

學校發展計劃 (2018/2019 至 2020/2021)

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			第一年	第二年	第三年
(一) 提升教學品質 —關注 培養學生的學習習慣 和教師對評估策略的 掌握	培養良好的學習習慣， 提升學習能力	-協助學生建立有效課堂常規和學習習慣，提升學習能力 -利用協作學習及多元化的學習平台，提升學生自學的能力	✓	✓	
	以評估促進學習， 優化學與教的效能	-教師利用多元的評估策略，協助了解學生學習進度及難點 -利用評估結果調適學與教的策略，優化教學能力，促進專業成長	✓	✓	
(二) 培養自我管理能力 — 關注提升學生的成就 感和自我調適的能力	從多元活動中， 建立成就感	-鼓勵學生積極參與多元化學習活動，提升自信 -培育領袖才能，賦權展能，提升效能感	✓	✓	
	訂立及實踐個人目標， 不斷自我完善	-培養時間管理能力，保持積極心態和平衡生活 -增強對自己的認識，培養良好管理情緒的方法，提升心理素質及抗逆能力，不斷自我完善	✓	✓	