

保良局朱敬文中學

二零一九至二零二零年度

校本課後學習 及支援計劃報告

保良局精神、願景、使命及價值觀

<p>保良精神</p> <p>相互尊重 團結合力 延展愛心 行善助人 感恩知德 造福社群的奉獻精神</p>	<p>願景</p> <p>幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依， 貧寡孤困殘病者皆有所望</p> <p>使命</p> <p>成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構， 發揮保良精神，以善心建善業， 致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才， 揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群</p> <p>價值觀</p> <p>秉承傳統 與時並進 以人為本 關愛感恩 優良管治 務實創新 廉潔奉公 安不忘危 善用資源 泣重本益 專業團隊 愛心服務</p>
--	--

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局朱敬文中學

負責人姓名： 陳敏玲老師

聯絡電話號碼： 2699 1031

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 62 名(包括 A. 領取綜援人數：21 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：26 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：15 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
設計手繪圖技巧訓練	5	3	3	84.3%	6/9/19 – 20/1/20	14,406.00	出席率，學生表現		學生反應良好、投入活動，學術水平稍為提升。
課後學習輔導班	16	23	12	94.3%	18/9/19 – 20/1/20	11,287.50	出席率，學生表現		學生反應良好、投入活動，學術水平稍為提升。
活動項目總數： <u>2</u>									
@學生人次	21	26	15		總開支	25,693.50			
**總學生人次	62								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
