

保良局朱敬文中學
2012-2013 年度《中學學習支援津貼》(特殊學習需要)
中學學習支援小組(SEN)報告

1. 本校需要學習支援的學生人次分佈如下:(截於 2013 年 5 月 1 日)
 本校需要學習支援的學生人數共86人。(包括Tier-2 及Tier-3)

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數 (人次)
特殊學習困難	12	19	18	10	8	7	74
智障	0	0	1	1	0	1	3
自閉	2	2	1	0	1	0	6
過度活躍/注意力不足	3	7	0	1	2	1	14
身體弱能/肌肉控制	0	2	0	2	1	0	5
言語障礙	3	6	6	5	1	0	21
聽障	2	1	0	0	2	1	6
情緒	0	0	1	0	0	0	1
有限智能	0	6	3	1	0	0	10
總數(人次):	22	43	30	20	15	10	140

*每位學生可能有多於一項的特殊需要。

2012-2013 年度中學學習支援津貼金額：

屬第二層(tier2)申請人數：76

屬第三層(tier3)申請人數：10

已獲撥款約 96 萬元

2. 「學校支援津貼」的運作情況

a. 學生支援小組成員名單

召集人/主席：	<u>黎紹基</u> 副校長	1. 主持會議 2. 監控小組整體運作 3. 管理財政
副主席：	<u>陳敏玲</u> 輔導主任	1. 協助主持會議及預備相關文件 2. 籌劃支援工作及財政計劃 3. 評估各支援工作小組及服務成效 4. 撰寫周年計劃及報告 5. 跟進師資培訓
成員：	<u>黃幗莊</u> 輔導老師	1. 撰寫會議紀錄 2. 跟進個別學生在校情況 3. 跟進特別考試安排 4. 協助推行全校性融合活教育活動

成員:	謝黛霞社工	1. 統籌所有支援 SEN 的服務及活動 2. 跟進 SEMIS 系統 3. 跟進個別學生在校情況 4. 提供輔導方面的專業意見
成員:	陳美君學生輔導員	1. 撰寫 IEP 及相關人士會面 2. 跟進 SEMIS 系統 3. 評估各支援工作小組及服務成效 4. 文件整理及跟進更新 5. 撰寫會議紀錄 6. 帶領學生小組及活動 7. 跟進個別學生在校情況
成員:	中文科科主任何寶顏老師	1. 安排有關中文科教學及評核調適 2. 聘請及評核老師
成員:	英文科科主任陳祝春老師	1. 安排有關英文科教學及評核調適 2. 聘請及評核老師
專業顧問:	保良局教育心理學家古慧珊小姐	1. 跟進個案評估及撰寫報告 2. 向老師、家長提供專業講座 3. 提供教育心理學方面的專業意見

b. 受聘額外人手名單

職位	名額
全職老師 (月薪) 中、英文科各一名	2 名
3/4 職老師 (日薪) 中、英文科各一名	2 名
全職輔導員	1 名

4. 支援 SEN 學生的工作計劃 (包括 IEP、小組)

活動名稱	學生表現	評估
1. 社交小組	分別有男、女兩組。男同學表現一般。女同學則十分投入，整體社交能力有所提升	小組成員部份已參加了兩年，且活動形式吸引力一般，建議可暫停一年
2. 言語治療	18 位同學接受服務，各方面均有進步	言語治療師十分細心，為學生提供專業服務，效果良好
3. 自閉症學生個別輔導服務	2 位同學均願意接受服務，但稍欠動力嘗試社工提供的情緒管理新策略，人際關係未見明顯改善	輔導的成效取決於同學的自身反省能力及改變的動力，效果一般
4. 咖啡烘焙訓練班	11 人參加，同學表現積極	效果良好

5. 支援 SEN 學生的「外購服務」

外購服務名稱	內容	總收費	價錢/小時	評估
1. 香港啓言言語治療中心	言語治療	\$26,640	\$840/小時	效果良好
2. 循道衛理楊震社會服務處沙田家庭成長軒	社交小組	\$13,000	\$812.5/節	成效一般
3. 救世軍自閉症人士家庭支援服務	自閉症學生個別輔導服務	\$9,000	\$645/節	成效一般
4. 香港青少年服務處	咖啡烘焙訓練班	\$7,000	\$700/節	效果良好

6. 考試調適情況 (2012-2013)

申請 DSE 考試調適原因	學生人數	調適方法*
1. 學障/讀寫困難	6	申請加時

*有認可文件建議調適方法

校內考試調適原因	學生人數	調適方法*
1. 學障/讀寫困難	67	加時
2. 專注力不足/過度活躍/自閉症	0	獨立房間
3. 聽障	1	獨立房間
4. 聽障	1	豁免聆聽考試/口試

*有認可文件建議調適方法

7. 對教師/家長支援

活動名稱 (日期)	內容	主辦機構 (講員)	評估及建議
1. 家長講座 (26/10/2012) 「如何協助子女學習和成長」	座談會	保良局教育心理學家(古慧珊小姐)	適切需要, 能增強家教合作效能。
2. 老師講座 (18/4/2012) 「在教學上如何幫助有特殊教育需要之學生」	講座	保良局教育心理學家(古慧珊小姐)	適切需要, 有助提升教學效能。

8. SEN 教師培訓情況 (2012-2013)

已修畢 SEN 課程			
30 小時課程 (基礎課程)	90 小時課程 (高級課程)	中文科教師 (專題課程)	英文科教師 (專題課程)
7	4	1	1
已修畢其他專題課程			
自閉症學生教育	智障學生教育	聽障學生教育	
1	1	1	

已修讀專題課程
「支援有特殊教育需要學生」(自閉症、注意力不足及情緒行為問題學生需要)
1

根據教育局資料：

1. 根據 2012/13 學年校內教師的情況，已達**基礎**課程水平的教師已達**13.1%**。(目標:10%-15%)
2. 根據 2012/13 學年校內教師的情況，已達**高級**課程水平的教師已達**3 位**。(目標: 3-6 位)
3. 根據 2012/13 學年校內教師的情況，已有**七位**教師成功修畢**專題課程**。

(按 2012-13 學年的 3 個類別下的各項課程，均最少有 1 位教師完成。(目標: 3-6 位)

類別一：「認知及學習需要」[SpLD (2 位) / ID (1 位)]

類別二：「行為、情緒及社群發展需要」[ASD (1 位) / AH/HD (1 位)] (1 位)

類別三：「感知溝通及肢體需要」[HI: PD/VI (0 位) / SLI: HI, SLI (1 位)]