

2011/2012 加強高中課程支援津貼計劃評估報告

設計與應用科技科

- 項目名稱：設計與應用科技教學助理
- 目的：
 1. 跟進中五中六學生 SBA 習作，並加以指導。
 2. 推動各年級學生學習各類模組及軟件。
- 施行細則：管理科技研習中心。
指導各年級使用軟件及製作設計作業。
- 表現指標：學生 SBA 校內外成績。
- 評估機制：檢視學生的製作成果。
觀察表現。
- 成果：
 1. 減輕老師課教授校本評核工作量，提升老師教學質素。
 2. 學生依時完成校本評核。
 3. 學生校本評核表現理想。
 4. 學生 2012 文憑試合格率超越 80%。
 5. 協助管理科技研習室，減輕老師工作量。
- 負責老師：余卓輝
- 日期：二零一二年九月十日

2011/2012 新高中課程教師專業發展津貼評估報告

- 項目名稱：** 中國語文科發展助理
- 目的：** 配合新高中中國語文科，文言文閱讀理解能力、聆聽理解能力及口語溝通能力均需加倍訓練，以彌補初中時較側重白話文閱讀能力及寫作能力的訓練。支援讀寫障礙教學的需要。
- 受惠對象及人數：** 中三、中五及中六學生共133人。(3A 6人；3B 12人；3C 7人；5A 27人；5B 10人；5C 10人；5D 6人；5E 11人；6A 15人；6B 11人；6D 4人；6E 14人)。
- 具體工作：** 製作教材及預備參考資料，協助教師於課堂及下課後進行口語溝通訓練及支援讀寫障礙課程授課，處理校內其他指派工作。
- 受惠人總時數：** 一年
- 評估方法：** 統計學生課堂表現及課後補課出席情況，透過口頭調查，以及公開試、全港系統評估成績了解訓練是否對學生有幫助。
- 成果：** 95%學生均認為增加訓練可提昇口語溝通技巧，兼且可以多涉獵不同的時事資訊。在公開試中，說話能力一卷合格率達六成多，成績令人滿意。另一方面，95%中三級學生應考全港系統評估態度認真積極，表現令人滿意。
- 負責老師：** 何寶顏老師
- 日期：** 二零一二年九月十七日