

保良局朱敬文中學

二零一三至二零一四年度

校本課後學習 及支援計劃報告

保良局精神、願景、使命及價值觀



保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的
奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，
壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統 與時並進
以人為本 關愛感恩
優良管治 務實創新
廉潔奉公 安不忘危
善用資源 注重本益
專業團隊 愛心服務

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局朱敬文中學

計劃統籌員姓名： 陳敏玲老師/黎紹基老師

聯絡電話： 26991031

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 54 名(包括 A. 領取綜援人數： 11 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 38 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 5 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中文科高中課後輔導班	4	12	0	63.7%		28,600.00	出席率、課堂上表現	—	學生反應良好,但某些學生動機較低。
英文科課後輔導班	2	5	1	94.4%		22,100.00	出席率、課堂上表現	—	學生反應十分良好,出席率也頗高。
數學科課後輔導班	1	8	2	75.7%		33,810.00	出席率、課堂上表現	—	學生反應良好,但某些學生因活動相撞缺席活動。
中一級課後功課輔導班(精進班)	2	10	2	76.1%		29,389.50	出席率、課堂上表現	—	學生反應良好,但某些學生因活動相撞缺席活動。
飛躍計劃	2	3	0	98%		42,729.10	出席率、課堂上表現	—	學生表現相當不俗,能提升學生的反省能力。
活動項目總數： 5									
@學生人次	11	38	5		總開支	156,628.60			
**總學生人次									

備註:*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、話文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、體工服務、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

8

()
()