

保良局朱敬文中學

二零零九至二零一零年度

中學學習支援
津貼報告

2009-2010 SEN 學習支援計劃報告

1. 目的：

- (i) 充分利用教育局的撥款，支援本校有特殊教授需要的學生，協助他們融入本校學習及社交生活。
- (ii) 為個別有特殊教育需要的學生提供專門的訓練或協調，包括言語治療，課後支援的學習提升班。
- (iii) 為家長提供訓練，透過家長的配合，使有特殊教育需要的學生更能融入學校生活。
- (iv) 讓老師了解有特殊需要的學生的情況及進展，協助老師在教學上能配合專業工作人員給予的建議。

2. 本校有特殊教育需要的學生人數的分佈，詳見下表：

	中一	中二	中三	中四	中五	總數
特殊學習困難	13	9	10	5	3	40
智障	-	3	2	-	-	5
自閉	-	1	-	1	-	2
過度活躍	-	1	1	1	-	3
身體弱能	-	1	-	-	-	1
言語障礙	-	-	-	3	-	3

3. 09-10 年學習支援津貼金額：

屬第二層(tier2)申請人數：48

屬第三層(tier3)申請人數：6

已獲撥款約 60 萬元

4. 推行模式：

- (i) 聘請二名全職及二名兼職老師。
- (ii) 成效：SEN 同學於上課時間能接受小組教學，由專責老師提供適切的教學內容，加強學習能力，成效比課餘的加強輔導班好得多。
- (iii) 家長講座(2009.10.9)11 位家長出席。成效：會上各家長熱烈討論，分享心得。
- (iv) 其他服務包括言語治療、社交小組及倡議共融文化的活動。詳情如下：

現有服務	服務對象(人數)	成效
1. Friend Book 社交小組	中一 (3 位同學) 中二(3 位同學)	透過 8 節的小組活動,提升了同學的自我表達能力,加強了自信,更直接加強了同學的互助精神及對學校的歸屬感。
2.校本言語治療支援服務	中一(5 位同學) 中二(1 位同學)	加強同學的發音,咬字、語句組織的技巧,最重要是增加了用說話表達的信心。
3.共融體驗學習坊	1B 1D 2B 2E 3E 全班活動	透過全校性的展覽、攤位遊戲及入班房介紹並融的重要性及具體方法,初步在校園營造了接納差異,尊重異己的氣氛
4. 親切共融體驗之旅	全校師生	