

保良局朱敬文中學

二零一零至二零一一年度

校本課後學習及 支援計劃報告

二零二零/二零一一年度

校本課後學習及支援計劃報告

校董會授權本人批核本校校本課後學習及支援計劃報告。

本校會將此報告於二零一一年 月 日前上載學校網頁。

行政總監兼校董簽署：_____

行政總監兼校董姓名：_____ 胡金燕

學校名稱：_____ 保良局朱敬文中學

日期：_____

學校蓋印：_____

二零一零/一一學年課後學習及支援計劃校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局朱敬文中學

計劃統籌人姓名： 陸潔霞老師

聯絡電話： 26991031

A. 本計劃受惠學生人數共 71 名(包括A. 領取綜援人數：30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：37 及，C. 學校使用10%酌情權的清貧學生人數：4 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
領袖生訓練營	4	2	0	100%	22-23/12/2010	2400.00	營後崗位工作表現	/	整體表現有進步，執勤出席率上升
手球訓練班	3	3	0	90%	1/10/2010 至 27/5/2011	580.00	參加公開賽/學界賽成績及入選手球隊人數	/	* 五名中一級學生獲選為手球隊隊員 * 10/11 年度手球隊得獎報告
中文科課後輔導班	9	14	0	74%	21/7-28/8/2011	19,200.00	堂上學生表現	/	
中文科小組討論精進班	6	8	0	73%	18/7-26/8/2011	9,757.13	觀察學生反應及小組討論	/	同學熱烈參與/投入課堂活動。
英文科課後輔導班	4	4	0	97%	16/7-27/8/2011	20,087.00	堂上學生表現	/	同學頗投入，參與出席率極高。
英文科(初中)課後輔導班	7	4	0	59%	17/7-26/8/2011	19,360.00	堂上學生表現	/	
數學科課後輔導班	10	16	4	64%	30/4-5/8/2011	7,402.50	堂上學生表現	/	
通識科課後輔導班	3	4	0	71%	19-23/8/2011	6,500.00	觀察學生反應及小組討論	/	同學頗投入，能幫助外校重讀中四生補底通識會考課程。
活動項目總數： <u>8</u>									
@ 學生人次	46	55	4						
**總學生人次	105				總開支	85,286.63			

備註:*活動名稱/類別如下：導修服務、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

<input type="checkbox"/>	難以甄選 10%的酌情名額；
<input type="checkbox"/>	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
<input type="checkbox"/>	對象學生不願意參加計劃；
<input type="checkbox"/>	導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
<input type="checkbox"/>	未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
<input checked="" type="checkbox"/>	活動的行政工作 <u>明顯地</u> 增加了教師的工作量；
<input type="checkbox"/>	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
<input type="checkbox"/>	對提交報告的要求感到繁複、費時；
<input type="checkbox"/>	其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
