

保良局朱敬文中學

二零零六至二零零七年度

教師專業準備津貼

評估報告

2006/2007 教師專業準備津貼評估報告

項目名稱：	通識教育發展
目的：	發展通識教育科網上專題討論、全方位學習及編訂校本教材，提高學生的學習興趣。
受惠對象及人數：	中一、二級所有學生及中六、七級選修通識教育科的學生，共約400人。
具體工作：	增聘一名全職通識教育科教師。 為通識科教師創造發展空間發展校本課程、設立網上專題討論及帶領全方位學習、專題研習和相關聯課活動。
評估方法：	編制中一至中三級基本教材的質量、學生對專題研習的興趣及全方位學習活動的成效。
成果：	全方位學習活動，包括：大澳及大埔考察、參觀昂坪污水處理廠、歷史博物館、嘉道理農場及探索中華白海豚等，並且舉辦蘇州交流團，讓中二學生與蘇州外語學校學生進行專題報告交流。已完成中一及中二級通識教育科大部份的教材，其中一份中一教材更獲教育局外評隊評為優良課業。
負責老師：	黎紹基老師、朱啟源老師
日期：	二零零七年九月十九日

2006/2007 教師專業準備津貼評估報告

項目名稱：	代課教師
目的：	為參與教育局及其他學術機構舉辦的高中課程研習班及工作坊等的教師進行代課，以維持學校教學及行政工作。
受惠對象及人數：	全校60多名教師
具體工作：	聘請代課教師，維持學校教學及行政工作。
評估方法：	由校長評估代課教師的表現。
檢討：	因教師參加新高中課程的講座或工作坊，大部份都是半天或一天的課程，所以大都沒有聘請代課教師代課，而多數利用調堂或由其他老師分擔，所以本年度只聘請代課教師代課兩天，期望下年度能更充份利用本發展津貼。
負責老師：	潘偉強老師
日期：	二零零七年九月十九日

2006/2007 教師專業準備津貼評估報告

項目名稱：	設計與應用科技
目的：	1) 協助「設計與應用科技科」統整課程。 2) 管理數碼科技研習中心，推動學生學習各類模組和軟件，組織學會活動，比賽及保養和維修電腦系統。
受惠對象及人數：	中一至中五學生及全校教師
具體工作：	1) 協助「設計與應用科技科」課程整合，製作教材和教具。 2) 協助管理數碼科技研習中心及行政工作。 3) 更新及整理科技科網頁。 4) 協助及管理創意科技學會運作。 5) 協助及指導學生參與校外科技比賽活動。 6) 製作推行本科及全校IT教與學。 7) 協助本科對外宣傳及展覽工作。
評估方法：	1) 科技科網頁使用量。 2) 學生設計習作及校外比賽活動。 3) 科技科課程統整的成效。 4) 學生能適當運用科技模組和軟件的效能。
成果：	1) 學校於課後使用研習中心作專題研習及模組研習。 2) 中一及中二級科技科及電子科統整課程。 3) 推動及協助籌辦校外比賽活動。 4) 協助籌辦本科宣傳及展覽工作。
負責老師：	高建峰老師
日期：	二零零七年九月廿一日