

保良局朱敬文中學

二零一零至二零一一年度

中學學習支援
津貼報告

二零一零/二零一一年度

中學學習支援津貼報告

校董會授權本人批核本校中學學習支援津貼報告。

本校會將此報告於二零一一年 月 日前上載學校
網頁。

行政總監兼校董簽署: _____

行政總監兼校董姓名: _____ 胡金燕

學 校 名 稱: _____ 保良局朱敬文中學

日 期: _____

學 校 蓋 印: _____

2010-2011SEN 學習支援計劃報告

1. 目的：

- (i) 充分利用教育局的撥款，支援本校有特殊教授需要的學生，協助他們融入本校學習及社交生活。
- (ii) 為個別有特殊教育需要的學生提供專門的訓練或協調，包括言語治療，社交小組，課後支援的學習提升班。
- (iii) 為家長提供訓練，透過家長的配合，使有特殊教育需要的學生更能融入學校生活。
- (iv) 讓老師了解有特殊需要的學生的情況及進展，協助老師在教學上能配合專業工作人員給予的建議。

2. 本校有特殊教育需要的學生人數的分佈，詳見下表：

	中一	中二	中三	中四	中五	總數
特殊學習困難	14	8	4	7	3	36
智障	3	-	4	3	-	9
自閉	1	-	1	-	1	3
過度活躍	-	-	1	1	1	3
身體弱能	-	-	-	-	-	-
言語障礙	-	5	4	1	-	13
聽障	-	-	-	1	-	-
總數	21	13	14	13	5	66

3. 10-11 年學習支援津貼金額：

屬第二層(tier2)申請人數：51

屬第三層(tier3)申請人數：15

已獲撥款約 81 萬元

4. 推行模式：

- (i) 聘請二名全職及二名兼職老師 及兼職輔導員。
- (ii) SEN 家長講座(2010.10.22)
- (iii) 言語治療
- (iv) 社交小組
- (v) 加強專注力小組
- (vi) 校園共融文化活動
- (vii) SEN 資源閣

服務詳情

日期	服務	對象	成效	負責團體	支出
27/9/2010-4/7/2011 1 (32 小時)	校本言語治療支援服務	中一 (1 位同學) 中二 (2 位同學) 中三 (4 位同學)	加強同學的發音，咬字、語句組織的技巧，最重要是增加了用說話表達的信心。參與同學表示有幫助。	香港啓言言語治療中心	\$25,280
26/10/2010 -27/1/2011 22/3-31/5/2011 (共 16 節)	越來越 FRIEND 社交小組	女同學 (1D-5 位) (2D-3 位) 男同學 (1B-8 位)	透過分別為男、女的 8 節的小組活動，提升同學的自我表達能力，加強了自信，更直接加強對學校的歸屬感。	循道衛理楊震社會服務處	\$10,800
15/11/2010 -26/1/2011 (共 8 節)	專注力提升小組	中 1A (8 位同學)	透過互動遊戲及獎勵策略訓練參加者的專注力。小組活動是安排在第 9 節課後至 4:30，出席率為 72%。但由於參加者十分活躍，對導師來說是一大挑戰。在小組進行中，個別同學在聆聽別人及遵守規則上有所進步，但整體的合作仍有待改善。	啓光全人發展中心	\$9,600
22/3-15/6/2011	數學提升班	4B (1 位同學) 4C (3 位同學) 4E (2 位同學) 5B (2 位同學)	透過課後小組支援，幫助有學障或成績稍遜的同學掌握數學的基本運算。參與的同學較為散慢，出席率僅達 42%。但有 3 位較積極的同學表示數學成績有所進步。	兼職導師	\$1,080