

2008-2009 年度主要關注事務

推廣閱讀計劃

2007/08 年度工作報告及 2008/09 年工作計劃

	項目名稱	工作內容撮要	成效及檢討	工作計劃及要點	負責人
1	學生閱讀獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生使用「學生閱讀護照」,引導學生填寫閱讀紀錄及報告。 ◇ 由班主任老師每月收集評分 ◇ 配合奮進咭及挑選每月每班閱讀之星加以獎勵 ◇ 舉辦「最佳閱讀護照比賽」,獎勵每級表現最佳三名同學。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 大部份班別能完成填寫紀錄、評分及頒發奮進咭,圖書館亦每月準備每班少量文具作獎品,獎品質素有待改善。 ◇ 個別班級閱讀報告質素有待改善,建議作適當監管。 ◇ 閱讀護照形式應配合中英文科閱讀活動,可避免工作重覆。 ◇ 「最佳閱讀護照比賽」成績已於內聯網上公佈。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中四、中五閱讀計劃配合中英文科校本評核,由中英文科科任老師批改及保存學生閱讀報告。 ◇ 中一至中三派發「學生閱讀護照」,每年三次由班主任收回評分。 ◇ 由圖書館文員負責每月準備文具派發每班以獎勵最佳表現三位同學。 ◇ 班主任每月派發獎品及奮進咭予每班表現最佳三位同學。 ◇ 中一至中三每學期舉辦「最佳閱讀護照比賽」,得獎者仍以文具作獎勵。得獎作品作展覽及網上展示。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 潘偉強 ◇ 黃子華 ◇ 梁慧嫻 ◇ 何寶顏 ◇ 班主任
2	閱讀約章計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 暑期前派發閱讀約章,讓學生於暑期時有目標地進行閱讀 ◇ 班主任於開學時收回有關簡短報告,然後挑選優秀作品加以獎勵及參加「教育城」舉辦的比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 順利完成。 ◇ 提早加強宣傳則效果會更佳。 ◇ 對表現良好的同學應予以獎勵。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 暑期前連同暑期作業一同派發,班主任於舊生註冊時檢查,對表現良好同學頒發奮進咭。 ◇ 每班挑選三份優秀作品交圖書館參加「教育城」舉辦的比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 黃子華 ◇ 班主任

3	成立『閱讀學會』	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 定期進行分享閱讀心得聚會 ◇ 推行有關閱讀活動如好書介紹等 ◇ 舉辦閱讀營 ◇ 每班選出「閱讀大使」2-4名，成為閱讀學會當然會員。「閱讀大使」負責在各班推行閱讀活動包括管理課室圖書角書籍。 ◇ 中英文科各派出最少兩位老師負責閱讀學會活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 部份閱讀大使表現不積極。 ◇ 高年級同學到低年級介紹英文好書，並進行錄影，效果理想，建議進一步拓展。 ◇ 閱讀營受學生歡迎。 ◇ 同一級都規定閱讀同一本書，由閱讀學會會員在週會與同學分享閱讀感受，效果良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 同一級都規定閱讀同一本書，由閱讀學會會員在週會與同學分享閱讀感受。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 黃子華 ◇ 梁慧嫻、陳祝春、李歷嘉及英文老師 ◇ 何寶顏、陳子欽、高明德、鄭佩雯及中文老師 ◇ 班主任
4	舉辦書展	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 配合中英數三科學辦書展介紹有關該科好書 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 順利完成。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 繼續舉辦書展介紹好書。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 黃子華
5	「校長老師齊齊讀」	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全年 4-5 循環 ◇ 另邀請老師主持「老師好書介紹」，分級早會後到禮堂進行，暫定逢星期四早上進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 多謝校長及老師介紹好書及上佳閱讀的網站。 ◇ 學生意見見網上調查結果。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 繼續舉辦「校長、老師齊齊讀」。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 校長 ◇ 潘偉強及被邀請老師
6	在課室設立圖書角	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 每班主房加造木櫃擺放圖書 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 舉辦交流會，班主任分享管理課室圖書角的方法。 ◇ 部份班別失書頗多。 ◇ 建議多購買受學生歡迎又有益的書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 每班所派發圖書定期交換(最少每學期一次) ◇ 為各班加購英文書籍。 ◇ 每科建議圖書角書目，由圖書館統一訂購。 ◇ 失書由該班班會費支付或由失書學生負責。 ◇ 圖書角管理員由圖書館提供訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 班主任 ◇ 黃子華 ◇ 梁慧嫻 ◇ 何寶顏 ◇ 各科主任

7	增設閱讀好地方	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 社工室外設「悅讀閣」。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 效果尚理想。 ◇ 延長圖書館服務時間，由原定放學後 4:30pm 延至 5:30pm 效果理想。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 訓導部協助加強圖書館秩序管理，確保圖書館環境寧靜。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 黃子華 ◇ 訓導部
8	網上閱讀教室及中一中文百寶箱	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 與天窗出版社合辦訂閱 4 套共 160 本中文書籍讓學生閱讀後在網上進行讀後活動，提升理解、分析及表達能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生反應一般。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 該等書籍分發予低年級各班同學閱讀。 ◇ 視乎出版社是否能夠改善評分系統及提供好書才考慮繼續。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 何寶顏 ◇ 黃子華
9	早讀時間		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 星期二為閱報日，星期四為英文書閱讀日，效果一般。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各科可就須要影印文章予某一級別的學生閱讀，並在該科課堂內，引導學生討論及分析。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 通識科主任 ◇ 英文科主任 ◇ 各班主任

閱讀推廣小組
二零零八年六月十六日