黃子華</li> <li>◇ 梁慧嫻</li> <li>◇ 何寶顏</li> <li>◇ 各科主任</li> </ul>
7	增設閱讀好地方	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 社工室外設「悅讀閣」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 效果尚理想。</li> <li>◇ 加強圖書館的秩序管理，讓學生真正可以享有寧靜的閱讀環境。</li> <li>◇ 可考慮讓學生留課室閱讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 延長圖書館服務時間，由原定放學後 4:30pm 延至 5:30pm。</li> <li>◇ 訓導部協助加強圖書館秩序管理，確保圖書館環境寧靜。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 黃子華</li> <li>◇ 訓導部</li> </ul>
8	網上閱讀教室	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 與天窗出版社合辦訂閱 4 套共 160 本中文書籍讓學生閱讀後在網上進行讀後活動，提升理解、分析及表達能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 評分系統較難掌握。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 該等書籍分發予低年級各班同學閱讀。</li> <li>◇ 視乎出版社是否能夠改善評分系統及提供好書才考慮繼續。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 何寶顏</li> <li>◇ 黃子華</li> </ul>

	項目名稱	工作內容撮要	2006/2007 年度成效及檢討	2007/08 年度工作計劃及要點	負責人
9	安排作家到校演講	✧ 作家君比到校演講	✧ 反應甚佳。	✧ 邀請各老師協助提議質素高的講者到校演講。	✧ 閱讀學會
10	早讀時間			✧ 星期二為閱報日，星期四為英文書閱讀日。 ✧ 各科可就須要影印文章予某一級別的學生閱讀，並在該科課堂內，引導學生討論及分析。	✧ 通識科主任 ✧ 英文科主任 ✧ 各班主任

閱讀推廣小組