

(一) 整體教學效能提升及語言微調 (統籌老師：潘偉強)

		2012 - 2013 學年	2013 - 2014 學年	2014 - 2015 學年
1.	營造校內學習氛圍，推行拔尖保底措施。建構學生於考公開試能力和信心，培訓學生公開試技巧。關注學生學習差異，全面落實各級各班課程剪裁，因應學生能力及興趣調適課程教學方法及評估，並繼續加強支授 SEN 學生。	增加學校設施，提供更多校內溫習地點。提供有導師當值的課後自修室服務。調整課程，加強中三 TSA 的應試能力。在初中的中英數三科引入課程調整課程。初中基本商業分中英文組。中三中文組分會計/管理組。	推行交齊功課比賽。自修室服務擴至週六全日。「拔尖計劃」，以中四期終考試成績選出有機會升讀大學同學 (3322)，並於中五及中六年級作重點栽培。聘用教學助理及導師加強培訓，增強學生應付文憑試的信心和技巧。中二、中三中文組分會計/管理組。	推動學長輔導計劃。編定高中會計英文組，強化語文教材。
2.	推動語言微調計劃，強化跨學科英語延展課程，優化英語學習環境，增強教學效能。	在中一及中二級各班的數學、科學、商業三科的部分課題採用英語教學。利用英語話劇等活動，提高學生學習英文的興趣和課程。	將計劃推廣至初中各班。	檢討學生的能力及成效，考慮推廣至高中。
3.	善用考察、工作坊、互動講座及網上資源等，拓闊學生學習平台。	通識科各級透過結合其他學習經歷課，提供考察等活動，豐富教學活動，提升學習成效。	通識科初中各級備活動手冊，提供緊扣主題內容資料及工作紙。	通識科高中各級備活動手冊，提供緊扣考試內容工作紙。

(二)全面生命教育及生涯規劃輔導 (統籌老師：黎紹基)

		2012 - 2013 學年	2013 - 2014 學年	2014 - 2015 學年
1.	增養熱愛生命，融入社群的人生取態。 擴闊學生視野、豐富學生學習體驗，從而發掘潛能。	強化中一成長營及中三義工馬拉松。 優化中一級一人一體藝活動。加強初中走進珠三角交流，並發展高中兩岸三地交流。 SLP 加入義工服務篇，以增加同學對義工服務的重視及鼓勵更多同學參與。	發展中五關心弱勢社群行動。 擴展跨地合作專題研習活動，配合境外交流活動。	一人一體藝計劃擴至中二。 配合境外交流活動，發展境外社會服務活動。
2.	推行生涯規劃輔導。	由中一起推行「一人一目標」計劃，讓同學認識自己個性、性向、建立人生目標，並增進讀書技巧及時間管理能力，建構人生規劃概念。 將求職技巧訓練融合於正規課程內，如中、英文求職信及履歷表編寫(中、英文科)，面試技巧訓練(OLE 課)及社交禮儀訓練(OLE 課)等。 為 S3 及 S6 同學提供升學選科輔導，以幫助同學確立升學目標及職業取向。 為 SEN 同學提供適切的升學及就業輔導，如溝通能力提升及面試技巧等。	發展商校伙伴計劃，讓學生認職場環境。助學生考取職場認受資格(如倫敦商會中級會計證書)。 在初中推行 SLP 學業以外成就紀錄，幫助同學了解自己及訂立目標。 在高中推行「認識各行各業」活動，如參觀、工作經驗分享，應用學習課程等，以增加同學對各行業的認識，從而讓各同學預早作出生涯規劃。	強化商校伙伴計劃，讓學生體驗職場工作。
3.	裝備學生應付人生各種難關及抉擇。培養關家愛國良好公民。	提供急救及健康教育課程，強化中三領袖訓練營(抗逆訓練)。 強化班本領袖訓練。 於初中推行國民教育。	推動中四、中五關心社區發展活動。 強化學生及活動組織領袖訓練。 於中四推行國民教育。	推動中二、中五關心家國發展活動。 於中五推行國民教育。