

## 2003/04 至 2005/06 學校發展計劃

強處：

1. 本校歷年中學會考及高級程度會考的成績理想，並連續三年獲教育統籌局評為正增值中學。
2. 校園設施及設備充足，全校已設有空氣調節及資訊科技設備。
3. 教師學歷頗高，並且不斷進修，自我增值。

弱處：

1. 本校原有的課程並不受家長歡迎。
2. 學生自發學習的風氣較弱。
3. 學生的衛生意識薄弱。

機會：

1. 近年，本港失業率逐年提高，所以本校教師的流失量大幅減少，並且能聘請到高質素的教師。
2. 因教育統籌局邀請本校於 2003/04 學年加開一班中四，使到本校可以有更多空間進行課程改革。
3. 非典型肺炎事件提升了香港市民對環境及個人衛生的意識。

危機：

1. 香港的出生率逐年下降，所以報讀中一的學生人數不斷減少，造成本校的收生質素下降。
2. 近年香港傳染病的爆發頻仍，影響市民的健康。

本校全體老師經過兩三年的討論，認為須要進行課程改革，引入文理科目，並可就二十週年的慶典，加強宣傳，增加報讀本校的學生人數，從而提升收生質素。另外，為了配合全港的清潔運動，本校會加強學生的健康教育，並會增善學校設施，使到學生能在優美的環境學習，提高學習果效。

具體措施（依優先次序排列）

### 一、課程改革

負責老師：潘偉強、黎紹基、林志華

#### 2003/04 學年

1. 於中一、中二級開設音樂、中國歷史、地理、經濟及公共事務四科，加強競爭力，提升收生質素。
2. 於中四級開設物理、附加數學及經濟三科，提升學生的學術水平，擴闊升學和就業出路。
3. 積極推動專題研習活動，提高學生自發學習風氣，加強學生的獨立思考和批判能力。
4. 進行綜合科學實驗室改建為化學實驗室的工程，以便於 2004/05 學年開辦中四化學科。
5. 成立二十週年校慶籌備委員會，積極進行校慶籌備工作。

### 2004/05 學年

1. 將音樂、中國歷史、地理、經濟及公共事務四科推行至中三級。
2. 將物理、附加數學及經濟三科推行至中五級。
3. 於中四級開辦化學科，加強學生理科的訓練。
4. 舉行二十週年校慶，內容包括開幕禮、開放日、才藝表演、展覽等。
5. 展開籌備二十週年校刊的工作。

### 2005/06 學年

1. 檢討和評估改革的果效，並持續討論本校課程發展的路向。
2. 進行二十週年校刊的定稿、排版和印刷工作。

## 二、美化校園

負責老師：鄧允泉、高建峰

### 2003/04 至 05/06 學年

1. 更換所有廁所內的設備、污水渠及瓷磚，重鋪運動場地面。
2. 帶領學生美化圍牆，傳遞愛護環境及健康教育訊息。
3. 推行校園綠化工程，廣植樹木，並通過園藝班的推廣，提升學生保護環境的意識。
4. 加設休憩設施，使學生能在舒適而寧靜的環境學習。

## 三、推動健康教育

負責老師：陸潔霞、朱啓源、余卓輝

1. 配合全港的清潔運動，在早會、週會及班主任節，加強健康教育內容，並舉行班際清潔比賽，着意培育學生的公德心，履行學生應盡義務，愛護公物，保持校園清潔，改善個人衛生習慣。
2. 參與聯校運動與健康推動計劃，推廣同學勤運動及關注均衡飲食的重要性。

### 評估方法

1. 中學會考的成績。
2. 學生專題研習的質素。
3. 報讀中一的學生人數。
4. 報讀中五重讀及中六課程的學生人數。
5. 參觀二十週年開放日的小學學生人數。
6. 二十週年的開幕禮、開放日、展覽及校刊的質素。
7. 學校的清潔情況和學生拋棄垃圾的情況。
8. 樹木及盆栽的數目。
9. 參與盆栽種植比賽的學生人數。
10. 調查學生在體育活動上的參與量及運動習慣。