

保良局朱敬文中學

二零一七至二零一八年度

周年計劃書

## 保良精神、願景、使命、價值觀

### 保良精神

相互尊重  
團結合力  
延展愛心  
行善助人  
感恩知德  
造福社群的奉獻精神

### 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

### 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，  
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

### 價值觀

秉承傳統 與時並進  
以人為本 關愛感恩  
優良管治 務實創新  
廉潔奉公 安不忘危  
善用資源 泣重本益  
專業團隊 愛心服務

## 目錄

關注事項一：點燃求知熱情、承擔學習責任	1
關注事項二：激發生命能量、活出積極人生	2
教育局「三保」措施下學校人手調配安排	3
附錄1：多元學習津貼(三年計劃)	4-5
附錄2：「教育局生涯規劃津貼」計劃書	6
附錄3：校本課後學習及支援計劃報告	6

1. 關注事項：(一) 點燃求知熱情、承擔學習責任

目標	策略大綱	推行方法	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
甲、建立積極學習習慣、提升學術成就感							
1. 學生展現主動學習精神	1.1 訓練學生完成課預習，善於整理學習紀錄(包括抄錄筆記)，及參與課後鞏固活動(包括做功課及溫習)。	I. 各科要求學生妥善保存筆記、堂課、工作紙、生字簿、作業及試卷等。 II. 推行勤學計劃。(包括勤學天及幸福拼圖計劃) III. 設立功課輔導班。	全校90%學生能保存良好學習檔案，其中一半能附加溫習紀錄及/或反思。 幸福拼圖課業獎勵計劃中以2,500幸福印章為目標。 準時交功課比率增加至75%。	1. 功課檢查 2. 統計各班各級交齊功課比率。 3. KPM持份者問卷及APASO問卷等。 4. 學生成績	全年	校長、副校長、功課檢查、科主任統籌、任教師支援。 教務部及活動部	活動獎品及物資
	1.2 培育學生從老師講課中整理重點，以作跟進提問及反思。	I. 全面推行拔尖補底課程。 II. 透過調適課業及不斷鼓勵，學生應能養成敢而不餒的心態，迎難而上，奮勇向前。	出席率達80%，學生對應考信心加強； 80%學生覺得課程有用。 學生積極參與面對各種學習挑戰並掌握迎難而上的技巧。	1. 學生問卷 2. 老師觀察			
2. 培育堅毅精神	2.1 學生養成面對學習及生活的堅毅個性。	I. 透過調適課業及不斷鼓勵，學生應能養成敢而不餒的心態，迎難而上，奮勇向前。	學生積極參與面對各種學習挑戰並掌握迎難而上的技巧。	1. 學生問卷 2. 老師觀察	全年	教務部統籌	
乙、善用多元教學策略，營造主動學習文化							
1. 培養自主學習的能力，鞏固學習的持續性	1.1 佈置適切課堂活動，提升教學效能。	I. 老師安學生學習多樣性，予具挑戰性學習任務，以鼓勵同學不斷提升學習積極性。	各級同學四科主科平均合格率每學期皆有所提升。 學生對學習信心增強。	1. KPM持份者問卷及APASO問卷等。 2. 老師回饋及學生反思。	全年	教務主任統籌、科主任支援。 科主任統籌、相關老師支援。	教具及教材
	1.2 優化教學指引及回饋。	I. 老師善用提問，助學生提升整理學習重點及思辨能力。 II. 同工透過反思，展現不斷精益求精的精神。	老師積極參與面對各種教學挑戰。	1. 老師觀察			
2. 培育堅毅精神	2.1 樹立鍥而不捨，堅毅不屈的榜樣。	I. 同工透過反思，展現不斷精益求精的精神。	老師積極參與面對各種教學挑戰。	1. 老師觀察	全年		

## 2. 關注事項：(二) 激發生命能量、活出積極人生

目標	策略大綱	推行方法	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	所需資源
1 盡展潛能、在社群中承擔建設性的角色	1.1 強化「人人有事做」, 推展「個個是領袖」, 培訓學生在社群中擔當建設性的角色。	每學生有不同職責, 高中同學擔任領袖角色。 中一、二級及初中插班生參加民安隊制服團體活動。	高中有80%以上同學有領袖崗位, 民安隊出席率達80%	班主任指導學生填寫個人學習檔案, 生涯規劃部覆核	全年	活動部、輔導部、生涯規劃部	民安隊 「健康 SUN TEEN」計劃 「創路雄心」計劃 「逆境同行」計劃
2 爭取機遇、開展生涯規劃	2.1 推行不同類型生涯規劃計劃, 讓學生認識自我, 建立目標。	參與不同的生涯規劃活動後進行自我反思, 訂立個人目標。	80%或以上同學能確立長遠發展方向	成效評估問卷 同學反思及老師回饋	全年	生涯規劃部 輔導部	我的成長檔案 「同文共濟」計劃 「想創前圍」計劃 「I CAN FLY」職業探索計劃 「職出前路, 我做得到」計劃
3 關家愛國, 作為公平公義社會促進者	3.1 透過早讀、早會、班主任節深化關家愛國精神。 3.2 級本探索社會及認識國情活動, 讓學生認識社會的轉變和國家的發展。	早會學生分享, 早讀閱讀相關文章並加以討論。 提供專家講坐、時事擂台、社會服務及跨地交流等。	90%以上同學參與早讀及留心早會分享、80%同學認真填寫活動反思工作紙	學生反思及老師回應	全年	學生成長及支援小組 活動部	1. 聘請講員費用 2. 活動物資及交通費等

### 3. 教育局「三保」措施下學校人手調配安排

- 在編排教學人員之教擔時，加入「代課節」措施。若在學年內有任何教師需要申請病假、教育局核准進修假期、帶領學生參加學習交流團等，「代課節」教師會負責相關代課工作。這項安排可以把學與教之影響減至最低。
- 新高中提供 13 科(14 組)多元選修科目供學生修讀。
- 透過適當調記人手，讓校內中層管理人員參與相關培訓課程，強化校本管理及問責措施。學校得以安排教學人員擔任學校「知識管理」工作，強化「學與教」之承傳。
- 鞏固校內支援學生的措施。在取錄較多「有學習支援需要」學生之班別、課堂內，安排額外教學人員，支援措施包括：協作教學、課堂內個別支援、抽離式課堂支援、按學生能力分組教學等。
- 系統地籌劃更全面的學生「生涯規劃」相關學習活動，例如透過增加職場體驗、工作坊、職業教育機會，讓學生增加自我認識，從而及早規劃多元出路。
- 學校調配教學人員，讓有需要同事進行校外專業發展及交流，相關課堂由校內同科組同事分擔；因而增加學校教師專業發展的機會及深化學校改善工作，以配合學生成長需要。
- 下列 11 科在促進學生學習及學校發展計劃 2017-2018 年度所需人手編配如下：中文科 1 位、英文科 1 位、數學科 0.8 位、通識科 0.6 位、生涯規劃部 1 位、設計與應用科 0.3 位、資訊及通訊科技 0.3 位、視覺藝術科 0.2 位、科學領域 0.6 位、商業科目領域 0.3 位、普通話科 0.2 位。

保良局朱敬文中學  
多元學習津貼 – 應用學習課程 (2016 – 2018 學年)  
(三年計劃)

教育局 多元學習津貼 資助的課程	策略及預期效益	課程名稱	修業期	目標學生	預期每年涉及的 學生人數			學生學習的 評估/成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18		
應用學習 課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>	以下學習範疇的 應用學習課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 應用科學</li> <li>- 服務</li> <li>- 商業、管理及法律</li> <li>- 媒體及傳意</li> <li>- 創意學習</li> <li>- 工程及生產</li> </ul>	兩年 180小時	中五及中六 的學生	不 適 用	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生依時完成課業</li> <li>● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程</li> <li>● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告</li> <li>● 評估學生在應用學習課程的表現</li> </ul>	生涯 規劃部 主任

**保良局朱敬文中學**  
**多元學習津貼 – 應用學習課程 (2017 – 2019 學年)**  
**(三年計劃)**

教育局 多元學習津貼 資助的課程	策略及預期效益	課程名稱	修業期	目標學生	預期每年涉及的 學生人數			學生學習的 評估/成功指標	負責教師
					16/17	17/18	18/19		
應用學習 課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> </ul>	以下學習範疇的 應用學習課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 應用科學</li> <li>- 服務</li> <li>- 商業、管理及法律</li> <li>- 媒體及傳意</li> <li>- 創意學習</li> <li>- 工程及生產</li> </ul>	兩年 180小時	中五及中六 的學生	不 適 用	5	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生依時完成課業</li> <li>● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程</li> <li>● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告</li> <li>● 評估學生在應用學習課程的表現</li> </ul>	生涯 規劃部 主任



保良局朱敬文中學

附錄 2

2017/2018 學年「教育局生涯規劃津貼」計劃書

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
爭取機遇、開展生涯規劃	生涯規劃教育發展	為回應學校外評報告及配合本校發展計劃，學校會加強學生成長發展工作。	聘請兩位全職老師，協助推行生涯規劃教育工作。	每位老師月薪 \$10,500 (包強積金 5%) (由 2017 年 9 月 1 日至 2018 年 6 月 30 日) Teach4HK 機構資助 每位老師每月 \$5,000 兩位老師合計津貼支出： (\$10,500-\$5,000) x 2 人 x 10 個月 \$110,000	各項生涯規劃教育工作得以落實推行。	<ul style="list-style-type: none"> <li>由校長、主任評核其工作表現。</li> <li>各項活動的成效評估報告。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能以「學校成長檔案」作基礎，為同學制定及推行具發展性的「生涯規劃」教育計劃。</li> <li>80%或以上的同學在「學校成長檔案」中，能訂立出自己的升學或就業目標。</li> </ul>	鄧滿堂

保良局朱敬文中學

附錄 3

2017/2018 學年「校本課後學習及支援計劃」報告

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試，問卷等)	活動舉辦期間/日期	預計受惠學生人數 #	預計開支 (\$)	負責人
手球校隊訓練助教	提升參與學生學習手球信心及能力，培養學生個人團隊紀律	手球校隊校外比賽表現及其校內的操行與學業成績。	(例如：測試，問卷等) 手球校隊校外比賽的獲獎情況及球隊員獲代表香港隊的情況。	09/2017-08/2018	40-50	54,868.80	黎紹基副校長、 陳敏玲主任
初中實用文寫作訓練班	提升學生寫作實用文的能力。	學習評估、考試實用文寫作成績有所提升。	學習評估、考試實用文寫作成績。	09/2017-08/2018	50-70	11,400.00	黎紹基副校長、 陳敏玲主任
高中聆聽及綜合能力訓練	提升學生綜合能力。	學習評估、考試綜合能力成績有所提升。	學習評估、考試綜合能力成績。	09/2017-08/2018	80-100	18,000.00	黎紹基副校長、 陳敏玲主任