

保良局朱敬文中學

2017/2018 學年「高中課程支援津貼」計劃書

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/ 財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
加強學生學習效能	視藝創意活動教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 配合創作主題發揮，輔助能力較弱的學生創作； ▪ 透過不同媒介的創作技巧增強學生的表達能力； ▪ 擴闊視野，協助學生發展個人對視藝創意的潛能； ▪ 跟進課堂以外的創作延續，使學生增強創作能力。 	<p>聘用專業藝術工作者協助以下活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 協助推行視藝教學及課外活動； ▪ 輔導課堂以外課後延續的創作； ▪ 協助整理視藝活動的資料及拍攝工作； ▪ 協助參觀及評賞的創作活動； ▪ 跟進高年級創作的進行； ▪ 協助製作視藝科教材。 	<p>藝術設計工作者 專上學院主修藝術或設計專業藝術工作者 \$6,552(包括 5% 強積金) x 12 月 = \$78,624.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 協助跟進及指導高中學生完成校本評核； ▪ 協助推動及籌辦校內或校外比賽及外出藝術活動； ▪ 準確完成視藝科科務文書工作； ▪ 完成視藝科教材、資源及活動之搜集及整理工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 以校本之評估機制，學年終結前進行工作評估； ▪ 科組文件、教材及活動紀錄； ▪ 文憑試成績檢討。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 80%中六學生於限期前完成校本評核； ▪ 科務文件完整且準確； ▪ 科務教材和資源獲有效整理並有系統存放； ▪ 保持過往參與校內、校外比賽和藝術活動的次數； ▪ 保持過往比賽獲獎的學生人數。 	鄒穎恒

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/ 財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
加強學生學習效能，協助發展學生潛能	設計與應用科技教學助理	讓學生得到更適切的支援，強乏學生學習，提升其探索及解難能力。	<p>聘請教學助理，其工作內容如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 協助『設計與應用科技科』課程整合，製作教材和教具； ▪ 協助管理數碼科技研習中心、創意設計研習室及行政工作； ▪ 協助推行活動：設計工作坊、STEM 技術支援。 ▪ 更新及整理科技科網頁，上載於學校伺服器公開使用； ▪ 放學後，協助看管及指導學生推行學會活動及比賽； ▪ 協助學校推行活動及製作相關展品和紀念品； ▪ 協助 IT 部技術員維修和保養全校電腦和周邊設備； ▪ 協助保養和維修科內的教具； ▪ 上課期間，協助老師教導學生使用各類模造套件及軟件。 	<p>『設計與應用科技』教學助理</p> <p>中五畢業/香港專業教育學院 (IVE)；須懂編寫網頁、程式編寫及熟悉繪圖軟件應用 (SolidWorks / CoreDraw)。</p> <p>\$13,230.00 (包括 5%強積金)× 12 月 = \$158,760.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 最少跟進及協助完成四項活動； ▪ 更新科組網頁； ▪ 最少支援一個展覽和一個比賽。 ▪ 特別室管理質素。 ▪ 應用新科技及設施的熟練程度。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 參與校內、校外活動製作的數量及質素； ▪ 評估科組網頁的質素。 ▪ 老師評核及意見 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 各老師的回應。 ▪ 按計劃完成指定的工作任務，表現積極。 	余卓輝

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
加強學生學習效能	學校內聯網及硬件管理資訊科技助理(ITA)	協助同工及學生提供優質 IT 系統及技術支援服務。	聘請資訊科技助理 (ITA)全職一名，以協助 TSS、同工及學生提供 IT 技術支援。	資訊科技助理(ITA) 大專或以上 \$10,500(包括 5%強積金)x12 月 = 126,000.00 註:(展翅青見計劃\$36,000、高中課程支援津貼\$90,000)	老師得以減省處理 IT 的工作量，專注教學工作，提升教學效能和工作效率。學生應用 IT 學習能力顯著提升。	員工工作表現及處理 IT 能力是否達到要求。	<ul style="list-style-type: none"> ▪能夠完成所指派的工作。 ▪能與教職員互相合作，提高教學效率。 ▪校內電腦正常運行。 	梁景耀
提升學生學習策略	數學科學習技巧發展	<ul style="list-style-type: none"> ▪協助發展數學教材。 ▪協助推行小學數學遊戲挑戰賽。 ▪協助推行自主學習。 	聘請數學科教學助理，提供應試技巧，並發展數學教材及協助推行小學數學遊戲挑戰賽。	數理科兼職教學助理 大專畢業，主修數理優先。 \$210(包括 5%強積金)x384 小時 =\$80,640.00	公開試及校內考試數理科成績有所提高。	學習評估及考試成績	<ul style="list-style-type: none"> ▪學生問卷中七成或以上贊同有效。 ▪科主任觀課滿意。 	金沛成/ 周炳堅/ 易詠兒

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/ 財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
營造主動學習的文化	聘請學校專責發展助理「老師效能感」研究	教師團隊的集體效能感提升，有助改善學生的學業成就	以學校教師團隊為目標，以研究探討他們的「自我」和「集體」效能感，結果有助學校凝聚教師的共享信念，再透過教師專業發展作能量提升，最終有助提高學生的表現	研究助理協助印發問卷、訪問及統計結果；研究主任撰寫發展建議轉交學校商討，策劃具體的專業發展策略	「教學執行」、「班級管理」、「學習評量」、「親師溝通」、「教學革新」和「環境轉化」效能信念	透過前測後測、質性訪問的搜証，從而了解項目的成效	教師在表現指標六方面的效能信念，有所提升	雷兆邦
提升教學效能	善用考評數據回饋學與教策略	加強教師對自評理念和技巧的掌握，並善用考評資料回饋學與教，修訂工作策略	透過研討會和工作坊強化教師對考評數據的敏感度；並透過與他校的交流，掌握利用考評數據回饋學與教的經驗與技巧，從而提升學與教的效能	協助收集及整理校本考評數據；並協助舉辦教師研討會和工作坊	在 P-I-E 週期的策劃能以考評數據為本，並能回饋學與教的策略	以實驗組的方式進行考評回饋工程，並以文件分析、觀課和成績分析作成效例証	課業檢視、觀課報告、工作報告等能以數據作例証，並擬定提升效能的具體策略	
激發生命能量	「成長種籽-堅毅」行動研究	提升學生「堅毅」的成長素質，推動積極正向的發展	以全校學生為目標，透過行動研究預測及追蹤同學「堅毅」的發展狀況，持續更新發展策略，同時協助學校檢視成果	研究助理協助印發問卷、進行訪問及統計結果；研究主任公佈調查結果，呈交學校行政部門檢討 \$105.00 (包括 5% MPF) X 768 小時 = \$80,640.00	「定立目標」、「恆守堅持」和「抗逆力」的表現	以前測後測和質性訪問等，對學生的態度作評估	學生能在「堅毅」量表的項目表現比前測有所提升	

Major Concern	Title	Focus Areas	Implementation Measurements	Human Resource / Budget	Evaluation Methods	Expected Results	Person-in-Charge
<ul style="list-style-type: none"> ▪ To cater for students' learning needs ▪ To strengthen the learning effectiveness of students 	Curriculum Development of English Language & Chinese Language	<ul style="list-style-type: none"> ▪ To prepare school-based teaching materials ▪ To let students have exam strategy classes ▪ To let students have more exposure to English Language & Chinese Language 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Having revision on the school-based teaching materials ▪ Conducting exam strategy classes ▪ Arranging experiential learning activities such as having interviews with tourists, having drama appreciation experiences, having rugby lessons in English, having an English fun day at school, having Chinese cultural activities... 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Holder of a Bachelor's Degree related to the disciplines or relevant qualifications ▪ \$14,469 x 12 months = \$173,628.00 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Feedback from both teachers and students ▪ Attendance rates ▪ Questionnaires ▪ Students' work 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Students can show what they have learnt in terms of individual/group presentations. ▪ The attendance rates of the exam strategy classes are expected to be satisfactory. ▪ Teachers and students may have encouraging and positive feedback on the planned experiential learning activities. 	