

保良局朱敬文中學
2013-2014 年度《中學學習支援津貼》(特殊學習需要)
中學學習支援小組(SEN)報告

1. 學生的實際需要:

2.1 本校需要學習支援的學生人次分佈如下:(截於 2014 年 5 月 19 日)

2.2 本校需要學習支援的學生人數共86人。(只包括Tier-2 及Tier-3)

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數(人次)
特殊學習困難	8	12	18	16	5	8	67
智障	0	0	0	1	0	0	1
自閉	0	3	2	1	0	1	7
過度活躍/注意力不足	2	2	4	0	1	1	10
身體弱能/肌肉控制	0	0	0	0	0	0	0
言語障礙	3	4	6	4	2	1	20
聽障	1	2	1	0	0	2	6
情緒	0	0	0	2	0	0	2
有限智能	1	1	1	3	0	0	6
總數(人次):	15	24	32	27	8	13	119

*每位學生可能有多於一項的特殊需要。

2013-2014 年度中學學習支援津貼金額:

屬第二層(tier2)申請人數: 76

屬第三層(tier3)申請人數: 10

已獲撥款約 96 萬元

2. 「學校支援津貼」的運作情況

a. 學生支援小組成員名單

召集人/主席:	<u>黎紹基</u> 副校長	1. 主持會議 2. 監控小組整體運作 3. 管理財政
副主席:	<u>陳敏玲</u> 輔導主任	1. 協助主持會議及預備相關文件 2. 籌劃支援工作及財政計劃 3. 評估各支援工作小組及服務成效 4. 撰寫周年計劃及報告 5. 跟進師資培訓
成員:	<u>黃嫻莊</u> 輔導老師	1. 撰寫會議紀錄 2. 跟進個別學生在校情況 3. 跟進特別考試安排 4. 協助推行全校性融合活教育活動
成員:	<u>謝黛霞</u> 社工	1. 統籌所有支援 SEN 的服務及活動

		2. 跟進 SEMIS 系統 3. 跟進個別學生在校情況 4. 提供輔導方面的專業意見
成員:	<u>陳美君</u> 學生輔導員	1. 撰寫 IEP 及相關人士會面 2. 跟進 SEMIS 系統 3. 評估各支援工作小組及服務成效 4. 文件整理及跟進更新 5. 撰寫會議紀錄 6. 帶領學生小組及活動 7. 跟進個別學生在校情況
成員:	中文科科主任 <u>何寶顏</u> 老師	1. 安排有關中文科教學及評核調適 2. 聘請及評核老師
成員:	英文科科主任 <u>陳祝春</u> 老師	1. 安排有關英文科教學及評核調適 2. 聘請及評核老師
專業顧問:	保良局教育心理學家 <u>古慧珊</u> 小姐	1. 跟進個案評估及撰寫報告 2. 向老師、家長提供專業講座 3. 提供教育心理學方面的專業意見

b. 受聘額外人手名單

職位	名額
全職老師 (月薪) 中、英文科各一名	2 名
3/4 職老師 (日薪) 中、英文科各一名	2 名
全職輔導員	1 名

4. 支援 SEN 學生的工作計劃 (包括 IEP、小組)

活動名稱	學生表現	評估
1. 言語治療	共有 17 位同學接受服務，各方面均有進步	言語治療師十分細心，為學生提供專業服務，效果良好
2. 自閉症社交小組 (星亮計劃)	上學期有四位同學參加；下學期有兩位同學參加。同學表現投入，積極學習	導師能重點教授社交溝通的實際技巧，並且以循序漸進的方式教學，令學生容易掌握，整體效果良好
3. 自閉症學生個別輔導服務 (星亮計劃)	兩位同學均願意接受服務，但面談中偶有未見投入的情況，人際關係未見明顯改善	輔導的成效取決於同學的自身反省能力及改變的動力，需由校方、家長互相溝通，繼續跟進
4. 課後讀書樂	共有六位同學參加，同學參加動機低，放學亦常有其他課外活動，未能出席	對於有關提升學業的課外活動，同學參加動機低，即便將活動改於午息進行，同學也常常缺席，效果一般

5. 午間茶聚 Tea Party	參加同學表現投入，願意參與並於活動中分享，整體氣氛十分良好	期望透過此活動，為當中三位社交能力較弱的學生提供相處機會及社交經驗，三位同學皆有出席所有活動，且能學習彼此分享，以及聆聽對方，效果良好
-------------------	-------------------------------	---

5. 支援 SEN 學生的「外購服務」

外購服務名稱	內容	總收費	價錢/小時	評估
1. 香港啓言言語治療中心	言語治療	\$44,625	\$850/小時	效果良好
2. 協康會星亮計劃	社交小組、自閉症學生個別輔導服務、共融文化活動以及家長及老師諮詢服務	\$49,500	不適用	效果良好

6. 考試調適情況 (2013-2014)

申請 DSE 考試調適原因*	學生人數	調適方法*
1. 學障/讀寫困難	8	申請加時
2. 深度聽障	1	豁免應考(聆聽口試、校本評核部分)
3. 中度聽障	1	特別試場應考聆聽測驗

*有認可文件建議調適方法

校內考試調適原因*	學生人數	調適方法*
1. 學障/讀寫困難	68	加時
2. 專注力不足/過度活躍/自閉症	0	獨立房間
3. 中度聽障	1	獨立房間
4. 深度聽障	1	豁免聆聽考試/口試

*有認可文件建議調適方法

7. 對教師/家長支援

活動名稱 (日期)	內容	主辦機構 (講員)	評估及建議
1. 家長講座 (25/10/2013) 「因型施教--從分析 16 型人格，按子女不同特質，選擇適合的教育方法、學習模式及課外活動」	座談會	保良局教育心理學家(古慧珊小姐)	適切需要，能增強家教合作效能。

8. SEN 教師培訓情況 (2013-2014)

已修畢 SEN 課程			
30 小時課程 (基礎課程)	90 小時課程 (高級課程)	中文科教師 (專題課程)	英文科教師 (專題課程)
7	4	1	1
已修畢其他專題課程			
自閉症學生教育	智障學生教育	聽障學生教育	
1	1	1	

已修讀專題課程
「支援有特殊教育需要學生」(自閉症、注意力不足及情緒行為問題學生需要)
3

根據教育局資料:

1. 根據 2012/13 學年校內教師的情況, 已達**基礎**課程水平的教師已達**13.1%**。(目標:10%-15%)
2. 根據 2012/13 學年校內教師的情況, 已達**高級**課程水平的教師已達**3 位**。(目標: 3-6 位)
3. 根據 2012/13 學年校內教師的情況, 已有**七位**教師成功修畢**專題課程**。

(按 2012-13 學年的 3 個類別下的各項課程, 均最少有 1 位教師完成。(目標: 3-6 位)

類別一:「認知及學習需要」[SpLD (3 位) / ID (1 位)]

類別二:「行為、情緒及社群發展需要」[ASD (1 位) / AH/HD (1 位)] (1 位)

類別三:「感知溝通及肢體需要」[HI: PD/VI (0 位) / SLI: HI, SLI (1 位)]