

保良局朱敬文中學

二零二零至二零二一年度

中學學習支援津貼  
計劃

## 保良局精神、願景、使命及價值觀

|  |  |
|--|--|
| <p><b>保良精神</b></p> <p>相互尊重<br/>團結合力<br/>延展愛心<br/>行善助人<br/>感恩知德<br/>造福社群的奉獻精神</p> | <p><b>願景</b></p> <p>幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，<br/>貧寡孤困殘病者皆有所望</p> <p><b>使命</b></p> <p>成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，<br/>發揮保良精神，以善心建善業，<br/>致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，<br/>揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群</p> <p><b>價值觀</b></p> <p>秉承傳統 與時並進<br/>以人為本 關愛感恩<br/>優良管治 務實創新<br/>廉潔奉公 安不忘危<br/>善用資源 泣重本益<br/>專業團隊 愛心服務</p> |
|--|--|

**保良局朱敬文中學**  
**2020-2021 年度《中學學習支援津貼》(特殊學習需要)工作計劃書**

**1. 工作目標:**

- 1.1 充分運用教育局及關愛基金的撥款，對有需要的學生提供學習支援，協助他們融入本校學習及社交生活。
- 1.2 為有特殊教育需要的學生提供專門的訓練或協調，包括言語治療、社交技巧訓練小組、自閉人士支援服務、中文及英文學習班(課堂時間)及課後支援的學習提升班(課後時間)。
- 1.3 與教育心理學家合作，配合及支援家長，讓家長了解學生情況及需要，並向家長提供專業意見，提升學習效益及情緒支援，如：家長座談會。
- 1.4 與教育心理學家合作，配合及支援老師，讓老師了解學生情況及需要，並向老師提供專業意見，從而更有效提高教學效能，如：學生個案研討會及生涯規劃。

**2. 學生的需要:**

2.1 本校需要特殊學習支援的學生人次分佈如下: (截於 2020 年 5 月 1 日)

| 九類特殊教育需要              | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數(人次)*   |
|-----------------------|----|----|----|----|----|----|-----------|
| 1. (a) 讀寫障礙 (SpLD)    | 19 | 15 | 10 | 4  | 5  | 3  | <b>56</b> |
| (b) 默寫能力弱             | -  | -  | -  | -  | -  | -  | <b>0</b>  |
| 2. (a) 智障 (ID)        | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | -  | <b>3</b>  |
| (b) 有限/中下智能           | 6  | 3  | 1  | -  | 1  | 2  | <b>13</b> |
| (c) 有限操作智商            | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -         |
| (d) 語文智商智障            | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -         |
| 3. 自閉症譜系障礙(ASD)       | 10 | 5  | 1  | -  | -  | -  | <b>16</b> |
| 4. 注意力不足/過度活躍症 (ADHD) | 14 | 13 | 5  | 1  | 2  | 1  | <b>36</b> |
| 5. (b) 肢體傷殘 (PD)      | -  | -  | -  | -  | -  | -  | <b>0</b>  |
| (a) 身體弱能/肌肉控制能力弱      | 1  | -  | -  | -  | 1  | -  | <b>2</b>  |
| 6. 視障 (VI)            | 1  | -  | -  | -  | -  | -  | <b>1</b>  |
| 7. 聽障 (HI)            | -  | -  | 2  | 1  | -  | -  | <b>3</b>  |
| 8. 言語障礙 (SLI)         | 14 | 11 | 5  | -  | 2  | -  | <b>32</b> |
| 9. 精神/情緒疾病 (MI)       | 1  | -  | 1  | 1  | -  | -  | <b>3</b>  |

\*每位學生可能有多於一項的特殊學習需要。

|   |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
| SpLD: Specific Learning Difficulties in Writing and Reading | ASD: Autism Spectrum Disorders | ADHD: Attention Deficit / Hyperactivity Disorder |
| SLI: Speech and Language Impairment                         | ID: Intellectual Disability    | PD: Physical Disability                          |
| VI: Visual Impairment                                       | HI: Hearing Impairment         | MI: Mental Illnesses                             |

2.2 2019-2020 年度本校合資格申請學習支援的學生人數共 100 人。(包括所有 Tier-1, Tier-2 及 Tier-3) (截於 2020 年 5 月 1 日)

| SEMIS 內的支援級別 | S.1 | S.2 | S.3 | S.4 | S.5 | S.6 | 全級  |      |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Tier-1       | 4   | 5   | 2   | 1   | 1   | 0   | 13  | 13%  |
| Tier-2       | 29  | 19  | 14  | 5   | 5   | 3   | 75  | 75%  |
| Tier-3       | 7   | 3   | 0   | 1   | 1   | 0   | 12  | 12%  |
| 總人數:         | 40  | 27  | 16  | 7   | 7   | 3   | 100 | 100% |

3. 2020-2021 年度《中學學習支援津貼》津貼金額 預算 金額:

| 年級  | 支援層級 | 學生人數 | 支援津貼額                                 |
|---|------|------|---------------------------------------|
| 中一至中六級  | 第二級  | 82   | \$1,230,000                           |
|   | 第三級  | 8    | \$480,000                             |
|   |      |      | \$1,710,000                           |
| 2020-21 預計支援津貼-扣除轉換額外教職 (1 名 SenST)<br>預計撥款總數 |      |      | \$1,600,000-\$381,000<br>=\$1,219,000 |
|   |      |      | (另加 2 名 SenST)                        |

2020-21 預算可用款項:

|           |                           |             |
|-----------|---------------------------|-------------|
| (a)       | 上年(2019-20)SEN 盈餘         | \$307,283   |
| (b)       | 2020-21 預計 LSG(SEN)撥款     | \$1,219,000 |
| (a) + (b) | <u>預算</u> 2020-21 可用款項總額: | \$1,526,283 |

4. 特殊學習需要學生支援小組成員名單及職責:

|      |                    |   |
|------|--------------------|---|
| 統籌主任 | 陳敏玲輔導主任<br>(SENCO) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持會議及預備相關文件</li> <li>2. 策劃及安排校內支援及調適措施(教學與非教學)、統籌外購服務、會議及財務計劃</li> <li>3. 策劃及安排校外支援措施(如教育局、考試局、保良局及其他機構協作)</li> <li>4. 評估各支援工作小組及服務成效</li> <li>5. 撰寫周年計劃及報告</li> <li>6. 統籌及支援教職員的專業發展及交流(如校內及校外教師培訓)</li> <li>7. 跟進個別學生在校情況及各項需要</li> <li>8. 協助推行全校性融合活教育活動</li> <li>9. 跟進 SEMIS 系統</li> <li>10. 交流課程內容調適、教學策略及評估調適措施等意見</li> </ol> |
|------|--------------------|---|

|    |                        |  |
|----|------------------------|--|
|    |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>11. 處理及跟進涉及有特殊教育需要的學生的危機處理</li> <li>12. 提升校內共融意識</li> </ul>   |
| 成員 | 輔導副主任<br>黃愷莊老師         | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 協助預備會議相關文件</li> <li>2. 撰寫會議紀錄</li> <li>3. 跟進個別學生在校情況及各項需要</li> <li>4. 跟進校本與公開考試調適安排</li> <li>5. 協助推行全校性融合活教育活動</li> <li>6. 協助跟進學生的個人學習支援計劃(IEP)</li> </ul>           |
| 成員 | 中文科科主任<br>何寶顏主任        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 安排及監察有關中文科教學及評核調適</li> <li>2. 聘請及評核老師</li> <li>3. 協助籌劃有關中文科的學習支援計劃</li> </ul>  |
| 成員 | 英文科科主任<br>陳祝春主任        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 安排及監察有關英文科教學及評核調適</li> <li>2. 聘請及評核老師</li> <li>3. 協助籌劃有關英文科的學習支援計劃</li> </ul>  |
| 成員 | 數學科科主任<br>金沛成主任        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 安排有關數學科教學及評核調適</li> <li>2. 協助籌劃有關數學科的學習支援計劃</li> <li>3. 協助跟進及分析學生成績表現</li> </ul>   |
| 成員 | 通識科科主任<br>雷兆邦主任        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 安排有關通識科教學及評核調適</li> <li>2. 協助籌劃有關通識科的學習支援計劃</li> <li>3. 協助跟進及分析學生成績表現</li> </ul>   |
| 成員 | 教務主任<br>林志華主任          | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 安排各科教學及評核調適</li> <li>2. 安排各科公開考試評核調適</li> <li>3. 協助籌劃有關各科的學習支援計劃</li> <li>4. 協助跟進及分析學生整體成績表現</li> </ul>  |
| 成員 | 英文科學習支援老師<br>(SenST 1) | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 安排有關英文科教學及評核調適</li> <li>2. 協助跟進學生的個人學習支援計劃</li> <li>3. 協助跟進及分析學生成績表現</li> <li>4. 協助跟進 DSE 及校內評估調適</li> <li>5. 製作照顧學習多樣性教材</li> <li>6. 與 SENCO 協作優化課堂之校本工作</li> </ul> |
| 成員 | 中文科學習支援老師<br>(SenST 2) | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 安排有關中文科教學及評核調適</li> <li>2. 協助跟進學生的個人學習支援計劃</li> <li>3. 協助跟進及分析學生成績表現</li> <li>4. 協助跟進 DSE 及校內評估調適</li> <li>5. 製作照顧學習多樣性教材</li> <li>6. 與 SENCO 協作優化課堂之校本工作</li> </ul> |
| 成員 | 謝黛霞社工                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 支援 SEN 服務及活動</li> <li>2. 跟進個別學生在校情況及各項需要</li> <li>3. 提供輔導方面的專業意見</li> <li>4. 支援 SEN 學生生涯規劃</li> </ul>  |

|      |                    |   |
|------|--------------------|---|
| 成員   | 全職 SEN 學生輔導員 1     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助預備會議相關文件</li> <li>2. 協助撰寫 IEP 及相關人士會面</li> <li>3. 跟進 SEMIS 系統</li> <li>4. 跟進校本與公開考試調適安排</li> <li>5. 協助評估各支援工作小組及服務成效</li> <li>6. 文件整理及跟進更新</li> <li>7. 撰寫會議紀錄</li> <li>8. 帶領學生小組及活動</li> <li>9. 跟進個別學生在校情況及各項需要</li> <li>10. 聯絡家長</li> <li>11. 協調支援服務之相關安排</li> <li>12. 編製學生個人支援摘要</li> </ol> |
| 成員   | 全職 SEN 學生輔導員 2     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供小組訓練及個別情緒及成長支援</li> <li>2. 跟進個別學生在校學習情況</li> <li>3. 共融教育及活動</li> <li>4. 支援 SEN 學生生涯規劃</li> <li>5. 協調校外社區資源，提供訓練及學習機會</li> </ol>   |
| 成員   | 全職教學助理 1           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生課堂內及課後的學習支援</li> <li>2. 協助小組訓練、個別情緒及成長支援</li> <li>3. 協助製作 SEN 學生的學科教材</li> <li>4. 文件處理</li> </ol>   |
| 專業顧問 | 保良局教育心理學家<br>戚盈盈姑娘 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跟進個案評估及撰寫報告</li> <li>2. 向老師、家長提供專業講座</li> <li>3. 提供有關教育心理學方面的專業意見</li> <li>4. 提供專業意見及培訓，提升教師教學效能</li> <li>5. 支援處理危急事宜</li> </ol>  |

## 5. 計劃項目：

| 項目   | 負責機構或單位          | 舉行日期                          | 資助來源         |
|--|------------------|-------------------------------|--------------|
| 5.1 為有特殊教育需要的學生(SEN) 提供輔導服務<br>-聘請 3 名全職教學助理/輔導員<br>-負責聯絡各部並撰寫 IEP 報告、向 EDB 呈報的工作 (SEMIS 系統)<br>-提供個別輔導服務(情緒、學習支援)<br>-整理所有 SEN 的詳細名單及檔案文件<br>-籌辦課後學習支援小組<br>-協助統籌外聘的專業特殊學習支援服務<br>-協助聯絡各部門進行個案會議<br>-協助評估及檢討支援服務效能<br>-統籌暑期支援活動 | 特殊學習需要<br>學生支援小組 | 2020 年 9 月<br>至 2021 年 8<br>月 | 中學學習支<br>援津貼 |

|   |  |                                |              |
|---|--|--------------------------------|--------------|
| 5.2 中、英文科小組教學支援(課堂及課後)<br>- 2名全職 ST 老師 (中、英文科各 1 老師)<br>- 撰寫中、英文科課程調適及內容<br>- 跟進及評估學生表現<br>- 跟進個別學生學習的特殊需要及個人學習計劃(IEP)<br>- 聯絡家長及出席相關會議 | 中、英文科  | 全年                             | -            |
| 5.3 教育心理學家服務(學生評估、輔導、轉介、個案會議、教師培訓、支援家長)   | 教育心理學家                                       | 全年                             | 教育局          |
| 5.4 學生個案研討會及個人學習計劃(IEP)   | 特殊學習需要<br>學生支援小組                             | 按實際情況<br>而定                    | -            |
| 5.5 言語治療  | 言語治療師  | 2020 年 9 月<br>至 2021 年 8<br>月  | -            |
| 5.6 跟進教育局言語及聽覺服務  | 教育局言語及<br>聽覺服務                               | 全年                             | -            |
| 5.7 自閉症及情緒困擾學生校內支援服務<br>(包括個別或小組輔導、家長及教師諮詢)   | 外聘專業輔導<br>員                                  | 2020 年 9 月<br>至 2021 年 8<br>月  | 中學學習支<br>援津貼 |
| 5.8 「中、英文流暢度訓練」   | 中文科、英文<br>科                                  | 2020 年 10 月<br>至 2021 年 5<br>月 | -            |
| 5.9 SEN 學生中文、英文支援計劃(外購學習<br>支援計劃:英文拼音班)   | 博思會  | 2020 年 10 月<br>至 2021 年 5<br>月 | 中學學習支<br>援津貼 |
| 5.10 SEN 學生生涯規劃課程   | 循道衛理觀塘<br>社會服務處                              | 2021 年 1 月<br>至 2021 年 8<br>月  | 中學學習支<br>援津貼 |
| 5.11 SEN 課後功課導修班  | 中文科、英文<br>科、數學科教<br>師、輔導員及<br>教學助理           | 2020 年 10 月<br>至 2021 年 5<br>月 | 輔導部          |
| 5.12 申請公開考試特別安排及校內考試<br>特別安排  | 輔導員 1、雷<br>兆邦主任、黃<br>愷莊老師、中<br>及英文學習支<br>援老師 | 全年                             | -            |
| 5.13 師資培訓<br>- 跟進老師申請進修與「有特殊學習需要」<br>相關的專業進修課程(照顧不同學習需<br>要)、工作坊和研討會等活動   | 特殊學習需要<br>學生支援小組                             | 全年                             | -            |

|  |                                |                       |   |
|--|--------------------------------|-----------------------|---|
| 1.基礎課程 / 2.高級課程 / 3.認知及學習需要專題課程<br>(促進英國語文學習 / 4.認知及學習需要專題課程 (促進<br>中國語文學習 / 5.行為、情緒及社群發展需要專題課程 /<br>6.感知、溝通及肢體需要專題課程(針對肢體傷殘及視障<br>學生需要 / 7.感知、溝通及肢體需要專題課程(針對聽覺<br>及言語障礙學生需要 / 8.精神或情緒疾病 |                                |                       |   |
| 5.14 更新「特殊學習需要」資源閣及跟進<br>網上資料庫(參考書籍、教材、教具, 供學生、<br>老師使用)   | 特殊學習需要<br>學生支援小<br>組、輔導員       | 全年                    | - |
| 5.15 記錄及評估 SEN 學生公開考試成績及<br>校內成績   | 特殊學習需要<br>學生支援小組               | 全年                    | - |
| 5.16 SEN 支援小組(執行技巧訓練/專注力<br>訓練/社交/情緒)  | 特殊學習需要<br>學生支援小組<br>(輔導員 1, 2) | 全年                    | - |
| 5.17 家長座談會 (主題待定)  | 教育心理學家                         | 2020 年 10 月<br>中旬(待定) | - |
| 5.18 編製學生支援摘要  | 輔導員 1、黃<br>愷莊老師                | 2021 年 1 月            |   |
| 5.19 考試調適支援訓練<br>-讀屏器及語音轉換文字軟件訓練<br>-文字輸入法(倉頡、速成、九方)   | 輔導員 1、科<br>技支援小組、<br>通識科老師     | 全年                    | - |



6. 《中學學習支援津貼》(LSG) 2020-2021 財政預算開支:

| 項目   | 金額  | 中學學習支援津貼           |
|--|---|--------------------|
| 全職 SEN 學生輔導員 1   | (\$16,800 x1.05) X 12 月<br>(已包強積金 5%)           | \$211,680          |
| 全職 SEN 學生輔導員 2   | (\$25,000 x1.05) x 12 月<br>(已包強積金 5%)           | \$315,000          |
| 全職教學助理 1 名   | (\$16,000 x1.05) X 12 月<br>(已包強積金 5%)           | \$201,600          |
| 兼職老師 3 名<br>(中、英、數)<br>(課後時段)  | (\$400 x 1.5 小時 x 72 節) x1.05 x3<br>(已包括強積金 5%) | \$136,080          |
| 兼職輔導員/生命教育導師<br>1 名:<br>支援自閉症及情緒困擾學<br>生 (個別或小組輔導、共融<br>工作坊、家長及教師諮詢) | \$1,100/小時 x 80 小時 x1.05<br>(已包強積金 5%)          | \$92,400           |
| SEN 學生生涯規劃課程   | 1.5 小時/節 x 8 節=12 小時<br>+ 30 小時實習               | \$60,000           |
| 外購學習支援計劃:英文拼<br>音班(課後時段)   | (待定)  | \$67,200           |
| 購置學習資源及器材  | (待定)  | \$20,000           |
| 外購支援訓練小組(執行技<br>巧訓練/專注力訓練/社交/<br>情緒)                                 | (待定)  | \$165,750          |
| (d)預算開支總額:   |   | <b>\$1,269,710</b> |

|                                |                        |                    |
|--------------------------------|------------------------|--------------------|
| 預算可用款項:                        | (a) 上年(2019-20)SEN 盈餘: | <b>\$307,283</b>   |
|                                | (b) 2020-21 預計 LSG 撥款: | <b>\$1,219,000</b> |
| (c)=(a)+(b) 預計本學年年終累積津貼餘款:     |                        | <b>\$1,526,283</b> |
| (e)=(c)-(d) 預計餘額:              |                        | <b>\$256,573</b>   |
| (e)/(b) x 100% 餘款佔本年度應得撥款的百分比: |                        | <b>21%</b>         |