

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局朱敬文中學

計劃統籌人姓名： 陳敏玲老師 / 黎紹基老師

聯絡電話： 26991031

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 197 名(包括A. 領取綜援人數：59 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：97 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：41 名)

B. 計劃的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法(例如:測驗, 問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|-----------------------|------------|----|----|--------|------------------|------------|------------------|--------------------|-----------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 足球校隊訓練 | 0 | 4 | 2 | 100% | Sep 12 - Jun 13 | 900.00 | 出席率、學習表現 | — | 學生投入訓練，獲益不少。 |
| 海洋公園遊 | 9 | 18 | 8 | 100% | 15-7-13 | 1,230.00 | 學生意見 | 海洋公園 | 學生享受過程。 |
| 中文科高中課後輔導班 | 7 | 10 | 20 | 64.86% | 19/7/13-23/8/13 | 9,600.00 | 出席率、課堂上表現 | — | 學生反應良好，但間中因活動相撞，未能出席。 |
| 數學科課後輔導班 | 11 | 17 | 1 | 85.25% | 24/10/12-14/6/13 | 22,968.75 | 出席率、課堂上表現 | — | 學生反應良好，但間中因活動相撞，未能出席。 |
| 中一級課後輔導班 | 10 | 18 | 0 | 85.91% | 19/11/12-16/5/13 | 31,983.00 | 出席率、課堂上表現 | — | 學生反應良好，但間中因活動相撞，未能出席。 |
| TSA Speaking workshop | 19 | 24 | 0 | 71.11% | 28/1/13-17/4/13 | 24,412.50 | 出席率、課堂上表現 | — | 學生反應良好，但間中因活動相撞，未能出席。 |
| 飛躍計劃 | 3 | 6 | 10 | 100% | 26/7/13-9/8/13 | 30,674.70 | 出席率、課堂上表現 | — | 學生表現十分積極，成效不俗。 |
| 活動項目總數： <u>7</u> | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 59 | 97 | 41 | | 總開支 | 121,768.95 | | | |
| **總學生人次 | 197 | | | | | | | | |

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | | ✓ | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | | ✓ | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | | ✓ | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | | ✓ | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | ✓ | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | | ✓ | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | | | | | ✓ |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | | | | | ✓ |

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
