

保良局朱敬文中學
2016/2017 學年「高中課程支援津貼」計劃書

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/ 財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
照顧學生的學習差異	為中四至中六同學提供口語溝通能力訓練	讓學生課後可以多作練習，從而提昇小組討論的技巧和表現	放學後或星期六，聘請多名導師負責— <ul style="list-style-type: none"> ▪ 每組約 5-6 人。 ▪ 指導學生進行討論及互評。 	聘請口語溝通能力導師，大專或以上程度，口試能力需達 A 或五等。 \$157.50 (包括 5% 強積金) x 250 小時 = \$39,375.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 50% 中三至中六學生接受訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 統計中四至中六學生出席情況，以及透過問卷了解訓練是否適合學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生問卷中七成或以上贊同活動有效。 ▪ 老師回應。 	何寶顏
加強學生學習效能	視藝創意活動教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 配合創作主題發揮，輔助能力較弱的學生創作； ▪ 透過不同媒介的創作技巧增強學生的表達能力； ▪ 擴闊視野，協助學生發展個人對視藝創意的潛能； ▪ 跟進課堂以外的創作延續，使學生增強創作能力。 	聘用專業藝術工作者協助以下活動： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 協助推行視藝教學及課外活動； ▪ 輔導課堂以外課後延續的創作； ▪ 協助整理視藝活動的資料及拍攝工作； ▪ 協助參觀及評賞的創作活動； ▪ 跟進高年級創作的進行； ▪ 協助製作視藝科教材。 	藝術設計工作者 專上學院主修藝術或設計專業藝術工作者 \$6,242.25 (包括 5% 強積金) x 12 月 = \$74,907.00	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 協助跟進及指導高中學生完成校本評核； ▪ 協助推動及籌辦校內或校外比賽及外出藝術活動； ▪ 更新視藝科科務文件及教材。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 評估本科科務文件的完整度及教材的效能； ▪ 參與校內、校外比賽的次數及所獲獎項； ▪ 參與校外藝術活動的次數； ▪ 由科主任及任教老師評核其工作表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 本科公開試成績合格率持續保持高於全港合格率 	鄒穎恒

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/ 財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
加強學生學習效能	設計與應用科技	協助『設計與應用科技科』統整課程，管理數碼科技研習中心，藉以減輕各科技老師們的工作量，並推動學生學習各類模組和軟件，製作學科網頁，組織學會活動、STEM、和各項比賽等，用以提高學生對學習的興趣及增強老師教學效益及空間。	<p>聘請教學助理，其工作內容如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 協助『設計與應用科技科』課程整合，製作教材和教具； ▪ 協助管理數碼科技研習中心、創意設計研習室及行政工作； ▪ 更新及整理科技科網頁，上載於學校伺服器公開使用； ▪ 放學後，協助看管及指導學生推行學會活動及比賽； ▪ 協助學校推行活動及製作相關展品和紀念品； ▪ 協助 IT 部技術員維修和保養全校電腦和周邊設備； ▪ 協助保養和維修科內的教具； ▪ 上課期間，協助老師教導學生使用各類模造套件及軟件； ▪ 協助推行活動：設計工作坊、STEM。 	<p>『設計與應用科技』教學助理 中五畢業/香港專業教育學院 (IVE); 須懂編寫網頁、程式編寫及熟悉繪圖軟件應用 (SolidWorks/CoreDraw)。</p> <p>\$12,600.00 (包括 5% 強積金) × 12 月 = \$151,200.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 建立基本科技科統整課程； ▪ 推動及籌辦校內或校外比賽活動； ▪ 協助老師授課及指導學生完成校本評核。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 參與校內、校外活動製作的數量及所獲的獎項； ▪ 評估統整課程的成效及學生運用科技模組和軟件的效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 能擴闊學生的學習經驗。 ▪ 能讓學生對 DAT 科使用更有信心，實習分數有所提升。 	余卓輝
	設計手繪圖技巧訓練	改善同學手繪圖技巧，提升文憑試成績。	<p>聘請有關導師任教，上下學期各 40 次(全期 80 次)，每星期兩次，每次 1.5 小時，時間為上課天下午 3:45 – 5:15 或周六上午 10:30 – 12:00，每班人數約 20 人(共 4 班)。</p>	<p>手繪圖導師 中學畢業/專業教育學院程度，並有產品設計及繪圖經驗。</p> <p>\$275.10(包括 5% 強積金) × 128 小時 = \$35,212.80</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生的考試成績有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 檢視學生在文憑試的成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生在文憑試成績續高於全港合格率。 	余卓輝 鄧滿堂

支援關注重點	項目名稱	預期目的/效益	推行計劃/施行細則	所需人力資源/ 財政預算	表現指標	評估機制	成功準則	負責人
加強學生學習效能	學校內聯網及硬件管理 資訊科技助理(ITA)	協助同工及學生提供優質 IT 系統及技術支援服務。	聘請資訊科技助理(ITA)全職一名，以協助 TSS、同工及學生提供 IT 技術支援。	<u>資訊科技助理(ITA)</u> 大專或以上 \$10,400 (包括 5%強積金) x 12 月 = 131,040.00	<ul style="list-style-type: none"> 老師得以減省處理 IT 的工作量，專注教學工作，提升教學效能和工作效率。學生應用 IT 學習能力顯著提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 員工工作表現及處理 IT 能力是否達到要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 能夠完成所指派的工作。 能與教職員互相合作，提高教學效率。 校內電腦正常運行。 	梁景耀
	中國語文科發展	<ul style="list-style-type: none"> 協助教師製作教材及預備教學參考資料； 協助教師於課堂時及課堂後進行分組口語溝通訓練； 協助教師於下課後為學生進行功課輔導； 協助教師培訓讀寫障礙的學生； 協助學校處理其他指派工作。 	聘全職教育助理，為期一年。	<u>中國語文科教育助理</u> <ul style="list-style-type: none"> 預科程度或具備同等學歷 熟悉中文文書處理及電腦操作 \$12,117.00 (包括 5%強積金) x 12 個月 = \$145,404.00	<ul style="list-style-type: none"> 協助編製教材，帶領口語溝通訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 由科主任及任教老師評核其工作表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷中七成或以上贊同活動有效。 科主任觀課表現滿意。 老師滿意彼此合作關係。 	何寶顏 /陳子欽 /陳懿舒
提升學生學習策略	為高中同學提供數學科學習技巧訓練	<ul style="list-style-type: none"> 協助發展數學教材。 協助推行小學數學遊戲挑戰賽。 協助推行自主學習。 	聘請數學科教學助理，提供應試技巧，並發展數學教材及協助推行小學數學遊戲挑戰賽。	<u>數理科兼職教學助理</u> 大專畢業，主修數理優先。 \$210 (包括 5%強積金) x 182 小時(3 小時 x 4 日 x 4 週 x 8 月) = \$38,220.00	<ul style="list-style-type: none"> 公開試及校內考試數理科成績有所提高。 	<ul style="list-style-type: none"> 學習評估及考試成績 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷中七成或以上贊同有效。 科主任觀課滿意。 	金沛成 /周炳堅 /易詠兒

1617 SSGS for English Language

Major Concern	Title	Focus Areas	Implementation Measurements	Human Resource / Budget	Evaluation Methods	Expected Results / Success Criteria	Person-in-Charge
Cater for the learning needs and strengthen the learning effectiveness of senior forms students	Curriculum Development of English Language	<ol style="list-style-type: none"> To prepare school-based DSE teaching materials To have supplementary DES Strategy Classes To let students have more exposure to English Language 	<ol style="list-style-type: none"> Having adjustment on the school-based elective booklets Having after school/ holiday DES Strategy Classes Experiential learning activities on English Language 	<ol style="list-style-type: none"> Holder of a Bachelor's Degree related to the discipline \$13,781.25 x 12 months = \$165,375.00 	<ol style="list-style-type: none"> Feedback from both teachers and students Attendance rate Questionnaires 	<ol style="list-style-type: none"> The anticipated feedback on the school-based booklets for DES curriculum is expected to be positive. The anticipated attendance rate of the DSE Strategy Classes is expected to be 90%. The planned activities may draw students' attention to the language with great excitement and high attendance rate. 	Chan Chuk Chun