

保良局朱敬文中學

二零一六至二零一七年度

周年計劃書

保良局精神、願景、使命及價值觀

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德
造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統 與時並進
以人為本 關愛感恩
優良管治 務實創新
廉潔奉公 安不忘危
善用資源 泣重本益
專業團隊 愛心服務

保良局朱敬文中學

2016-2017 周年計劃

1. 關注事項：(一) 點燃求知熱情、承擔學習責任

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 建立積極及有系統的學習習慣	<p>1.1 訓練學生妥善保存學習紀錄，如筆記、作業、評估等</p> <p>1.2 設交功課輔導班，及推行「幸福珠」課業獎勵計劃，鼓勵同學認真完成每天功課。</p> <p>1.3 安排中一至中二課後趣味學科增潤(勤學天)活動;另安排中四至中六級課後小組專修課。</p> <p>1.4 設立課後溫習室(平日開放至七時，周六開放至二時)，室內設課外閱讀專櫃，提供符合課程需要的進階讀物。</p> <p>1.5 強化初中跨科專題探究學習活動(包括課後主題性延展活動)，鞏固同學共通能力。</p>	<p>全校 90% 學生能保存良好學習檔案，而其中一半能附加溫習紀錄及/或反思。</p> <p>準時交功課比率增加至 70%。</p> <p>「幸福珠」課業獎勵計劃中人均勤學積分增至 15 分(15 粒幸福珠)。</p> <p>出席率達 80%;</p> <p>學生對學習信心增強;</p> <p>80% 學生覺得課程有用。</p> <p>溫習室使用率達 50%。</p> <p>50% 中六同學最少兩科成有進步。</p> <p>70% 中一至中三同學，認為跨科專題探究學習活動，有助提升整體學習能力。</p>	<p>功課檢查、 觀課報告</p> <p>各班功課紀錄、 勤學積分紀錄</p> <p>學生出席率、 APASO 問卷、 學生及老師回饋 自修室使用率、 校內評估成績、 學生及老師回饋</p> <p>功課檢查、 學生反思及回饋</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>各科主任 黎紹基</p> <p>黎紹基 鄧允泉 朱啟源</p> <p>黎紹基 朱啟源</p> <p>黎紹基 朱啟源</p> <p>黎紹基 朱啟源</p> <p>黎紹基 朱啟源 金沛成</p>	<p>幸福珠物料 勤學積分可供兌換 獎品</p> <p>外聘導師</p> <p>外聘導師 進階讀物</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 建構課程進階層級、豐富學習體驗，以提升學習興趣	2.1 照顧學習差異，在教學策略上予以配合(包括強化協作教學的效能，及優化對有特殊教育需要同學的支持)，同時也按學習階段予具體回饋。 2.2 配合學校編班政策，根據學生進展設計課程，分成必須掌握、進深及具挑戰部份，以配合不同學習能力學生。而級本評估卷也分核心部份及挑戰題部份以作配合。 2.3 善用校外支援網，安排與課程相關考察或實踐活動(包括科本考察，及能提供英語語境的海外交流活動)，擴闊學生體驗及視野。	最少四分一科目，定出具體照顧學習差異策略。 學習表現稍遜班別四科平均成績有所提升。 最少四分一科目，能建構課程進階層級。最少四分一科目，評估題目分基本及挑戰部份。各級同學四科主科平均合格率每學期皆有所提升。 最少三個科目，在兩級安排考察或相關體驗活動。 學生積極參與活動並對活動有正面評價。	校內評估及格率、科主任觀察 科會議文件、課程進度文件 校內評估及格率、APASO 問卷、科主任觀察 活動學生反思、學生問卷	全年 全年 全年	各科主任 黎紹基 各科主任 黎紹基 各科主任 黎紹基 朱啟源	 考察或實踐活動車資及導賞費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 善用廣泛學習平台及多元教學策略，營造主動學習文化	<p>3.1 開放部份自選課題，讓學生在課題選擇上有參與角色。(集中在引入活動及知識運用方面)</p> <p>3.2 同學可根據自己的研究興趣，選擇喜歡的學習活動或作業，以提高學習動機。</p> <p>3.3 引導同學自行設計學習目標，扮演主動學習角色。另為中六級同學設「與校長午餐」。</p> <p>3.4 在早會、週會或其他學習經歷課時段，設學生展示探究成果的環節，學生以小組形式，就一個與學科相關的課題進行自主研習，然後向全校師生匯報。</p> <p>3.5 提供實用的課內及課外學習技巧訓練課。並善用雲端科技，提供自學教材及試題等，推動課餘學習。</p>	<p>最少四分一科目，提供全學年兩項學生自選課題。學生學習動機增強。</p> <p>最少五分一科目，提供全學年一項學生自選學習活動。</p> <p>70%同學在學習評估前，已擬就短期學習/溫習計劃。</p> <p>50%中六同學成功達成中期計劃，獲邀參與獲邀與校長午餐。</p> <p>每學年最少每級一項學生成果展示活動，參與同學達每級15人。</p> <p>學生自學信心增。</p> <p>學生出席率達80%；學生自學信心增強；教材使用率達50%。</p>	<p>科會議文件、老師回饋</p> <p>APASO 問卷</p> <p>科會議文件、課程進度文件、學生反思</p> <p>學生回應表</p> <p>校內評估及格率</p> <p>老師回饋</p> <p>老師回饋</p> <p>學生反思</p> <p>APASO 問卷</p> <p>學生及老師回饋</p> <p>APASO 問卷</p> <p>老師回饋</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>各科主任</p> <p>黎紹基</p> <p>各科主任</p> <p>黎紹基</p> <p>各班主任</p> <p>陳敏玲</p> <p>朱啟源</p> <p>各科主任</p> <p>陳敏玲</p> <p>朱啟源</p> <p>各科主任</p> <p>黎紹基</p>	<p>午餐安排</p> <p>外聘導師</p> <p>雲端科技工具</p>

2. 關注事項：(二)激發生命能量、活出積極人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 盡展潛能、在社群中承擔建設性的角色	<p>1.1 強化「人人有事做」，推展「個個是領袖」，中一級及初中插班生參加民安隊制服團體活動，培訓學生在社群中擔當建設性的角色。</p> <p>1.2 以多元策畧提升學生領袖素質，項目包括中一、二勤學天歷奇活動，學生會領袖訓練營及領袖生「領。袖。才。」訓練營等。</p> <p>1.3 優化「一人一體藝」活動，進一步發揮學生潛能。</p> <p>1.4 推行「關懷大使」計劃，結合「一人一體藝」，每一學生配對一學會師兄/姊，協助學生確立在校內的領導角色和相應責任。</p> <p>1.5 善用校外支援，舉辦級本團隊建立活動包括中一級成長營、中三級「逆風日」日營、中二三級「創路雄心師友計劃」活動。</p>	<p>初中每學生有不同職責；高中有80%以上同學有領袖崗位，民安隊出席率達80%</p> <p>出席率達90%，80%參與學生表示有信心能做好領導工作</p> <p>出席率達90%，80%同學參與學習成果展示活動</p> <p>每一位中一級同學配對有高年級學長導師。80%同學認為師兄/姊有效協助其發展</p> <p>出席率達90%</p> <p>80%參與同學表示訓練營有成效</p>	<p>輔導部設計個人學習檔案，學生填寫，班主任、活動部覆核</p> <p>同學反思及導師回饋</p> <p>同學反思及導師回饋</p> <p>活動參與率同學反思</p> <p>活動出席同學反思及班主任級會反映意見</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>11月-5月</p>	<p>鄧允泉、朱啟源、陳敏玲、周國明及各班班主任</p> <p>鄧允泉、朱啟源、易詠兒、周國明</p> <p>朱啟源、何佩恩</p> <p>鄧允泉、朱啟源、陳敏玲</p> <p>鄧允泉、朱啟源、陳敏玲</p>	<p>參加「健康 SUN TEEN」計劃</p> <p>招聘導師</p> <p>參加「健康 SUN TEEN」計劃，賽馬會公共衛生及基層醫療學院及消防處聯合主辦「創路雄心延續計劃」</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2 爭取機遇、開展生涯規劃	<p>1.6 利用德育早讀、早會、班主任節深化德育、公國教課程，鞏固學生正確德育觀念，培育有公民意識，守誠信，克己盡責的良好品格。</p> <p>2.1 推行【同文共濟】生涯規劃計劃，讓學生認識自我，建立目標。</p> <p>2.2 舉辦求職面試技巧工作坊，培養正確的工作態度，裝備自己。</p> <p>2.3 推行 I Can Fly 職場探索計劃(多行業工作準備體驗工作坊)，協助學生認識不同行業的入職要求及職前準備。</p> <p>2.4 透過參觀、講座及工作坊、【趁虛做老闆】年宵活動及職場體驗影子計劃等，讓學生體驗各行業現況</p> <p>2.5 推行【想創前路】及【職出前路、我做得到】生涯規劃教育及訓練計劃，協助學生訂立升學就業目標，制訂可行的升學計劃。</p>	<p>90%以上同學參與早讀及留心早會分享、80%同學認真填寫早讀反思工作紙</p> <p>80%或以上同學能確立長遠發展方向</p> <p>出席率達 90%; 80%或以上同學表示活動有幫助</p> <p>出席率達 90%; 80%或以上同學表示活動有幫助個人生涯規劃</p> <p>出席率達 90%</p> <p>80%或以上同學完表示活動有幫助個人生涯規劃</p> <p>出席率達 80%</p> <p>80%能訂立升學及就業目標</p>	<p>學生反思及班主 任級會反映意見</p> <p>活動出席率同學 學反思及導師 回饋</p> <p>活動出席率同學 學反思及導師 回饋</p> <p>活動出席率同學 學反思及導師 回饋</p> <p>活動出席率同學 學反思及導師 回饋</p> <p>活動出席率同學 學反思及導師 回饋</p> <p>活動出席率同學 學反思及導師 任觀察</p>	<p>全年</p> <p>5-8 月</p> <p>5-8 月</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>雷兆邦、陳敏玲、朱啟源、鄧允泉、鄧滿堂</p> <p>鄧滿堂</p> <p>鄧滿堂</p> <p>鄧滿堂</p> <p>鄧滿堂、朱啟源</p> <p>鄧滿堂</p>	<p>與中文大學敬文書院社會服務隊合辦</p> <p>學校配對 NGO 協辦生涯規劃津貼</p> <p>生涯規劃津貼</p> <p>生涯規劃津貼</p> <p>學校起動計劃津貼</p> <p>學校及展津貼</p> <p>生涯規劃津貼</p> <p>學校起動計劃津貼學校及展津貼</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3 關家愛國，作為公平公義社會促進者	3.1 制訂各級成長焦點，中三級「義工馬拉松」計劃、中四級「與區議員有個約會」活動	出席率達90% 80%高年級參與同學能提出改善社會問題政策建議	學生反思、活動出席率及老師回應	中三：全年，中四：5月	雷兆邦、朱啟源、陳敏玲	學校配對NGO及區議員辦事處協辦
	3.2 舉辦國內交流團活動，初中：走進珠三角，高中：一帶一路交流團。	80%參加同學能表達國家發展的渠道及反思國家改革出路	學生反思、活動出席率及老師回應	初中：12月，高中：4月	黎紹基、朱啟源	高中生內地交流津貼

3. 教育局「三保」措施下學校人手調配安排

- 在編排教學人員之教擔時，加入「代課節」措施。若在學年內有任何教師需要申請病假、教育局核准進修假期、帶領學生參加學習交流團等，「代課節」教師會負責相關代課工作。這項安排可以把學與教之影響減至最低。
- 新高中提供13科(15組)多元選修科目供學生修讀。
- 透過適當調記人手，讓校內中層管理人員參與相關培訓課程，強化校本管理及問責措施。學校得以安排教學人員擔任學校「知識管理」工作，強化「學與教」之承傳。
- 鞏固校內支援學生的措施。在取錄較多「有學習支援需要」學生之班別、課堂內，安排額外教學人員，支援措施包括：協作教學、課堂內個別支援、抽離式課堂支援、按學生能力分組教學等。
- 系統地籌劃更全面的學生「生涯規劃」相關學習活動，例如透過增加職場體驗、工作坊、職業教育機會，讓學生增加自我認識，從而及早規劃多元出路。
- 學校調配教學人員，讓有需要同事進行校外專業發展及交流，相關課堂由校內同科組同事分擔；因而增加學校教師專業發展的機會及深化學校改善工作，以配合學生成長需要。