

保良局朱敬文中學

二零零九至二零一零年度

周年校務報告

目錄

引言	1
學校設施及環境	1
師資	2
學生班級	2
課程	3
功課政策	3
學業成績	4
訓育與輔導	4
課外活動	5
校外獲獎	6
獎學金	7
教師培訓	8
未來發展	8
結語	8
學校三年發展計劃	9
附錄 1：財務報告	13
附錄 2：學校接受捐贈紀錄	13

引言

保良局朱敬文中學於一九八五年創立，至今已踏入第二十五載。一直以來校方致力為同學提供優良和愉快的學習環境。為加強管理的工作，以提高教師參與感及學生的歸屬感，本校已於一九九二年九月開始，參加「學校管理新措施」；而第一屆家長教師會就職典禮亦於一九九四年一月七日舉行，加強了家長與學校之間的溝通，從而協助學生解決學業和成長所遇到的困難，培育他們成為良好的公民；學校並於一九九八年成立學校諮詢議會，加強家長、教師和校友的校政參與。同年，校方亦開始參加教育局推行之學校服務承諾計劃。

課程方面，本校除著重語文能力訓練外，使學生能掌握兩文三語，即中文、英文、廣東話、英語、普通話，也發展多元化的課程，包括文科、理科、商業及科技科目，亦幫助學生掌握資訊科技的知識，本校於二零零三年開始引入文理科目，開設音樂、中史、地理、經濟、物理、化學、附加數，加強他們的思考和分析能力，好讓他們畢業後能立足於香港這個瞬息萬變的社會裏。此外，本校更為同學提供連貫性及完整的中學及預科教育。學生完成中三課程，可繼續於原校升讀中四及中五，參加中學會考；成績優異可留校升讀中六及中七，參加高級程度會考，進而報讀各項大學課程。

展望將來，本校將加強教師之專業培訓及考績制度，發展更明確的問責制度和更具成本效益地運用資源，並全力推廣閱讀計劃及專題研習，以期為學生提供優質教育，近年更積極推行「健康校園」及「其他學習經歷」計劃，讓學生多關心身邊的人和事，盡公民責任，並且培養學生對體育及藝術的興趣，實踐新高中課程的理念。

學校設施及環境

本校座落於隆亨邨側，田心村丁屋對面，佔地廣闊，擁有獨立校舍，地方寬敞，設施齊備，山丘環翠，清幽雅靜，巴士站及大圍火車站近在咫尺，往返九龍及新界各區甚為便利。

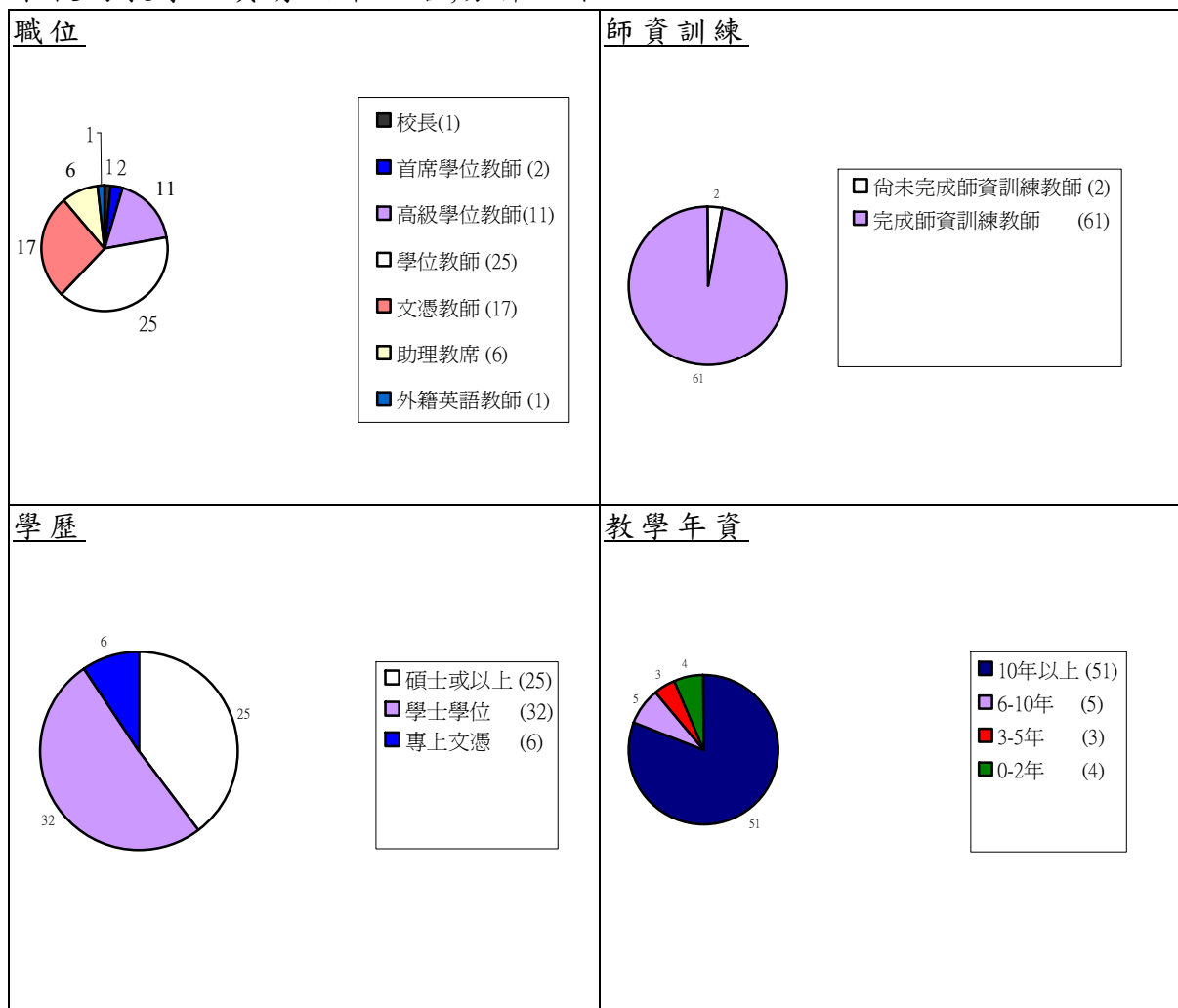
承蒙創校人朱敬文博士概捐鉅資及保良局承擔餘款，本校於一九九零年加建樓高五層新翼。由於學校改善工程計劃，本校在一九九八年更增添另一座新翼，加設學生活動室、會客室及教員休息室。在一九九九年暑假，校方為全校課室及特別室安裝冷氣；更於二零零二年暑假，為禮堂安裝冷氣，並且於二零零五至二零零六年進行圍牆拆建工程，於二零零七年更進行校舍翻新及油漆工程及於二零零八年重鋪禮堂地板。在二千年，為各有關工場和特別室進行改建及修葺，以便於下學年推行新工藝課程，並因此增加兩個課室，使到每一班都擁有一個主房，於二零零九年改建圖象傳意室為普通課室，以應付新高中課程的需要。本校最新設備如下：

設備	數量
課室	29
多媒體語言實驗室	1
電腦實驗室	1
資訊及通訊科技中心	1
資訊科技研習中心	1
數碼科技中心	1
電子科技中心	1
設計與應用科技中心	1
創新科技設計中心	1
物理實驗室	1
化學實驗室	1
綜合科學實驗室	1

設備	數量
健體室	1
音樂室	1
基本設計室	1
圖象傳意室	1
基本商業室	1
學生活動室	1
會客室	2
禮堂	1
有蓋操場	1
露天操場	1
圖書館	1

師資

本校的教學人員有六十三名,分佈如下:



本校除了教學人員外，尚有兩名資訊科技技術員、兩名實驗室技術員、四名教學助理、一名訓導助理、一名活動助理、一名電腦助理、六名文員及十五名工友（包括兼職）。

學生班級

本校各級學生的分佈如下：

	班數	學生人數		
		男生	女生	總數
中一級	4	94	40	134
中二級	5	99	50	149
中三級	5	96	69	165
中四級	5	105	65	170
中五級	4	82	67	149
中六級	1	19	11	30
中七級	1	17	17	34
總數	25	507	350	831

老師與學生比例為 1:13.2

課程

本校課程涵蓋文、理、商三個組別，學生選讀其一。除會計學原理、經濟、附加數學、純粹數學、數學及統計學和物理外，其他各科皆以中文授課。

本校提供連續七年之中學課程，學生須參加中學會考及高級程度會考，繼而升讀大學。

兩年制中六預科		
學系	理科學系	商業學系
A.L.(必修科)	純粹數學 物理	會計學原理 企業概論
A.S.L.(選修科)	電腦應用；數學及統計學	
共同科目	英語運用 中國語文及文化	

中一至中三		中四	中五
英國語文 中國語文 數學 通識教育 普通電腦 社會及德育 綜合科學 音樂 體育 普通話 視覺藝術 中國歷史 地理 商業及零售 科技及電子 圖象傳意	必修科	中國語文 英國語文 數學(必修部份) 通識教育 社會及德育 體育	中國語文 英國語文 數學 社會及德育 體育
	選修科	中國歷史 經濟 地理 旅遊與款待 化學 物理 企業、會計與財務概論 設計與應用科技 健康管理與社會關懷 資訊及通訊科技 視覺藝術 數學(延伸部份單元一)	中國歷史 經濟 地理 旅遊與旅遊業 化學 物理 商業 會計學原理 圖象傳意 電子與電學 科技概論 電腦及資訊科技 視覺藝術 附加數學

功課政策

為鞏固學生的學習，本校的功課份量及深淺程度會因應每一班學生的需要和能力而設計，並於大部份科目引入專題研習、小組匯報等以學生為主導的學習模式及評核方法，以提升學生創意、思維、批判及溝通的能力，並且每日將中一及中二的功課冊上載至學校網頁上，以便家長輔導初中學生功課，加快學生適應中學生活。

學業成績

在中學會考方面，成績令人滿意，其中科技概論、經濟、視覺藝術、物理、電子與電學等科目之合格率高於90%，而化學、地理、中國歷史、圖象傳意及旅遊與款待等科目的合格率，顯著地較全港的合格率高，科次合格率亦達58.5%。

在高級程度會考方面，成績令人滿意，其中英語運用、中國語文及文化、純粹數學、數學及統計、電腦應用、企業概論和會計學原理的合格率皆顯著地較全港的合格率高，並且有82%預科生考上大學學位及專上課程。

訓育與輔導

本校極重視學生紀律及德性的培養，採用了雙班主任制，全校教師及校長均參與德育輔導及訓育工作，而社工每週亦駐校四天。

校方亦重視與家長緊密聯繫，除以通告、電話、會晤、家長日、「敬文家訊」及開放日與家長溝通，更設立家長熱線和當值制度，並透過「家長教師會」舉辦家長研討會、燒烤晚會、工作坊、晚宴等，藉此加強校方與家長之間的交流和合作。

本校輔導與訓育部緊密配合，致力發展早會、班主任時間、班主任節、週會、講座、研討會、公民教育課程和小組輔導活動。在處理學生之訓導問題時，採取公正嚴明之態度。此外，本校設有領袖生等組織，以加強預防性之工作。

升學及就業部透過舉辦各類型講座、參觀及研討會等活動，協助同學認識自己，建立正確的人生觀，並且確立升學及就業方向。

課外活動

為使學生獲得體育、群育和美育等多方面的均衡發展，學生會、四社、學會及班會都定期組織多元化課外活動，同時更舉辦各類比賽、大型活動及社會服務，使學生發揮他們的潛能和合群精神。

本校本年度學會數目達四十多個，並以學術、服務、藝術、體育及興趣分類：

學術活動	英文學會 中文學會 數理學會 中史學會 電子學會 創意科技學會 圖象傳意學會 閱讀學會 English Corner	體育活動	羽毛球隊 籃球隊 足球隊 手球隊 排球隊 長跑隊 游泳隊 草地滾球隊 單車隊 體適能學會 國術學會 花式跳繩 高爾夫球學會
服務活動	童軍 少年警訊領袖團 資訊科技大使 圖書館服務小組 社會服務團 科藝服務小組 愛心大使	興趣活動	雜耍小組 榮光之家 野外定向 魔術小組 環保學會 棋藝小組 實用藝術班 中國手工藝班
藝術活動	美術學會 中文朗誦組 英文朗誦組 攝影學會 劇藝社 爵士舞組 Hip Hop 舞組 音樂學會		

學生可以就自己的能力和興趣，選擇一至三個學會參加，以發展自己的興趣，舒展身心。

校外獲獎

在公開比賽中，經老師的悉心教導和學生的努力下，本校獲得不少獎項，現撮錄如下：

- 一、手球隊獲香港學界體育聯會主辦西貢及沙田區手球賽男子丙組季軍；香港手球總會主辦第四屆駿源盃青少年手球挑戰賽中學青年組冠軍、高級組季軍及初級組季軍；全港兒童盃五人手球賽中學高級組季軍；香港青少年手球分齡賽男子乙組冠軍。
- 二、下列同學獲香港保良局主辦國際天文年美術設計創作比賽獎項：

世界賽三等獎	香港賽三等獎	3A 何君頌、5D 麥嘉敏
香港賽二等獎		3E 張嘉媛
香港賽三等獎		3E 楊詩慧
- 三、於香港耀能協會舉辦「融融樂樂溫馨家庭」攝影比賽中，5C 文詠儒同學獲季軍、5C 劉譯詩及5A 馮曉楠同學獲優異獎。5A班馮曉楠同學獲東華三院慶祝建國60周年全港中學生攝影比賽優異獎。5D麥嘉敏獲浸會大學社會科學院主辦「社會與我」攝影比賽亞軍。
- 四、4C 鄭美如同學獲香港聖公會馬鞍山北青少年綜合服務中心主辦禁毒書籤創作比賽優秀作品獎。5C 劉譯詩同學獲保良局婦女庇護中心標誌設計比賽季軍。7A馬翠媚同學獲香港電台及民政事務局主辦「不賭小福」吉祥物設計比賽中學組優良獎。
- 五、5D 麥嘉敏同學獲香港小童群益會童享安全繪畫比賽青少年繪畫組亞軍。3D陳慧美、4A陳曦瑤及5C劉譯詩分別獲教育局藝術教育組「蒼萃館」藝術比賽亞軍及優異獎獎項。
- 六、5C 李嘉桁獲香港匯豐銀行主辦「香港有格」漫畫創作比賽優異獎。5A 潘浩昭、5A 馮曉楠、5C麥珮霖、5C 郭奇奇、5C 文詠儒、5C 李嘉桁、5C 林詠琪、5D 蘇伊莉、5D 楊月雯、5D 麥嘉敏、5D 陳寶玲、5D 雷凱欣及5D 劉虹欣同學獲香港青年協會主辦戒賭奇想漫畫創作比賽高中組優異獎。
- 七、第61屆香港學校朗誦節1B 余俊軒同學獲男子朗誦季軍，1D 鄧婉儀同學及1D 趙嘉怡同學獲女子英詩獨誦組優異獎。
- 八、4D 蕭智仁同學獲屈臣氏集團中學組香港學生運動員獎。
- 九、草地滾球隊獲全港聯校草地滾球比賽優異獎。
- 十、本校劇社獲2009-2010年度學校戲劇節傑出舞台效果獎。

獎學金

一、保良局獎助學金

Po Leung Kuk Scholarships and Grants

岑浚嘉

二、保良局中學獎學金

Po Leung Kuk Scholarships for Secondary Schools

翁凱琪

三、保良局何玉清兒童及教育基金獎學金

Scholarships of Po Leung Kuk Ho Yuk Ching Children & Education Fund

文詠儒 馮曉楠 陳卓鴻

四、保良局何玉清兒童及教育基金助學金

Grants of Po Leung Kuk Ho Yuk Ching Children & Education Fund

謝文意 楊禮勝 鄭美如

五、尤德爵士紀念獎學金

Sir Edward Youde Memorial Prizes

馮曉楠 胡子安

六、獅球教育基金「最佳進步獎」2010

Lion & Globe Educational Trust 2010 Best Improved Students Awards

黃賀宜	陳浩榮	香卓榮	溫馥豆	胡嘉賢	楊巧琪
何汶剛	洪狄飛	鍾浩昇	蕭文軒	廖鎧圻	麥紫堅
杜偉峰	陳偉文	陳豪賢	葉啟豐	李鳳蘭	

教師培訓

本學年共舉辦三次教師培訓日。

第一次教師培訓日分為兩部份：第一部份由保良局教育心理學家陳信潔先生主持「特殊學習需要的支援策略」的講座，第二部份分科討論銀禧開放日的籌備工作。

第二次教師培訓日分為兩部份：第一部份由全校老師分組檢討銀禧開放日的工作及學校主要關注事項的工作；第二部份由專業進修學院介紹專業進修學院的課程。

於第三次教師培訓日，全校老師分組檢討學校主要關注事項及作出修訂建議，下午則由保良局郭偉祥教育總主任與各位老師分享「如何提升教學效能」的經驗。

未來發展

為了持續提升學生學習效能，本校加強於課程上照顧學習差異和特殊教育需要的學生，設計合適和多樣化的教材和課程，因材施教，並且善用資訊科技進行教學和供學生自學，繼續推行閱讀計劃和奮進計劃，培養學生閱讀和良好行為的習慣。另一方面，推行「健康校園」計劃，制訂學生健康、安全環境、環境保護、知識產權、平等機會及全民運動等政策和計劃，切實執行，並透過多樣化的活動，加以推廣，讓學生健康成長。最後，本校會恰當地調配資源推行新高中課程，有系統地透過全方位學習活動加強學生的其他學習經歷，並設立學生個人學習經歷檔案，協助學生升學就業。

結語

本校在保良局，校監及校董會的領導和鼓勵下，並蒙教育界及社會各界人士的支持和賜教，加上全體教職員通力合作，使校務得以順利進行。本校同寅將繼續努力創造優良的教學環境及提供高質素的教育服務給學生，使他們能發展其個別獨有的潛能、建立自尊、自信，享受愉快的學校生活，並通過考公開試取得穩定的進步，提升學校之學術水平。

地址：沙田大圍隆亨邨
電話：2699 1031
傳真：2603 0743
網址：<http://www.plkcwc.edu.hk/>
電子郵箱：master@plkcwc.edu.hk

保良局朱敬文中學
2009/2010 至 2011/12 年度 學校發展計劃及主要關注事務

關注事項	目標	策略及推行方法	推行時間		
			09-10	10-11	11-12
(一) 提升學生學習效能 負責老師： 潘偉強 黎紹基	1. 學生能提高學習動機	a. 各科教授及使用各項學習策略，重點是記憶方法、組織資料方法、提問方法、探究方法、閱讀方法及應試策略。	✓	✓	✓
	2. 學生學習差異得以照顧	b. 各科安排共同備課，加強老師間的教學分享，藉以提升整體的教學成效，老師須因應學生的能力、興趣等，共同商討及設計合適的教學方法及教材，以配合校本課程的發展。	✓	✓	✓
	3. 改善學生學業成績	c. 各科加強於課程上照顧學習差異，設立核心課程與非核心課程，因材施教。	✓	✓	✓
	4. 提升老師的專業知識	d. 檢討「特殊教育需要SEN」政策，並提供資源，對有需要同學作評估，如過渡活躍症，智障等，以便作跟進。	✓	✓	✓
	5. 改善學生的學習風氣和態度	e. 在學與教中，善用校內的內聯網，並積極使用資訊科技作為教學的輔助工具。推動學生利用內聯網和互聯網進行自主學習及知識探索，以增長學生知識。	✓	✓	✓
	6. 促進學生掌握學習技巧及策略	f. 老師積極利用Wiseneeds 新聞網作教學用途，並鼓勵同學於網上閱讀新聞。	✓	✓	✓
	7. 提升學生的閱讀氣氛	g. 加強班主任功能，以班為單位，建立學習社群，並以班風推動全校的團結風氣，並鼓勵高中學生組織自學小組，於放學後留校溫習。	✓	✓	✓
	8. 培養學生自我管理能力的	h. 於正規課程或主題活動滲入自律主題，協助學生建立健康的自我觀。	✓	✓	✓
		i. 繼續推行奮進計劃，改善學生獎勵計劃，鼓勵學生積極參與活動及服務，培養良好行為習慣。	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略及推行方法	推行時間		
			09-10	10-11	11-12
(二) 健康校園 負責老師： 鄧允泉	1. 學生健康飲食政策： 培養學生健康飲食習慣。	a. 向學生及教職員宣揚持續推行健康飲食的重要性；確保學校提供之食品質素，以求讓學生攝取足夠的營養；培養學生良好的飲食習慣，健康成長。	✓	✓	✓
	2. 學生保健政策： 使學校和家長掌握學生的健康狀況，增強學生認識自己的健康水平，提升學習效能。	b. 鼓勵學生參與由衛生署免費健康服務，協助他們有效運用社區健康服務資源，並根據需要作出跟進，使之擁有健康的身體。關顧事項：牙科保健、學童保健、防疫注射。	✓	✓	✓
	3. 無煙禁酒的政策： 制訂及執行校內無煙禁酒。	c. 持續推行宣揚反吸煙活動，同時致力建立一個無煙學習環境，讓學校成員及訪客清楚知道學校全面禁煙，讓學校成員免受二手煙之害。	✓	✓	✓
	4. 預防濫用精神科藥物政策： 預防學生濫用精神科藥物。	d. 透過不同的活動向校內成員宣揚禁毒信息，使他們清楚毒品所帶來的禍害，遠離毒品。	✓	✓	✓
	5. 關注暴力及欺凌問題政策： 為向本校學生提供一個安全、健康及融洽的學習環境，杜絕欺凌。	e. 製訂一套預防及處理學生欺凌問題的指引，並切實執行。透過不同的活動，使學生懂得互相關愛。	✓	✓	✓
	6. 傳染病預防及控制政策： 保障學生的健康，防止傳染病蔓延，及在傳染病爆發時能作出適當的應變措施，以減少學生受感染的機會。	f. 加強預防傳染病的宣傳及教育，製訂傳染病爆發時能作出適當的應變措施。	✓	✓	✓
	7. 急救及安全政策： 保障校內成員安全及有效地進行教與學的活動，讓他們愉快地享受活動樂趣。	g. 校內成員能掌握基本的急救及安全知識，有效預防校內意外，並能在緊急情形下作出相應的措施。為加強維護學生在校內(外)活動之安全及確實掌握學生動態，避免事故傷害發生。學校危機小組負責製訂政策、計劃及施行項目，並落實行動。	✓	✓	✓
	8. 緊急事故及自然災害政策： 無論在任何災害或緊急環境下，保障師生安全。				
	9. 善用資源及環保政策： 培養學生善用資源提升學生環保意識。				
	10. 清潔及安全環境政策： 培養學生個人衛生習慣，建立健康生活。保持環境衛生，改進衛生設備，防止病菌傳播，設立維修制度，減少環境造成的意外，培養學生個人衛生的習慣。				
	11. 平等機會政策： 學生方面，消除學校內按性別分流的的做法和教材中性別定型的觀念。教職員方面，消除隔膜，提升團隊精神，建立互助合作的氣氛。				

關注事項	目標	策略及推行方法	推行時間		
			09-10	10-11	11-12
	<p>12. 保護知識產權政策：讓教職員注意法律上有關版權的主要規定及切實執行。</p> <p>13. 教職員健康教育培訓政策：讓教職員能透過學校提供人力、物力協助，以充實不同層面的健康知識。</p> <p>14. 發掘及提升各種創意教學技巧，並能辨別及分析日新月異的健康資訊。</p> <p>15. 全民運動政策：讓師生了解運動的好處，培養良好的運動習慣，從而建立健康快樂的人生。</p>	h. 制訂政策，由學校危機小組負責按政策計劃施行項目並落實行動。	✓	✓	✓
		i. 學校提倡廢物分類與回收以及善用資源，提升學生環境保護的意識。	✓	✓	✓
		j. 確保飲水機水質清潔，適合飲用。	✓	✓	✓
		k. 保持環境衛生，改進衛生設備，培養學生個人衛生的習慣，防止病菌傳播。	✓	✓	✓
		l. 設立維修制度，減少環境造成的意外，定時檢查消防、緊急和醫療設備，以確保於有需要時能有效運作。	✓	✓	✓
		m. 在校本課程中加入平等機會的教育，確保學生有公平的學習機會。	✓	✓	✓
		n. 進一步改善各部門溝通渠道，並透過聯誼活動增進同事間的情誼。	✓	✓	✓
		o. 在校本課程中加入保護知識產權教育，透過活動加以宣傳。	✓	✓	✓
		p. 將健康教育列入教師培訓政策並予認可。撥款資助教職員參與健康培訓。	✓	✓	✓
		q. 與康樂文化事務署合辦「support FIT 獎勵計劃」，鼓勵學生定時進行運動。	✓	✓	✓
		r. 增加教師的培訓，強化老師的運動技能。	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略及推行方法	推行時間		
			09-10	10-11	11-12
(三) 推行新高中課程	1. 各科配合新學制的趨勢，適時調節本科課程，以培養學生具備讀高中課程要求的能力。	a. 調適初中課程及教學方法以配合新高中發展。	✓	✓	✓
	2. 擴闊學生視野，學生能涵蓋各類知識，並提升學生的職業技能。	b. 落實新高中開設的選修科目及選修部份。	✓	✓	✓
	3. 恰當地運用學校人力資源，以切合新高中的需要。	c. 對相關科目進行檢視，訂出新高中課程的策略。	✓	✓	✓
	4. 有系統地培訓教師，以掌握新高中課程內容及教學模式，具備適當能力教授新科目。	d. 加強老師專業培訓，適當部署教師任教新科目。	✓	✓	✓
	5. 發展通識科課程。	e. 調配資源推行新高中學制發展。	✓	✓	✓
	6. 有系統統籌全方位學習活動，以加強學生學習經歷。	f. 進一步透過全方位學習加強學生其他學習經歷，並設立學生個人學習經歷檔案，協助升學就業。	✓	✓	✓
負責老師： 黎紹基 朱啟源					

附錄 1：財務報告

2009/2010 學年學校及班級津貼支出

燃料及電力	\$350,083.28
課外活動	\$419,351.61
印刷品及文具	\$109,781.60
消耗物品	\$217,743.49
維修費	\$79,601.70
報紙、雜誌及圖書	\$93,908.68
體育用品	\$17,098.00
清潔用料	\$51,889.61
交通費	\$40,933.00
電話費	\$3,593.00
教師的課本及地圖	\$14,015.40
獎品及紀念品	\$12,723.60
其他	\$40,893.55
合計：	\$1,451,616.52

附錄 2：學校接受捐贈紀錄

捐贈者/ 機構名稱	捐贈者/機構 與學校的關係	所捐贈款項/物品 的說明及其價值	該捐贈是否由校 方向捐贈者/機構 提出	接受捐贈 日期	捐贈的用途
朱敬文教育基金	創校捐款人的 相關機構	銀禧紀念陸運會 HK\$5,000.00	是	07/01/2010	購買獎品
朱敬文教育基金	創校捐款人的 相關機構	「25週年京津交流團」 HK\$35,000.00	是	20/05/2010	資助及鼓勵 學生參與海 外考察活動
保良局優質教育基金	辦學團體所設 立的基金	HK\$163.22	是	05/05/2010	購買書籍
本校學生及家長	本校學生及 家長	「開卷有益」捐款 合共 HK\$8,655.00	是	05/05/2010	購買書籍、 推廣閱讀活 動及增繕圖 書館資源
保良局	辦學團體	「開卷有益」 閱讀推廣計劃 配對撥款捐款 HK \$4,327.50	無	14/07/2010	購買書籍、 推廣閱讀活 動及增繕圖 書館資源
本校學生及家長	本校學生及 家長	「保良局慈善便服日」 捐款 合共 HK\$3,515.00	是	07/05/2010	學校服務 增繕
合和實業有限公司	無	書籍「足足五千年」 二本 HK\$196.00	是	14/07/2010	供本校師生 借閱
保良局李兆忠教育基金	辦學團體所設 立的基金	HK\$150,000.00	是	02/2010- 08/2010	資助”科技教 育展新姿” 計劃

