

**保良局朱敬文中學**  
**2017-2018 年度《中學學習支援津貼》(特殊學習需要)**  
**中學學習支援小組報告**

**1. 學生需要:**

**1.1 本校需要學習支援的學生人次分佈如下:** (截於 2017 年 7 月 31 日)

八類特殊教育需要	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數(人次)*
1. (a)特殊學習困難(學障)	8	4	7	9	10	13	<b>52</b>
(b) 默寫能力弱	-	-	1	-	-	1	<b>2</b>
2. (a)智障	1	1	-	-	-	-	<b>2</b>
(b)有限智能	1	1	3	3	1	1	<b>10</b>
(c)有限操作智商	-	-	-	-	-	-	-
(d)語文智商智障	-	-	-	1	-	2	<b>3</b>
3.自閉症	-	-	1	-	4	2	<b>7</b>
4.注意力不足/過度活躍症	4	4	4	1	3	3	<b>19</b>
5.肢體傷殘 (包括身體弱能/肌肉控制 能力弱)	-	1	1	1	0	1	<b>4</b>
6.視障	-	-	-	-	-	-	-
7.聽障	-	-	1	-	3	2	<b>6</b>
8.言語障礙	0	2	4	3	3	-	<b>8</b>
9.其他: 思覺失調	-	-	-	-	1	1	<b>2</b>

\*每位學生可能有多於一項的特殊學習需要。

**1.2 本校需要學習支援的學生人數共 75 人。** (包括所有 Tier-1, Tier-2 及 Tier-3)

Tier 1	11 人
Tier 2	62 人
Tier 3	2 人
<b>總人數:</b>	<b>75 人</b>

## 2. 特殊學習需要學生支援小組成員名單及職責:

召集人:	黎紹基副校長 通識科科主任	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 監控小組整體運作</li> <li>2. 管理財政</li> <li>3. 安排有關通識科教學及評核調適</li> <li>4. 協助籌劃有關通識科的學習支援計劃</li> </ol>
統籌主任: (SESCO)	陳敏玲輔導主任	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持會議及預備相關文件</li> <li>2. 策劃及安排校內支援及調適措施(教學與非教學)、統籌外購服務、會議及財務計劃</li> <li>3. 策劃及安排校外支援措施(如教育局、考試局、保良局及其他機構協作)</li> <li>4. 評估各支援工作小組及服務成效</li> <li>5. 撰寫周年計劃及報告</li> <li>6. 統籌及支援教職員的專業發展及交流(如校內及校外教師培訓)</li> <li>7. 跟進個別學生在校情況及各項需要</li> <li>8. 協助推行全校性融合活教育活動</li> <li>9. 跟進 SEMIS 系統</li> <li>10. 進行觀課、共同備課，並交流課程內容調適、教學策略及評估調適措施等意見</li> <li>11. 處理及跟進涉及有特殊教育需要的學生的危機處理</li> <li>12. 提升校內共融意識</li> </ol>
成員:	黃嫻莊輔導副主任	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助預備會議相關文件</li> <li>2. 撰寫會議紀錄</li> <li>3. 跟進個別學生在校情況及各項需要</li> <li>4. 跟進校本與公開考試調適安排</li> <li>5. 協助推行全校性融合活教育活動</li> <li>6. 協助籌劃有關商業科的學習支援計劃</li> </ol>
成員:	謝黛霞社工	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統籌所有支援 SEN 的服務及活動</li> <li>2. 跟進 SEMIS 系統</li> <li>3. 跟進個別學生在校情況及各項需要</li> <li>4. 提供輔導方面的專業意見</li> </ol>

成員:	學生輔導員 <u>郭家兒</u> 姑娘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助預備會議相關文件</li> <li>2. 撰寫 IEP 及相關人士會面</li> <li>3. 跟進 SEMIS 系統</li> <li>4. 跟進校本與公開考試調適安排</li> <li>5. 協助評估各支援工作小組及服務成效</li> <li>6. 文件整理及跟進更新</li> <li>7. 撰寫會議紀錄</li> <li>8. 帶領學生小組及活動</li> <li>9. 跟進個別學生在校情況及各項需要</li> <li>10. 聯絡家長</li> <li>11. 協調支援服務之相關安排</li> <li>12. 當值支援監察 SEN 學生小息及午膳情況</li> </ol>
成員:	訓輔社工 <u>馮穎欣</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供小組訓練及個別情緒支援</li> <li>2. 跟進個別學生在校情況</li> </ol>
成員:	中文科科主任 <u>何寶顏</u> 老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排及監察有關中文科教學及評核調適</li> <li>2. 聘請及評核老師</li> <li>3. 協助籌劃有關中文科的學習支援計劃</li> </ol>
成員:	英文科科主任 <u>陳祝春</u> 老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排及監察有關英文科教學及評核調適</li> <li>2. 聘請及評核老師</li> <li>3. 協助籌劃有關英文科的學習支援計劃</li> </ol>
成員:	數學科科主任 <u>金沛成</u> 老師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排有關數學科教學及評核調適</li> <li>2. 聘請及評核老師</li> <li>3. 協助籌劃有關數學科的學習支援計劃</li> <li>4. 協助跟進及分析學生成績表現</li> </ol>
專業顧問:	保良局教育心理學家 <u>古慧珊</u> 小姐	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跟進個案評估及撰寫報告</li> <li>2. 向老師、家長提供專業講座</li> <li>3. 提供有關教育心理學方面的專業意見</li> </ol>

		4. 為提升教學效能提供專業意見及相關教師培訓 5. 協助處理危急事宜
--	--	--

### 3. 校本支援服務報告 (外購服務報告)

	項目名稱	服務目的	外購服務 機構名稱	推行時間	服務對象	表現指標 評估方法	成效檢討	實際支出 及平均支出
1.	言語治療服務	個別支援、言語治療、課室內協作教學	香港啟言 言語治療 中心	節數/次數：11 節 每節時數：4 小時 總時數：44 小時	13 名言語障礙 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 接受服務學生的回應</li> <li>● 協作教學的意見調查(收集協作老師及學生的意見)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學的語言、構音及社交技巧均有進步</li> <li>● 大部分接受服務的同學反映自己提升了理解能力及增進表達技巧</li> <li>● 入班協作教學有效提升同學的描述及口頭匯報能力</li> </ul>	平均每小時 費用：\$970 費用總數： \$42,680 (攜手扶弱基金)
2.	生涯規劃支援 服務	1. 生涯規劃 2. 文書處理 3. 工作實習 30 小時	循道衛理 觀塘社會 服務處	節數/次數：11 每節時數：1.5 小時 總時數：16.5 小時	特殊教育需要 學生人數及類 別：中三、中四 及中五同學8人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 接受服務學生的回應</li> <li>● 實習機構導師的回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助參加者認識個人的能力、興趣;及早規劃其人生涯目標</li> <li>● 訓練參加者的職場電腦基本的操作技能</li> <li>● 透過工作實習，增加參加者對職場要求的認識及及早裝備自己</li> </ul>	平均每小時 費用：1,180 費用總數： \$49,600 (攜手扶弱基金)
3.	英文讀寫訓練	課前評估、 小組訓練及 進度報告	博思會	節數/次數：15 (兩組共 30 節) 每節時數：1 總時數：30	特殊教育需要 學生人數及類 別：8 名讀寫障 礙、專注力不足 /過度活躍症、 言語障礙	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 接受服務學生的回應</li> <li>● 導師撰寫學生進度報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過學習英語拼音增強同學閱讀及朗讀的基礎</li> <li>● 有效提升學習英語的興趣和動機</li> </ul>	平均每小時 費用：\$1,000 費用總數： \$38,000 (包括 8 名學生評估費用)

								(攜手扶弱基金)
4.	個別心理輔導	了解學生需要,舒緩學生心理壓力	校聘兼職輔導員: 紀式雯 (私人執業心理輔導員)	節數/次數: 38 每節時數: 2 總時數: 76	特殊教育需要 學生人數及類別: 8名自閉症、專注力不足/過度活躍症、言語障礙、讀寫障礙、有限智能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 接受服務學生的回應</li> <li>● 接受老師及輔導人員的回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學表示過程中更認識自己、肯定自我價值及學會表達自己的想法</li> <li>● 有改善校內的行為問題(如不交出電話、不回應老師、攜帶利器)</li> <li>● 向家長提供專業意見,並與教師及輔導員建立伙伴關係,推動同學進步</li> </ul>	平均每小時 費用: \$800 費用總數: \$64,000 (包括4小時共融活動) (攜手扶弱基金)
5.	國術班	社交訓練、培養專注力	德志國術學會	節數: 30節 每節時數: 1.5小時 總時數: 45小時	特殊教育需要 學生人數及類別: 18名讀寫障礙、專注力不足/過度活躍症、聽障學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 接受服務學生的回應</li> <li>● 接受老師及輔導人員的回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解自己的興趣、強項及限制</li> <li>● 透過參與訓練、表演及比賽增強自信心</li> <li>● 增強同學的專注力及服從能力</li> </ul>	(\$42,000) (由「輔導部」撥款資助)

## 4. 校本支援服務報告 (非外購服務: 運用學習支援津貼)

	項目名稱	服務目的	推行時間	服務對象	表現指標 評估方法	成效檢討	實際支出 及平均支出
1.	全職中文教師(1名) 全職英文教師(1名)	中英文科進行小班教學	全年	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師、學生面談 意見</li> <li>● 觀課</li> <li>● 功課檢查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師製作分層工作紙配合學生需要</li> <li>● 學生表達在小班中較能增加與老師互動</li> <li>● 進行課程及評估調適</li> </ul>	費用總數： \$1,290,754.25 (學習支援津貼)
2.	全職學生輔導員(1名)	1.聯絡家長、老師、教育 心理學家等 2.協助推行小組活動及 各項支援 3. 文件處理 4. 學生輔導	全年	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 終年表現評核</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能有效與學生、家長、老師及專業人員 協調、溝通，照顧及推行各種支援措施</li> <li>● 有效跟進文件處理</li> </ul>	費用總數： \$199,080 (學習支援津貼)

## 5. 校本支援服務報告 (非外購服務: 非運用學習支援津貼)

	項目名稱	服務對象	表現指標、評估方法	成效評估及建議
1.	功課導修班(共 23 節)	14 位學習能力較弱或有 學習障礙的同學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率</li> <li>● 接受服務學生、老師 及輔導人員的回應</li> </ul>	出席率為 72%。學生整體表現:大部分同學在導修班內做功課的動 機較平日高。學生會主動請教老師功課，不需老師催逼，願意留 下完成功課。 八成以上學生表示提高了對完成功課的動機、信心及能力
2.	中、英文伴讀計劃	10 位有讀寫障礙的同學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率</li> <li>● 接受服務學生、老師 的觀察</li> </ul>	出席率為 80%以上。高中學長欣賞初中生表現積極，願望跟學長朗讀文 章；而中一學生也感謝學長們的悉心教導，學習氣氛良好，讀書流暢度 及信心也有提升。今年嘗試讓學生在全校師生前朗讀英文故事，建立學 生自信心
3.	社交小組	6 位有社交能力較弱的學 生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率</li> <li>● 接受服務學生、導師 的觀察</li> </ul>	出席率為 85%以上。學生表現算積極、投入，其中能建立關愛氣氛。學 生嘗試在群體中表達自己和學習處理情緒，效果不俗

## 6. 對教師及家長支援

	活動名稱及主題(日期)	形式	主辦機構 (講員)	評估及建議
1.	「情緒健康」(10/11/2017) -提升家長對青少年情緒壓力的敏感度及教導家長如何為子女提供有效的情緒支援	家長座談會	香港青少年服務處 (楊美翠姑娘, 註冊社工)	-20 位家長出席 -適切家長需要, 能提升家長對青少年情緒壓力的敏感度
2.	「6A 品格教育」家長講座 (27/1/2017) -如何平衡愛和管教、塑造孩子品格、建立孩子的安全感、建立孩子自信心	家長講座	「香港有品運動」(凌葉麗嬋女士, 總幹事)	-30 位家長出席 -家長表示講座內容能提供有效的建議, 建立孩子的安全感及自信心

## 7. 師資培訓 (截至 30/5/2018) (學校教師總數: 54 人)

## 教育局資料:

1. 根據 2017/18 學年校內教師的情況, 已達基礎課程水平的教師已達 20.4%。(目標: 15%-25%)
2. 根據 2017/18 學年校內教師的情況, 已達高級課程水平的教師已達 5 位。(目標: 6-9 位)
3. 根據 2017/18 學年校內教師的情況, 已有 8 位教師成功修畢專題課程。(目標: 6-9 位)
4. 根據 2017/18 學年校內教師的情況, 已接 30 小時或以上有系統特殊教育培訓已達 16 位, 即 29.6%。

(按 2016/17 學年的 3 個類別下的各項課程, 均最少有 1 位教師完成。)

類別一: 「認知及學習需要」[SpLD (3 位) / ID (1 位)]

類別二: 「行為、情緒及社群發展需要」[ASD / AH/HD (3 位)]

類別三: 「感知溝通及肢體需要」[HI: PD/VI (0 位) / SLI: HI, SLI (1 位)]

8 位