

# 2010/2011 新高中課程教師專業發展津貼評估報告

項目名稱：	設計與應用科技
目的：	1) 協助「設計與應用科技科」統整課程。 2) 管理數碼科技研習中心，推動學生學習各類模組和軟件，組織學會活動，比賽及保養和維修電腦系統。
受惠對象及人數：	中一至中五學生及全校教師
具體工作：	1) 協助「設計與應用科技科」課程，製作簡報表、筆記和教具，上載至本科網頁。 2) 協助管理數碼科技研習中心及行政工作。 3) 加強及更新科技科及設計與應用科技科網頁。 4) 協助及管理創意科技學會運作。 5) 協助及指導學生參與校外科技比賽活動。 6) 製作及推行本科及全校資訊科技教與學。 7) 協助本科對外宣傳及展覽工作。
評估方法：	1) 運用科技科網頁作教學用途。 2) 學生製作設計習作的成效。 3) 學生設計習作及校外比賽活動。 4) 科技科中三課程統整的成效。 5) 學生能運用科技模組和編寫程式的效能。
成果：	1) 科技科網頁使用：09-10年度超過2000人次使用率。 2) 於課後使用研習中心作專題研習及模組研習的學生人次增長20%。 3) 建立設計與應用科技科課程統整。 4) 協助籌辦本科宣傳、製作紀念品及展覽工作。 5) 協助學生參與香港機械奧運會。 6) 協助老師授課及指導學生設計。
負責老師：	余卓輝老師
日期：	二零一一年七月五日

## 2010/2011 新高中課程教師專業發展津貼評估報告

項目名稱：	中國語文科發展助理
目的：	配合新高中中國語文科，文言文閱讀理解能力、聆聽理解能力及口語溝通能力均需加倍訓練，以彌補初中時較側重白話文閱讀能力及寫作能力的訓練。支援讀寫障礙教學的需要。
受惠對象及人數：	中三至中五學生共110人。(3A 6人；3B 9人；3C 4人；3D 8人；3E 11人；5A 23人；5B 9人；5C 17人；5D 10人；5E 13人)
具體工作：	製作教材及預備參考資料，協助教師於課堂及下課後進行口語溝通訓練及支援讀寫障礙課程授課，處理校內其他指派工作。
受惠人總時數：	一年
評估方法：	統計學生課堂表現及課後補課出席情況，透過口頭調查，以及公開試、全港系統評估成績了解訓練是否對學生有幫助。
成果：	95%學生均認為增加訓練可提昇口語溝通技巧，兼且可以多涉獵不同的時事資訊。在公開試中，說話能力一卷合格率達七成多，成績令人滿意。另一方面，95%中三級學生應考全港系統評估態度認真積極，表現令人滿意。
負責老師：	何寶顏老師
日期：	二零一一年七月五日

## 2010/2011 新高中課程教師專業發展津貼評估報告

項目名稱：	通識教育發展
目的：	發展通識教育科學習活動及編訂校本教材，提高學生的學習興趣。另協助跟進高中專題研習活動。
受惠對象及人數：	中一至中五級所有學生，共約700人。
受惠人總時數：	約 2400 小時
具體工作：	為通識科教師創造發展空間發展校本課程，帶領全方位學習、專題研習和相關聯課活動。
評估方法：	編制中一至中五級基本教材的質量及專題研習及全方位學習活動質量。
成果：	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 協助舉辦多次考察活動，其中包括社會企業及保育考察，大大拓闊同學視野。</li><li>2. 配合講座及工作坊，製作工作紙強化學習。</li><li>3. 協助建立通識教材，利便老師備課。</li><li>4. 大大減輕老師在帶領專題研習上的行政工作量。</li></ol>
負責老師：	黎紹基老師、朱啟源老師
日期：	二零一一年七月五日