

保良局朱敬文中學  
2011-2012 年度《中學學習支援津貼》(特殊學習需要)  
中學學習支援計劃報告

1. 修畢 SEN 課程統計表

已修畢 SEN 課程之教師人數			
30 小時課程 (基礎課程)	90 小時課程 (高級課程)	中文科教師 (專題課程)	英文科教師 (專題課程)
7 位	4 位	1 位	1 位
已修畢專題課程之教師人數			
自閉症學生教育	智障學生教育	聽障學生教育	
1 位	1 位	1 位	

2. 2011-12 年學習支援津貼金額

2.1 本校需要學習支援的學生人次分佈如下：(截於 2012 年 5 月 31 日)

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數(人次)
特殊學習困難	20	18	10	10	6	5	69
智障	3	3	1	2	1	0	10
自閉	2	1	0	1	0	0	4
過度活躍/注意力不足	0	0	0	1	0	1	2
身體弱能/肌肉控制	7	0	0	0	0	0	7
言語障礙	7	6	5	5	1	0	24
聽障	1	0	0	2	2	1	6
情緒	1	0	0	0	0	0	1
有限智能	0	0	2	1	0	0	3
<b>總數(人次):</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>126</b>

\*每位學生可能有多於一項的特殊需要。

2.2 本校需要學習支援的學生人數共 93 人。(包括：第一層 14 人，第二層 69 人及第三層 10 人)

2.3 本校已獲撥款學生人數 79 人，約 \$890,000。

3. 家長講座

日期：2011 年 10 月 21 日

主題：「提升子女學習情緒」

時間：下午七時十五分至九時正

講員：保良局教育心理學家古慧珊小姐

#### 4. 老師講座

##### 4.1 第一次老師講座

日期：2012年4月19日

主題：「認識及處理過度活躍症或專注力不足的學生」

講員：「則仁中心」老師

內容：講座集中講解理論及一些處理過度活躍症學生的具體方法。

##### 4.2 第二次老師講座

日期：2012年5月25日

主題：「認識及處理自閉症及亞士保加症的學生」

講員：「新生精神康復會」

內容：講座集中講解對自閉症及亞士保加症的特徵及處理方法。

#### 5. 共融文化活動

「校園共融文化週」

日期：2011年12月5日至12月8日

主題：「認識及處理過度活躍症或專注力不足的學生」

內容：透過攤位遊戲、班訪、週會講座、DJ廣播、展板等活動，讓學生體驗及了解有不同能力的同學的需要和感受，從而建立和諧共融的校園文化，並加強學生之間互相接納和尊重的氣氛。

#### 6. 其他支援

6.1 教育心理服務

6.2 中文科「伴讀計劃」

6.3 英文科「伴讀計劃」

6.4 校本言語治療服務

6.5 「越來越 FRIEND」社交小組

6.6 自閉症學生校內支援服務

6.7 功課輔導班：「課後讀書樂」

6.8 成長支援小組

6.9 SEN 輔導員

6.10 訓輔部助理

6.11 中、英文學習支援小組（全職及兼職老師）

6.12 校園共融文化活動

服務	對象	日期	成效及建議	負責人	支出
6.1 教育心理服務	全校學生	全年	<p>-1B 及 2B 班的特殊學習需要的學生人數較多，以致課堂秩序問題較多，建議來年分班時，要注意學生分配情況，小組不多於 12 人。</p> <p>-今學年由班主任或其他老師推薦的學生，又未曾經教育心理學家評估的學生，將不會於下學年編入支援小組。</p>	SEN 中、英文老師	\$9,270
6.2 中文科「伴讀計劃」	中一 SEN 學生	10/2011 至 5/2012 (共 32 課)	<p>-中一學生表現尚算積極，閱讀流暢度亦稍有改善。</p> <p>-部分中五學生(伴讀員)表現比上學期差，欠積極主動，流暢度訓練後不作進一步練習(如默書、造句等)，經老師介入後，情況有改善。</p> <p>-中一學生對伴讀員的態度已改善。</p> <p>-建議：1) 下學年可繼續沿用此計劃。2) 可繼續以儲分數換奮進咭的方法作鼓勵，此方法有效吸引學生積極參與訓練。3)可考慮挑選中四女生作伴讀員，一來功課壓力較少，二來女生應較有耐性協助低年級同學。</p>	SEN 中文老師	-
6.3 英文科「伴讀計劃」 “Reading Buddies”	中一 SEN 學生	10/2011 至 5/2012 (共 25 次)	<p>-下學期逢星期三及星期四，早讀時段進行，每節 20 分鐘，共 25 次。</p> <p>-計劃以一對一形式進行，伴讀員需要預先備課。</p> <p>-建議：1)來年繼續英文伴讀計劃。2)來年獎勵伴讀員，例如：服務滿一年的伴讀員可獲得服務獎，並在獎狀上顯示服務時數；高年級的伴讀員更可以把有關資料填寫在「學生學習概覽」。</p>	SEN 英文老師	-

服務	對象	日期	成效及建議	負責人	支出
6.4 校本言語治療支援服務	18位 SEN 學生 (11次, 每次兩小時)	23/9/2011 至 4/6/2012 (32小時)	-加強同學的發音, 咬字、語句組織的技巧, 最重要是增加了用說話表達的信心。參與同學表示有幫助。 -部份學生接受服務後有明顯改善, 開始懂得關顧同學, 令同學願意與他交談。	香港啓言言語治療中心	\$25,600
6.5 「越來越 FRIEND」社交小組	女同學 (1D-5位) (2D-3位) 男同學 (1B-8位)	11/10/2011 至 20/12/2011; 14/3-24/5/ 2011(共16節)	-出席率為70%-80%。 -透過分別為男、女小組的小組活動(8節), 提升同學的自我表達能力, 加強了自信, 更直接加強對學校的歸屬感。 -上學期以男生為對象; 下學期以女生為對象。	循道衛理楊震社會服務處	\$13,169
6.6 自閉症人士個別支援及輔導	1位 SEN 學生 (1B) -計劃包括學生個別輔導, 家長及老師面談等。	12/2011 至 6/2012 (共十二節服務, 另加一節事前評估。)	-因學生情況特殊, 服務進度及果效較慢, 但仍對學生有幫助的。加上校內同事亦有一貫使用訓練時教過的方法照顧同學, 因此學生行為得以進步及改善。 -建議: 1) 下年度繼續購買一對一的相關訓練, 但可嘗試其他機構, 或先了解現機構的具體訓練是否適合學生才購買。2) 來年讓該同學嘗試加入小組進行輔導。	救世軍復康服務自閉症家庭人士支援服務	\$9,900
6.7 功課輔導班「課後讀書樂」	15位 SEN 學生(其中11位為 SEN 同學, 包括4位 Tier3 學生)	1/2012 至 5/2012 (逢星期二、四放學後)	-建議: 1) 下年度繼續此活動, 但需增加活動吸引力及趣味性, 以提升學生學習動機及出席率。2) 增加支援學生數量, 及次數增加至每星期三次。	本校輔導員及訓輔部助理	-

服務	對象	日期	成效及建議	負責人	支出
6.8 成長支援小組「乘Fun啟航」	11位中一及中二學生(其中7位為SEN學生)	4/2012至5/2012 (逢星期四午間成長小組,共六節服務)	-出席率為90%。 -其中5位Tier3學生,學生對活動持有十分正面的意見。 -建議:1)下年度繼續相關類型小組活動,並且增加活動節數。	本校輔導員及訓輔部助理	\$8,119
6.9 SEN輔導員	全校SEN學生	全年	-有效地完成撰寫IEP報告、向EDB呈報的工作,並提供個別輔導服務。 -有效地整理所有SEN的詳細名單及文件。 -有效地籌辦課後學習支援小組「功課輔導班」。 -有效地協助統籌外聘的專業特殊學習支援服務(如:言語、自閉症)。	SEN支援小組	\$114,924
6.10 訓輔部助理	全校學生	全年	-有效地協助有特殊學習需要的學生課後進行功課輔導及作課堂及課後期間的秩序支援。	訓、輔導部	\$56,491
6.11 中、英文學習支援小組(全職及兼職老師)	中一至中六SEN學生	全年	-1B及2B班的有特殊學習需要的學生人數較多,以致課堂秩序問題較多,建議來年分班時,要注意學生分配情況,小組不多於12人。 -今學年由班主任或其他老師推薦的學生,又未曾經教育心理學家評估的學生,將不會於下學年編入支援小組。	中、英文老師	\$558,547 (全職老師) 及 \$207,270 (兼職老師)
6.12 校園共融文化活動	全校學生	12/2012	-共12班同學到禮堂進行的『體驗之旅』反應熱烈投入。	「親切」機構及輔導部	\$4,347