

保良局朱敬文中學

二零一五至二零一六年度

校本課後學習

及

支援計劃

2015/2016 校本課後學習及支援計劃

活動部

項目名稱：手球校隊訓練助教

背景：本校手球隊屢獲獎項，人數超過 40 人，教練除無法兼顧眾多人數的訓練外，亦難以照顧參加者的安全。

(據康文署規定，訓練人數為 25 人或以上需加助教協助。) 基於上述原因，手球隊極需要聘請助教以確保訓練的質素及安全。

施行細則：聘請教練任教，每星期兩次，每次 2.5 小時，時間為 4:00 pm –6:30 pm。

擬聘用之人士：一

名稱：註冊手球教練

所需學歷／資歷：一級手球教練

薪酬：時薪\$132（另強積金 5%，合共\$138.60）

財政預算：\$138.60 x 365.5 小時 = \$50,658.30

表現指標：手球校隊校外比賽表現及其校內的操行與學業成績。

評估機制：手球校隊校外比賽的獲獎情況及校隊隊員獲選代表香港隊的情況。

負責老師：鄧允泉

主任簽署：_____

日期：_____ 26 – 6 – 2015

朱啟源

2015/2016 校本課後學習及支援計劃

中國語文科

項目名稱： 口語溝通能力

背景： 本校學生水平稍遜，面對中國語文新高中的考核模式（由兩卷變成五卷，加上校內評估）殊不容易，當中尤以說話訓練為甚。除了初中階段教節太少導致訓練不足外，一個小小班房容納約八組（每組五人）進行討論，噪吵不堪以外，老師亦難逐一進行指導。提供口語溝通能力精進班正好改善以上問題。

目的： 讓學生課後可以多作練習，從而提昇小組討論的技巧和表現。

施行細則： 放學後或星期六，聘請多名導師負責—

1. 每組約 5-6 人。
2. 指導學生進行討論及互評。

擬聘用之人士： 待定

名稱： 口語溝通能力導師

所需學歷／資歷： 大專或以上程度，口試能力需達 A 或五等。

薪酬： 時薪 \$143（另強積金 5%，合共 \$150.15）

財政預算： \$150.15 x 250 小時 = \$37,537.50

表現指標： 50% 中三至中六學生接受訓練。

評估機制： 統計中三至中六學生出席情況，以及透過問卷了解訓練是否適合學生。

負責老師： 何寶顏

主任簽署： _____

何寶顏

日期： 26 – 6 – 2015

2015/2016 校本課後學習及支援計劃

中國語文科

項目名稱：初中實用文寫作訓練班

背景：為了迎戰高中卷五綜合能力，初中學生必須打好實用文的根基。不過礙於教學時間有限，需訓練項目繁多，此項目佔分不太重，老師每多較少訓練。

目的：提昇學生寫作實用文的能力。

施行細則：聘請導師於課後進行一小時三十分鐘的訓練，當中包括教授實用文基礎知識及實用文寫作技巧。
每組一星期一次。

擬聘用之人士：—

名稱：教育服務公司(已註冊)

所需學歷／資歷：大學畢業，主修中國語文。

薪酬：每節\$950.00

財政預算：\$950.00 x 12 節 = \$11,400.00

表現指標：學習評估、考試實用文寫作成績有所提升。

評估機制：學習評估、考試實用文寫作成績。

負責老師：何寶顏

主任簽署：_____

日期：_____ 26-6-2015

何寶顏

2015/2016 校本課後學習及支援計劃

中國語文科

項目名稱：初中語文能力精進班

背景：現時初中要面對讀寫聽說綜合五卷殊不容易，課任老師亦不易平均安排時間訓練各卷。

目的：針對學生需要提昇語文能力。

施行細則：聘請導師於課後進行一小時三十分鐘的訓練，針對讀寫聽說綜合實際需要，強化初中學生表現欠理想的語文能力。

擬聘用之人士：—

名稱：教育服務公司（已註冊）

所需學歷／資歷：大學畢業，主修中國語文為佳。

薪酬：每節\$950.00

財政預算： $\$950.00 \times 12 = \$11,400.00$

表現指標：學習評估、考試四卷成績有所提升。

評估機制：學習評估、考試卷成績。

負責老師：何寶顏

主任簽署：_____

日期：_____ 26 – 6 – 2015

何寶顏

2015/2016 校本課後學習及支援計劃

中國語文科

項目名稱： 高中中國語文增潤課程

背景： 文憑試考核模式變化多端，本校學生能力稍遜，為了讓他們好好掌握箇中技巧，多作練習自是少不免。

目的： 提升學生閱讀、寫作、說話、聆聽及綜合能力。

施行細則： 聘請導師於課後進行一小時三十分鐘的訓練，當中每堂針對作答及應試技巧為主。每節導師傳授相關語文技巧後，透過實用且充足的讀寫聽講練習，提升學生中文水平。

擬聘用之人士： 一

名稱： 教育服務中心（已註冊）

所需學歷／資歷： 大學畢業，主修中國語文。

薪酬： 每節\$1,400

財政預算： \$1,400 x 15 節 = \$21,000

表現指標： 學習評估、考試各卷成績有所提升。

評估機制： 學習評估、考試各卷成績。

負責老師： 何寶顏

主任簽署： _____

日期： _____ 26 – 6 – 2015

何寶顏

2015/2016 校本課後學習及支援計劃

中國語文科

項目名稱： 高中聆聽及綜合能力訓練

背景： 綜合一卷是文憑試中較易透過多練習提昇能力，不過要整合聆聽、閱讀材料，再寫成一篇實用文殊非容易。

目的： 提升學生綜合能力。

施行細則： 聘請導師於課後進行兩小時的訓練，掌握綜合能力各項評分要求，熟習各類實用文寫作格式，提升整合拓展、見解論證的能力。

擬聘用之人士： 一

名稱： 教育服務中心 (已註冊)

所需學歷／資歷： 大學畢業，主修中國語文。

薪酬： 每節\$1,400

財政預算： \$1,400 x 12 節 = \$16,800

表現指標： 學習評估、考試綜合能力成績有所提升。

評估機制： 學習評估、考試綜合能力成績。

負責老師： 何寶顏

主任簽署： _____

日期： 26 – 6 – 2015

何寶顏

2015/2016 校本課後學習及支援計劃

輔導部

項目名稱： 初中英文輔導小組 (6-8 人一組)

背景： 本校初中學生英語基礎比較薄弱，欠缺學習動機和信心。尤其是有讀寫障礙或成績稍遜的學生，他們更需要協助和支援。

目的： 透過生活化及有趣的內容和遊戲學習英文，以提高學生的學習動機及興趣。並教授英文學習技巧，以提升其學習能力。

施行細則： 聘請導師於課後進行每節 90 分鐘的英語訓練。當中透過遊戲和不同的學習活動，提高學生的學習動機及興趣。每節導師教授英語學習技巧，以提升其學習能力。

名稱： 教育服務中心 (已註冊)

所需學歷／資歷： 融合教育老師

薪酬： 每節 \$1,500

財政預算： \$1,500 x 8 節 = \$12,000

評估機制： 1. 學生問卷
2. 導師評語(學生上課表現)

負責老師： 陳敏玲 / 陳祝春

主任簽署： _____

日期： 26 – 6 – 2015

陳敏玲 / 陳祝春

2015/2016 校本課後學習及支援計劃

數學科

項目名稱：數學發展

目的：透過講解歷屆試題及應試技巧，提升學生的數學水平和應試信心。

施行細則：聘請數學科兼職導師，於平日放學後、星期六或學校長假期為學生補課及提供應試技巧訓練。

擬聘用之人士：一

名稱：數學科兼職導師 (4名，分別負責高、低年級)

所需學歷／資歷：大專程度，主修數學優先。

薪酬：時薪\$200 (另強積金 5%，合共\$210)

財政預算：\$210 x 182 小時 (4人) = \$38,220.00

表現指標：公開試及校內考試數理科成績有所提高。

評估機制：學習評估及考試成績

負責老師：周炳堅、金沛成、易詠兒

主任簽署：

日期： 26 – 6 – 2015

金沛成

2015/2016 校本課後學習及支援計劃

活動部

項目名稱：樂器訓練班

背景：很多同學因經濟能力及其他原因，無學習樂器及歌詠經驗，故有必要為同學提供學習樂器及歌詠機會。

目的：配合音樂課，為中一及其他各級同學提供樂器及歌詠訓練活動。提升學生對音樂的興趣。

施行細則：按學生興趣，開辦不同樂器班及合唱團，鼓勵各級同學學習樂器及歌詠。

擬聘用之人士：一

名稱：樂器班導師

所需學歷／資歷：專業樂師或具音樂學院畢業資歷

薪酬：時薪\$504（另加強積金 5%，合共\$529.20）

財政預算：非洲鼓：\$529.20 x 2 小時 x 50 節 = \$52,920.00

表現指標：70%樂器訓練班學生對音樂的興趣提高。

評估機制：進行調查，蒐集訓練班學生對音樂的興趣有否提高。

負責老師：何佩恩

主任簽署：_____

日期：_____ 26-6-2015

朱啟源

2015/2016 校本課後學習及支援計劃
教務部

項目名稱：功課輔導班

背景：本校學生，多住在環境擠迫的屋邨單位，沒有寧靜的溫習環境。提供晚間自修室及功課輔導服務，可助解決此問題。

目的：提供自修室服務及功課輔導服務，從而提高學生學習能力。

施行細則：放學後或星期六或長假期，聘請多名導師負責：

- 1) 在自修室當值。
- 2) 協助指導同學功課上的困難。

擬聘用之人士：—

名稱：自修室導師

所需學歷／資歷：中學畢業或大專生

薪酬：時薪\$136（另強積金5%，合共\$142.80）

財政預算：\$142.80 x 560 小時 = \$79,968.00

表現指標：40%中四至中六學生使用自修室。

評估機制：統計中四至中六學生用自修室的情況。

負責老師：朱啟源

主任簽署：_____

日期：_____ 26-6-2015

黎紹基