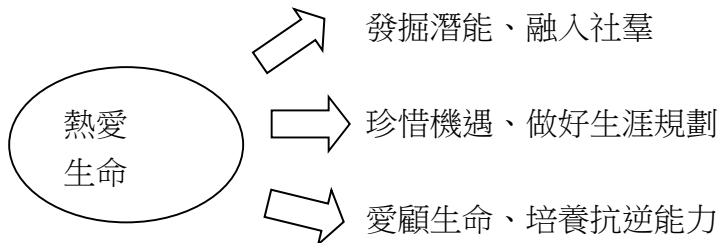


保良局朱敬文中學
2015 – 2018 三年計劃建議 (生命教育)

1. 2012/13 – 2014/15 三年發展計劃回顧：

- a. 2012/13 – 2014/15 三年計劃中全面生命教育及生涯規劃，以「熱愛生命」為主軸。

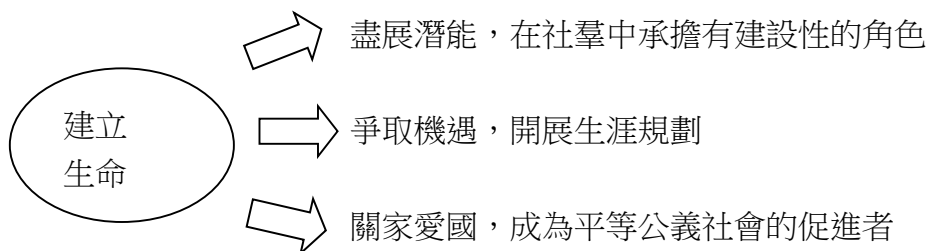


b. 主要成果

- 同學於校內、外更積極參與服務活動。
- 同學透過普及的交流及參觀活動，對本地及周邊地區的發展和升學情況，了解增多。
- 同學透過不同生涯規劃活動，對職場認識加深。
- 同學積極參與成長營，中一級和中三級同學凝聚力增強，同學也開始反思人生目標。
- 已編訂有系統早讀材料，同學也開始投入德育文章閱讀，對鞏固道德概念，奠定良好基礎。
- 多項全校性關愛活動，有助提升同學對成長及相互支持的關注。

2. 2015/16 – 2017/18 三年發展計劃建議：

- ✧ 在熱愛生命基礎上，以「建立生命」為主軸。



保良局朱敬文中學

關注事項二、激發生命能量、活出積極人生

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表			負責組別	所需資源
				15-16	16-17	17-18		
甲、 盡展潛能、在社群中承擔建設性的角色								
1. 協助學生認清在校內的角色及做好與自己角色相稱的責任	a. 初中班推行「人人有事做」，而高年級推行「個個是領袖」，每人安排不同崗位。	初中每學生有不同職責 高中有 80%以上同學有領袖崗位	學生檢討問卷 班主任觀察	✓	✓	✓	活動部 訓導部	
	b. 提供相關自我管理及領袖訓練，鼓勵學生做好本身不同崗位的職責。			✓	✓	✓		
2. 鞏固學生正確德育觀念，培養平等公義、克己盡責素質	a. 建構有系統非常規德公國教課程，利用早會、週會等多元化平台。	各班皆採用相關教材及交回回應表	同學反思 班主任問卷	✓	✓	✓	德公國教 小組 訓導部 輔導部 活動部	
	b. 舉辦全校性活動，提供道德實踐平台予全校同學。			同學積極參與全校性活動	活動參與率	✓		
3. 建議體現手足情、鄰里心的關愛校園	a. 推行有系統的大哥哥、大姐姐計劃。 中一級結合「一人一體藝」，每一學生配對一學會師兄/姊； 中二級由同文共濟計劃支援； 中三級則由本校高年級同學擔任學長。	低年級同學有高年級學長導師	活動參與率 同學反思	✓	✓	✓	輔導部 活動部 升學及就業部	
	b. 舉辦級本成長營及班本團隊建立活動。			同學積極協助籌備及參與活動	同學反思 班主任觀察	✓		

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表			負責組別	所需資源
				15-16	16-17	17-18		
乙、 爭取機遇、開展生涯規劃								
1. 認識自我，建立目標	a. 【夢飛翔】師友計劃	80%或以上同學能確立長遠發展方向 同學積極性及自發性增強	APASO 同學參與率 活動評估問卷	✓	✓	✓	升學及就業部 輔導部	
	b. 【同文共濟】生涯規劃計劃			✓	✓			
2. 培養正確工作態度，積極裝備自己	a. 求職面試技巧工作坊	80%或以上同學完成相關體驗活動	活動出席率 同學反思 導師回饋	✓	✓	✓	升學及就業部	
	b. I Can Fly 職場探索計劃			✓	✓			
3. 協助學生認識不同行業的入職要求及職前準備	a. 透過參觀、講座及工作坊、【趁墟做老闆】年宵活動及職場體驗影子計劃等，讓學生體驗各行業現況	同學主動參與體驗活動	活動出席率 同學反思 班主任觀察	✓	✓	✓	升學及就業部 活動部	生涯規劃津貼 學校起動計劃津貼 學校及展津貼
	b. 應用學習課程			✓	✓	✓		
	c. 透過舉辦課程，裝備學生參與職場體驗，如禮儀課程、面試課程或初級技術課程等			✓	✓	✓		
4. 訂立升學就業目標，制訂可行計劃	a. 【劃·未來】生涯規劃計劃	同學積極性及自發性增強	APASO 活動出席率 同學反思 班主任觀察		✓	✓	升學及就業部 課外活動部	生涯規劃津貼 學校起動計劃津貼 高中生內地交流津貼 優質教育基金
	b. 【想創前途】生涯規劃計劃	60%或以上同學完成生涯規劃計劃			✓	✓		
	c. 海外升學文流計劃，包括台灣康體行業考察、華東工藝行業考察及京都科技行業考察等			✓	✓	✓		
	d. 升學及就業講座			✓	✓	✓		

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表			負責組別	
				15-16	16-17	17-18		
丙、關家愛國，作為公平公義社會促進者								
1. 讓學生走進社會，接觸當前社會問題及提出改善方法	a. 提供級本社會服務活動，帶學生反思房屋、老人、復康等問題	每人一項社會服務活動 高年級同學能提出改善社會問題 政策建議	學生反思 活動出席率 老師回應		✓	✓	活動部 輔導部	
	b. 與區議員及社區服務單位協作，提供不同延展社區參與活動							
2. 提供認識國家發展的渠道及反思國家改革出路	a. 辦走進珠三角、華東地區等交流團，讓同學可與內地企業單位主管及學生對話，了解國家最新發展	同學積極參與活動	學生反思 活動出席率 老師回應	✓	✓	✓	活動部	高中生 內地交流津貼
	b. 在 OLE 時段，舉辦國家發展論壇，讓學生就中國發展中的問題，提出意見			同學能就國家發展提建設性意見	學生反思 老師回應			
3. 開拓學生國際視野，培育關注跨地區政、經及民生發展的心懷	a. 提供跨境交流團及接待外地學生交流團，並強化學習成果展示及匯報，推動全體同學關注環保、社區發展及生活素質議題	同學積極參與交流團及成果分享活動	學生反思 活動出席率	✓	✓	✓	活動部	優質教育基金
	b. 建立師生時事擂台，關心區域衝突及協作			同學積極參與時事討論	學生反思 老師回應			