

# 2012/2013 加強高中課程支援津貼計劃

## 中國語文科

項目名稱：中國語文科發展

背景：配合新高中中國語文科，文言文閱讀理解能力、聆聽理解能力及口語溝通能力均需加倍訓練，以彌補初中時較側重白話文閱讀能力及寫作能力的訓練。

職責：

- (a) 協作教師製作教材及預備教學參考資料；
- (b) 協助教師於課堂時及課堂後進行分組口語溝通訓練；
- (c) 協助教師於下課後為學生進行功課輔導；
- (d) 協助教師培訓讀寫障礙的學生；
- (e) 協助學校處理其他指派工作。

施行細則：聘全職教育助理，為期一年。

擬聘用之人士： —

名稱：中國語文科教育助理

所需學歷／資歷：(a) 預科程度或具備同等學歷

(b) 熟悉中文文書處理及電腦操作

薪酬：每月 \$8,910（另強積金 5%，合共 \$9,355.50）

財政預算：\$9,355.50 x 12 個月 = \$112,266.00

表現指標：協助編製教材，帶領口語溝通訓練。

評估機制 由科主任及任教老師評核其工作表現。

負責老師：何寶顏、曾志光

主任簽署：\_\_\_\_\_

日期：27-6-2012

何寶顏

2012/2013 加強高中課程支援津貼計劃  
中國語文科

項目名稱：口語溝通能力

背景：本校學生水平稍遜，面對中國語文新高中的考核模式（由兩卷變成五卷，加上校內評估）殊不容易，當中尤以說話訓練為甚。除了初中階段教節太少導致訓練不足外，一個小小班房容納約八組（每組五人）進行討論，噪吵不堪以外，老師亦難逐一進行指導。提供口語溝通能力精進班正好改善以上問題。

目的：讓學生課後可以多作練習，從而提昇小組討論的技巧和表現。

施行細則：放學後或星期六，聘請多名導師負責—

1. 每組約 5-6 人。
2. 指導學生進行討論及互評。

擬聘用之人士： 待定

名稱： 口語溝通能力導師

所需學歷／資歷：大專或以上程度，口試能力需達 A 或五等。

薪酬： 時薪 \$120（另強積金 5%，合共\$126）

財政預算： \$126 x 250 小時 = \$31,500.00

表現指標： 50%中四至中六學生接受訓練。

評估機制： 統計中四至中六學生出席情況，以及透過問卷了解訓練是否適合學生。

負責老師： 何寶顏

主任簽署： \_\_\_\_\_

日期： 27-6-2012

何寶顏

**Po Leung Kuk C.W. Chu College**  
**Enhanced SCSSG 2012 -2013**  
**English**

a) Task Area	Teacher Assistant
b) Major Areas of Concern	Relieve teachers' workload Help students get more exposure to English
c) Strategies/Tasks	To employ one full-time Teacher Assistant
d) Main duties	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co-teaching English with English teachers</li> <li>2. Teaching English in small groups after school</li> <li>3. Collecting materials and preparing worksheets for English teachers</li> <li>4. Providing I.T. e, g, SBA support to English teachers</li> <li>5. Running English language activities together with English teachers after school</li> <li>6. Marking written assignments, e.g. English workbooks, worksheets and dictation</li> <li>7. Helping English teachers administer Oral Exams and practicing oral English with students</li> <li>8. Performing other duties assigned by the Principal and the Panel Head</li> </ol>
e) Benefits Anticipated	Teachers' workload is relieved to provide more individual attention to students. Assist the English Panel in curriculum development Help raise students' English standard
f) Time scale	From September 2012 to June 2013
g) Qualification	Bachelor's degree with excellent written and spoken English
h) Salary	\$13,200 + (MPF \$660) = \$13,860
i) Budget	\$13,860 × 10 months = \$138,600
j) Success Criteria	Workload of the relevant teachers is reduced. Teaching and learning resources are developed. Students get more exposure to English
k) Method of evaluation	The performance of the staff will be assessed through the staff review system in the school.
l) People Responsible	English Panel Chair & English teachers
m) Teacher-In-Charge	Leung Wai Sim, Shum Ka Ling & Chan Chuk Chun

Signature: \_\_\_\_\_

Panel Chairperson

Date: 27<sup>th</sup> June, 2012

**2012/2013 加強高中課程支援津貼計劃**  
**英國語文科**

項目名稱：英語個人短講，小組討論，英語運用班

背景： 增強學生英語說話技巧及自信心，應付英國語文新高中英語會話新考核模式。

目的： 讓學生有更多練習機會，從而改善個人短講，小組討論技巧及語文能力。

施行細則： 放學後或星期六，聘請多名導師負責—  
1. 培訓中五至中六學生，每組約 4-8 人。  
2. 指導學生進行討論及互評。  
3. 提升中六學生語文能力。

擬聘用之人士： 待定

名稱： 小組討論導師

所需學歷／資歷：大專程度

薪酬： 時薪 \$120（另強積金 5%，合共\$126）

財政預算： \$126 x 200 小時 = \$25,200.00

表現指標： 50%中五至中六學生接受訓練。

評估機制： 統計學生出席情況及透過問卷了解訓練是否到達目標。

負責老師： 岑嘉玲、陳祝春

主任簽署：

日期： 27-6-2012

梁慧嬋

# 2012/2013 加強高中課程支援津貼計劃

## 視覺藝術 / 基本設計科

項目名稱：視藝創意活動教學助理

背景：

1. 增加人手整理資料，以便協助引導學生進行創作；
2. 增加人力資源，配合題材，推行創作活動；
3. 傳達藝術創作訊息，帶領課外參觀活動；
4. 協助跟進新高中高年級課程習作。

目的：

1. 配合創作主題發揮，輔助能力較弱的學生創作；
2. 透過不同媒介的創作技巧增強學生的表達能力；
3. 擴闊視野，協助學生發展個人對視藝創意的潛能；
4. 跟進課堂以外的創作延續，使學生增強創作能力。

施行細則：聘用專業藝術工作者協助以下活動：

1. 協助推行視藝創作活動；
2. 輔導課堂以外課後延續的創作；
3. 協助視藝活動的整理及拍攝工作；
4. 協助參觀及評賞的創作活動；
5. 跟進高年級創作的進行。

擬聘用之人士：一

名稱：藝術設計工作者

所需學歷／資歷：專上學院主修藝術或設計專業藝術工作者

薪酬：月薪 每月\$9,500（另強積金 5%，合共\$9,975）

財政預算：\$9,975 x 12月 = \$119,700.00

負責老師：梁慧嫻

科主任簽署：

日期：

27-6-2012

梁慧嫻

2012/2013 加強高中課程支援津貼計劃  
視覺藝術 / 基本設計科

項目名稱：視藝設計教學助理

- 背景：
1. 整理配合教學題材的資料；
  2. 節省時間，善用資源；
  3. 精簡有關資料，方便教學；
  4. 協助展示學生視藝創作；
  5. 支援及協助能力較弱的學生創作。

- 目的：
1. 為師生製作合用的教具；
  2. 增強學生的學習興趣；
  3. 減輕老師的製作時間，但增強學生的學習及欣賞能力；
  4. 展示多元化的學生創作；
  5. 協助課外活動的進行。

- 施行細則：
1. 拍攝及整理切合新課程主題的教具；
  2. 製作視藝教材及教學光碟
  3. 整理多元化創作藝展拍攝及製作；
  4. 協助推行各展所長創意視藝展；
  5. 協助課外活動及比賽。

擬聘用之人士：—

名稱：藝術設計工作者

所需學歷／資歷： 中七或以上對藝術設計有專業才能之工作者

薪酬：時薪 每小時\$160（另強積金 5%，合共\$168）

財政預算： \$168 x 180 小時 = \$30,240.00

負責老師： 梁慧嫻

科主任簽署：

日期： 27-6-2012

梁慧嫻

# 2012/2013 加強高中課程支援津貼計劃

## 設計及應用科技科

項目名稱：設計與應用科技

背景：本校將現有工科統整為『設計與應用科技科』。為使任教老師在執行上可作全面的準備，需要聘請『設計與應用科技』教學助理，以減輕老師在預備及設計課程時的工作量。

目的：協助『設計與應用科技科』統整課程，管理數碼科技研習中心，藉以減輕各科技老師們的工作量，並推動學生學習各類模組和軟件，製作學科網頁，組織學會活動和各項比賽等，用以提高學生對學習的興趣及增強老師教學效益及空間。

施行細則：聘請教學助理，其工作內容如下：

1. 協助『設計與應用科技科』課程整合，製作教材和教具；
2. 協助管理數碼科技研習中心、創意設計研習室及行政工作；
3. 更新及整理科技科網頁，上載於學校伺服器公開使用；
4. 放學後，協助看管及指導學生推行學會活動及比賽；
5. 協助學校推行活動及製作相關展品和紀念品；
6. 協助 IT 部技術員維修和保養全校電腦和周邊設備；
7. 協助保養和維修科內的教具；
8. 上課期間，協助老師教導學生使用各類模造套件及軟件；
9. 協助推行活動：長者學苑、機械奧運會、設計工作坊。

擬聘用之人仕：一

名稱：『設計與應用科技』教學助理

所需學歷/經驗：中五畢業/香港專業教育學院 (IVE)；須懂編寫網頁、程式編寫及熟悉繪圖軟件應用 (SolidWorks/CoreDraw)。

薪酬：月薪\$9,975.00 (另加 5%強積金，合共\$10,473.75)

財政預算：\$10,473.75 × 12 月 = \$125,685.00

表現指標：1. 建立科技科及電子與電學科統整課程；  
2. 更新科技科網頁及師生能廣泛運用模組和軟件，每年使用率達 2000 人次；  
3. 推動及籌辦 3 個校內或校外比賽活動；  
4. 協助老師授課及指導 40 個或以上學生設計習作。

評估機制：1. 評估科技科網頁的使用率；  
2. 參與校內、校外比賽的數量及所獲的獎項；  
3. 評估統整課程的成效及學生運用科技模組和軟件的效能。

負責老師：余卓輝

主任簽署：

日期： 27 - 6 - 2012

余卓輝