

保良局朱敬文中學

2017-2018 年度《中學學習支援津貼》(特殊學習需要)工作計劃書

1. 工作目標:

- 1.1 充分運用教育局及關愛基金的撥款，對有需要的學生提供學習支援，協助他們融入本校學習及社交生活。
- 1.2 為有特殊教育需要的學生提供專門的訓練或協調，包括言語治療、社交技巧訓練小組、自閉人士家庭支援服務、中文及英文學習班(課堂時間)及課後支援的學習提升班(課後時間)。
- 1.3 與教育心理學家合作，配合及支援家長，讓家長了解學生情況及需要，並向家長提供專業意見，提升學習效益及情緒支援，如：家長座談會。
- 1.4 與教育心理學家合作，配合及支援老師，讓老師了解學生情況及需要，並向老師提供專業意見，從而更有效提高教學效能，如：學生個案研討會及生涯規劃。

2. 學生的需要:

1.1 本校需要特殊學習支援的學生人次分佈如下: (截於 2017 年 8 月 14 日)

| 九類特殊教育需要 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數(人次)* |
|-----------------------|----|----|----|----|----|----|---------|
| 1. (a) 讀寫障礙 (SpLD) | 12 | 5 | 5 | 8 | 4 | 9 | 43 |
| (b) 默寫能力弱 | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 2. (a) 智障 (ID) | | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| (b) 有限/中下智能 | 1 | - | 2 | 4 | - | - | 7 |
| (c) 有限操作智商 | - | - | - | - | - | - | - |
| (d) 語文智商智障 | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. 自閉症譜系障礙(ASD) | 1 | - | - | 1 | - | 4 | 6 |
| 4. 注意力不足/過度活躍症 (ADHD) | 4 | 2 | 4 | 5 | - | 3 | 18 |
| 5. (b) 肢體傷殘 (PD) | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| (a) 身體弱能/肌肉控制能力弱 | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| 6. 視障 (VI) | - | - | - | - | - | - | 0 |
| 7. 聽障 (HI) | - | 1 | - | 1 | - | 2 | 4 |
| 8. 言語障礙 (SLI) | 1 | - | 3 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| 9. 精神/情緒疾病 (MI) | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 4 |

*每位學生可能有多於一項的特殊學習需要。

| | | |
|---|--------------------------------|--|
| SpLD: Specific Learning Difficulties in Writing and Reading | ASD: Autism Spectrum Disorders | ADHD: Attention Deficit / Hyperactivity Disorder |
| SLI: Speech and Language Impairment | ID: Intellectual Disability | PD: Physical Disability |
| VI: Visual Impairment | HI: Hearing Impairment | MI: Mental Illnesses |

2.2 本校合資格申請學習支援的學生人數共 72 人。(包括所有 Tier-1, Tier-2 及 Tier-3)
(截於 2017 年 8 月 14 日)

| | S. 1 | S. 2 | S. 3 | S. 4 | S. 5 | S. 6 | 全級: |
|----------|---|------|------|------|------|------|----------------|
| Tier-1 : | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 | 11 |
| Tier-2 : | 9 | 2 | 5 | 9 | 5 | 10 | 40 |
| Tier-3 : | 7 | 5 | 4 | 3 | 0 | 2 | 21 |
| 總人數 : | 19 | 9 | 12 | 13 | 5 | 14 | 72 |
| | T-2: \$13,725 x 40 = \$549,000 | | | | | | 估計 \$1,125,450 |
| | T-3: 首 1-6 名每名學生: \$ 164,700 | | | | | | |
| | T-3: 第七位及其後每名學生: \$27,450 x15 = \$411,750 | | | | | | |

3. 估計 2017-2018 年度《中學學習支援津貼》津貼金額預算金額:

| 年級 | 支援層級 | 學生人數 | 支援津貼額 |
|---------|------|------|-------------|
| 中一至中六級 | 第二級 | 40 | \$549,000 |
| | 第三級 | 21 | \$576,450 |
| 預算金額總數: | | | \$1,125,450 |

| | | |
|---------|------------------------|-------------|
| 預算可用款項: | 上年(2016-17)SEN 盈餘 | \$304,695 |
| | 2017-18 預計 LSG(SEN)撥款: | \$1,125,450 |
| | 預算 2017-18 可用款項總額: | \$1,430,145 |

4. 特殊學習需要學生支援小組成員名單及職責:

| | | |
|-------|--|--|
| 召集人: | 黎紹基副校長 通識科科主任 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 監控小組整體運作 2. 管理財政 3. 安排有關通識科教學及評核調適 4. 協助籌劃有關通識科的學習支援計劃 |
| 統籌主任: | 陳敏玲輔導主任 (參加教育局推出為期三年 [2015/16-2017/18] 的試驗計劃, 但政府於 2017/18 終止此計劃) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 主持會議及預備相關文件 2. 策劃及安排校內支援及調適措施(教學與非教學)、統籌外購服務、會議及財務計劃 3. 策劃及安排校外支援措施(如教育局、考試局、保良局及其他機構協作) 4. 評估各支援工作小組及服務成效 5. 撰寫周年計劃及報告 6. 統籌及支援教職員的專業發展及交流(如校內及校外教師培訓) 7. 跟進個別學生在校情況及各項需要 8. 協助推行全校性融合活教育活動 9. 跟進 SEMIS 系統 |

| | | |
|-----|----------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 10. 進行觀課、共同備課，並交流課程內容調適、教學策略及評估調適措施等意見 11. 處理及跟進涉及有特殊教育需要的學生的危機處理 12. 提升校內共融意識 |
| 成員： | <u>黃愾莊</u> 輔導老師 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 協助預備會議相關文件 2. 撰寫會議紀錄 3. 跟進個別學生在校情況及各項需要 4. 跟進校本與公開考試調適安排 5. 協助推行全校性融合活教育活動 6. 協助籌劃有關商業科的學習支援計劃 |
| 成員： | <u>謝黛霞</u> 社工 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 統籌所有支援 SEN 的服務及活動 2. 跟進 SEMIS 系統 3. 跟進個別學生在校情況及各項需要 4. 提供輔導方面的專業意見 |
| 成員： | 學生輔導員 <u>郭家兒</u> | <ul style="list-style-type: none"> 1. 協助預備會議相關文件 2. 撰寫 IEP 及相關人士會面 3. 跟進 SEMIS 系統 4. 跟進校本與公開考試調適安排 5. 協助評估各支援工作小組及服務成效 6. 文件整理及跟進更新 7. 撰寫會議紀錄 8. 帶領學生小組及活動 9. 跟進個別學生在校情況及各項需要 10. 聯絡家長 11. 協調支援服務之相關安排 12. 當值支援監察 SEN 學生小息及午膳情況 |
| 成員： | 輔導社工 <u>馮穎欣</u> | <ul style="list-style-type: none"> 1. 提供小組訓練及個別情緒支援 2. 跟進個別學生在校情況 |
| 成員： | 中文科科主任 <u>何寶顏</u> 老師 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 安排及監察有關中文科教學及評核調適 2. 聘請及評核老師 3. 協助籌劃有關中文科的學習支援計劃 |
| 成員： | 英文科科主任 <u>陳祝春</u> 老師 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 安排及監察有關英文科教學及評核調適 2. 聘請及評核老師 3. 協助籌劃有關英文科的學習支援計劃 |
| 成員： | 數學科科主任 <u>金沛成</u> 老師 | <ul style="list-style-type: none"> 1. 安排有關數學科教學及評核調適 2. 聘請及評核老師 3. 協助籌劃有關數學科的學習支援計劃 4. 協助跟進及分析學生成績表現 |

| | | |
|-------|----------------|--|
| 專業顧問: | 保良局教育心理學家古慧珊小姐 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 跟進個案評估及撰寫報告 2. 向老師、家長提供專業講座 3. 提供有關教育心理學方面的專業意見 4. 為提升教學效能提供專業意見及相關教師培訓 5. 協助處理危急事宜 |
|-------|----------------|--|

5. 計劃項目:

| 項目 | 主辦機構或負責單位 | 舉行日期 | 資助來源 |
|--|--------------|------------------------|----------|
| 4.1 為有特殊教育需要的學生(SEN)提供輔導服務 -聘請 1 名全職輔導員 -負責聯絡各部並撰寫 IEP 報告、向 EDB 呈報的工作 (SEMIS 系統) -提供個別輔導服務(情緒、學習支援) -整理所有 SEN 的詳細名單及檔案文件 -籌辦課後學習支援小組 -協助統籌外聘的專業特殊學習支援服務 -協助聯絡各部門進行個案會議 -協助評估及檢討支援服務效能 -統籌暑期支援活動 | 特殊學習需要學生支援小組 | 2017 年 9 月至 2018 年 8 月 | 中學學習支援津貼 |
| 4.2 中文及英文科小組教學支援(課堂) -聘請 2 名全職老師 (中、英文科各 1 名老師) -撰寫中英文科課程調適及內容 -跟進及評估學生表現 -跟進個別學生學習的特殊需要 -聯絡家長及出席相關會議 | 中文科、英文科 | 全年 | 中學學習支援津貼 |
| 4.3 聘請 1 名英文科全職老師 (減輕統籌主任 SENCO 工作) (參加教育局推出為期三年 [2015/16-2017/18] 的試驗計劃) | 英文科 | 全年 | 中學學習支援津貼 |
| 4.4 教育心理學家服務(學生評估、輔導、轉介、個案會議、教師培訓、支援家長) | 教育心理學家 | 全年 (約 170 小時) | 教育局 |
| 4.5 學生個案研討會及個人學習計劃 (IEP) | 特殊學習需要學生支援小組 | 不定期，須按實際情況而定 | - |
| 4.6 言語治療 | 香港啓言言語治療中心 | 全年 (共 45 小時) | 攜手扶弱基金 |
| 4.7 跟進教育局言語及聽覺服務 | 教育局言語及聽覺 | 全年 | - |

| | | | |
|---|-----------------------|----------------------|------------------|
| | 服務 | | |
| 4.8 SEN 學生社交小組 | 輔導員 | 全年 | 輔導部 |
| 4.9 自閉症學生校內支援服務計劃 (包括個別行為訓練、社交小組、家長及教師諮詢) | 救世軍、外聘專業輔導員 | 2017年9月至 2018年7月 | 攜手扶弱基金 |
| 4.10 「中、英文伴讀計劃」 -中五學生協助中一有需要的學生伴讀 中、英文教材或書籍 -購買相關書籍 | 中文科、英文科 | 2017年9月至 2018年6月 | 中學學習支援津貼 |
| 4.11 SEN 學生專注力訓練班 | Board games | 2017年9月至 2018年6月 | 輔導部 |
| 4.12 SEN 學生大小肌肉訓練班 / 感統訓練(職業治療支援) | (待定) | 2017年9月至 2018年6月 | 輔導部 |
| 4.13 SEN 學生中文、英文支援計劃 | 博思會 | 2017年9月至 2018年8月 | 輔導部, 校本課後學習支援 |
| 4.14 SEN 學生生涯規劃課程 | 循道衛理觀塘社會服務處 | 2017年9月至 2018年8月 | 攜手扶弱基金 |
| 4.15 SEN 課後功課導修班 | 中文科、英文科、 數學科教師及輔導員 | 2017年10月 至2018年8月 | 輔導部 |
| 4.16 申請公開考試特別安排及校內考試特別安排 | 輔導員、林志華老師、黃嫻莊老師 | 全年 | - |
| 4.17 師資培訓 -跟進老師申請進修與「有特殊學習需要」相關的專業進修課程(照顧不同學習需要)、工作坊和研討會等活動之事宜 1.基礎課程 / 2.高級課程 / 3.認知及學習需要專題課程(促進英國語文學習 / 4.認知及學習需要專題課程(促進中國語文學習 / 5.行為、情緒及社群發展需要專題課程 / 6.感知、溝通及肢體需要專題課程(針對肢體傷殘及視障學生需要 / 7.感知、溝通及肢體需要專題課程(針對聽覺及言語障礙學生需要 | 特殊學習需要學生支援小組 | 全年 | - |
| 4.18 更新「特殊學習需要」資源閣及跟進網上資料庫(參考書籍、教材、教具,供學生、老師使用) | 特殊學習需要學生支援小組、輔導員 | 全年 | - |
| 4.19 記錄及評估 SEN 學生公開考試成績及校內成績 | 特殊學習需要學生支援小組 | 全年 | - |

| | | | |
|--|-------------------------------|----------------|-----|
| 4.20 校園共融活動(校本「關懷大使」計劃) | 輔導部、課外活動部 | 全年 | 輔導部 |
| 4.21 家長座談會 (主題待定) | 教育心理學家 | 2017年10月中旬(待定) | - |
| 4.22 考試調適支援訓練 -讀屏器及語音轉換文字軟件訓練 -文字輸入法(倉頡、速成、九方) | 特殊學習需要學生支援小組、輔導員、科技支援小組、通識科老師 | 全年 | - |
| 4.23 更新「特殊學習需要」資源閣及跟進網上資料庫(參考書籍、教材、教具,供學生、老師使用) | 特殊學習需要學生支援小組、輔導員 | 全年 | 輔導部 |