

二零一一/一二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局朱敬文中學

計劃統籌人姓名： 陳敏玲老師 / 黎紹基老師

聯絡電話： 26991031

A. 本計劃受惠學生人數共 144 名(包括A. 領取綜援人數： 24 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 91 及, C. 學校使用10%酌情權的清貧學生人數： 29 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
自然國情(山脈)韶關世界自然遺產與人文考察(4天)	0	6	0	100%	17-20/11/2011	1,500.00	學生表現及個人感受	教統局	學生反映能增廣見聞, 學生投入活動。
餐桌及社交禮儀班	0	8	0	100%	19/12/2011	400.00	學生上課表現	木馬會	學生表現積極。
一級山藝訓練課程	1	0	0	100%	6-18/9/2011	180.00	完成訓練及學生個人感受	香港攀山會	學生反映獲益良多。
2011-2012 年度香港野外定向會錦標賽	1	0	0	100%	26/2/2012	80.00	完成訓練及學生個人感受	香港野外定向會	學生反映獲益良多。
2011-2012 年度香港野外定向會幹事盃	0	0	0	100%	25/3/2012	60.00	完成訓練及學生個人感受	香港野外定向會	學生反映獲益良多。
足球校隊訓練	2	1	0	100%	Sep 2011- Jun 2012	510.00	學生上課表現及老師評語	/	學生表現積極。
聖約翰救傷隊	1	8	5	90%	26/11- 31/12/2011	3,680.00	學生上課表現及老師評語	聖約翰救傷隊	學生表現尚算滿意, 有助溫習。
中文科課後輔導班	9	25	13	53.8%	July – Aug 2012	24,500.00	學生上課表現及老師評語	/	學生表現尚算滿意, 有助溫習。
英文科課後輔導班	8	36	10	80.1%	July – Aug 2012	34,650.00	學生上課表現及老師評語	/	學生表現尚算滿意, 有助溫習。
數學科課後輔導班	1	7	1	66.6%	4-13/7/2011	4,500.00	學生課堂表現	/	學生表現尚算滿意, 有助溫習。
活動項目總數: 10									
@ 學生人次	24	91	29						
**總學生人次	144				總開支	70,060.00			

備註:*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

頗能滿足個別有經濟困難之家庭在子女發展及成長上的需要。