

2011/2012 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱： 高中口語溝通能力精進班(中國語文科)
- 目的： 讓學生課後可以多作練習，從而提昇口語溝通的技巧和表現。
- 受惠對象及人數： 中五共47人。(5A：4人；5B：6人；5C：28人；5D：5人；5E：4人)
- 受惠人總時數： 125小時
- 評估方法： 統計各級學生出席情況，透過口頭調查了解訓練是否適合學生。在公開試中，說話能力一卷合格率達六成，成績令人滿意。另一方面，95%中三級學生應考全港系統評估態度認真積極，表現令人滿意。
- 成果： 90% 學生均認為增加訓練可提昇口語溝通技巧，並且可以多涉獵不同的時事資訊，對來年應試有一定幫助。
- 負責老師： 何寶顏老師
- 日期： 二零一二年九月十四日

2011/2012 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱： 初中文言文閱讀能力訓練班(中國語文科)
- 目的： 讓學生課後可以多作練習，從而提昇閱讀文言文的能力及興趣。
- 受惠對象及人數： 中一及中二共55人。(1A：15人；1D：14人；2A：13人；2D：13人)
- 受惠人總時數： 19.5小時
- 評估方法： 統計各級學生出席情況，透過口頭調查了解訓練是否適合學生。
- 成果： 90% 學生均認為增加訓練對文言文沒有當初那麼抗拒，較樂意閱讀，可見訓練已見成效。
- 負責老師： 何寶顏老師
- 日期： 二零一二年九月十四日

2011/2012 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱： TSA Speaking Course for S3 Students
- 目的： 提升學生英語說話能力，尤針對 TSA 模式的應試技巧。
- 受惠對象： 約 140 人(3B, 3C1, 3C2, 3D, 3E, 3E2, 3AD, 每組約二十位同學)
- 受惠人總時數： 1400 小時(共 8 節，每節 1.25 小時)
- 時間： 2012 年 2 月下旬至 4 月下旬，逢星期四/星期五
- 具體工作： 透過外籍英語教師的課堂訓練，擴闊學生用英語表達的內容、範圍，更針對性地訓練相關技巧，增加學生的說話信心。
- 評估方法： 統計學生出席情況、學習英語的投入感及訓練後外籍英語教師的評估與回應
- 成果： 大部份同學能積極投入訓練，在這種豐富英語語境裏變得主動、活潑，能輕鬆地用英語表達，說話信心也能提升。
- 負責老師： 陳祝春老師
- 日期： 二零一二年九月七日

2011/2012 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱： 數學提升班
- 目的： 透過講解歷屆試題及應試技巧，提升學生的數學水平和應試信心。
- 受惠對象及人數： 中四及中五學生共約75人。
- 評估方法：
- 1) 學生意見收集。
 - 2) 學生數學成績。
- 成果：
- 1) 約72%參與學生認為此課程能提升數學能力。
 - 2) 約67%參與學生認為此課程能提高數學科應試信心。
 - 3) 約53%參與學生數學科成績有改善。
- 負責老師： 潘偉強老師
- 日期： 二零一二年九月五日

2011/2012 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱： 微控器操作初階
- 目的： 認識微控器 Basic Stamp 的工作原理及學習編寫簡單程式。
- 施行細則： 兩班各 10 次，每班人數約 20 人，每次 1.5 小時。
- 表現指標： 學生應學會編寫基本控制程式，如光控及伺服馬達電路。
- 評估機制： 檢視學生的製作成果。
學生問卷。
- 成果：
1. 大大減輕老師課外活動工作，讓老師專注教學。
 2. 活動出席率高於九成。
 3. 學生學會編寫基本控制程式，包括 LED 控制、交通燈、IR 控制、開關控制等。
 4. 學生問卷 – 時間安排、次數安排、教授內容、實用性、趣味性及導師整體表現皆表示滿意或非常滿意。
- 負責老師： 余卓輝老師
- 日期： 二零一二年九月五日

2011/2012 學校起動計劃評估報告

教務部

- 項目名稱：** 功課輔導班
- 背景：** 本校學生，多住在環境擠迫的屋邨單位，沒有寧靜的溫習環境。提供晚間自修室及功課輔導服務，可助解決此問題。
- 目的：** 提供自修室服務及功課輔導服務，從而提高學生學習能力。
- 受惠對象及人數：** 高中同學，特別是修讀英文會計、經濟、物理及純數同學。
- 受惠人總時數：** 約 800 小時
- 成果：** (其中包括小組導修及自修室服務時數)
1. 應屆高級程度會考會計科合格率达 83%，顯著高於全港平均合級率。
 2. 文憑英文組商業會計及財務科合格率达 85%，與全港平均合級率相若。
 3. 中四組別同學學習動機顯著提升，參與學員因成績進步升往成績較佳班別。
- 負責老師：** 潘偉強、朱啟源
- 日期：** 二零一二年九月七日

2011/2012 學校起動計劃評估報告
資訊科技部

項目名稱： 專題研習助理

目的： 協助全校學生，尤其是修讀資訊及通訊科技的學生提高專題習作或校本評核的成績。

受惠對象及人數： 全校師生約 750 人，修讀資訊及通訊科技的學生約 65 人。

受惠人總時數： $(172 \times 65) = 11,180$ 小時

評估方法：

- 1) 學生出席率。
- 2) 學生專題習作報告各部份按已定時間繳交。
- 3) 學生專題習作報告內容質與量。

成果：

- 1) 協助跟進學生製作專題研習，讓老師多些時間集中教授課程內容以應付公開考試。
- 2) 學生專題研習的成績有顯著進步。

負責老師： 梁景耀

日期： 2012 年 9 月 4 日

2011/2012 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱： 訓輔導部助理
- 目的： 優化及進一步提升校風；加強對部分學生紀律及情緒問題的個別照顧；協助小息、午膳及放學後當值工作。
- 受惠對象及人數： 全校師生
- 受惠人總時數： 7個月(1.1.2012 至 31.7.2012)
- 具體工作： 協助訓導主任處理校內一切紀律事宜；協助輔導主任輔導情緒問題的學生及推行相關活動。詳見附頁工作報告
- 評估方法： 由校長、訓導主任及輔導主任評核其工作表現。
- 成果：
1. 能有效處理停課學生紀律及情緒問題。
2. 順利推行相關輔導活動。
以上工作均取得有效成果、達致目標。
- 負責老師： 鄧允泉老師、陳敏玲老師
- 日期： 二零一二年九月七日

保良局朱敬文中學
訓輔部活動助理工作報告

一、訓導部工作

- 甲、協助老師籌辦訓導部活動，包括：帶領學生外出參觀「可觀自然教育中心暨天文館」，讓學生增加對大自然的認識及保育的意識；並帶領學生到青年廣場參加「更生先鋒計劃·青少年坐談會」，讓學生了解吸食毒品的禍害及學習如何向毒品說不；以及帶領學生到灣仔考察具有歷史價值的古蹟等。
- 乙、管理及維持學生秩序，於小息及午膳時間到校園有蓋操場當值，防止學生亂丟垃圾及插隊買食物的情況出現，從中加強學生的自律性；並定期到課室看管學生用膳，維持課室秩序。
- 丙、處理問題學生的行為問題，如：協助觸犯校規的學生訂下戒煙計劃、協助逃學的學生適應校園生活，以及處理學生之間的衝突問題及紀律行為，並加以運用學校的網上訓導系統及翻閱閉路電視，進行訓導工作。建議於下學年協助具有行為問題的學生訂立個人行為目標計劃，並作出定期的個案跟進。
- 丁、將於七月底至八月初期間帶領學生參加為期五天的領袖訓練計劃，目標為提昇學生的領導能力及團隊精神，在校內培養領袖人才。

二、輔導部工作

- 甲、籌辦社會服務團活動，為學生舉行一連串的訓練計劃，提昇他們的自信心及組織活動的技巧，並帶領學生到基督教懷智服務處美田綜合服務中心舉辦「畫出我心聲」活動，為一班智障人士進行遊戲及手工藝活動，讓同學透過參與義務工作的機會，了解和認識到社會上的弱勢社群，擴闊視野。同學表示希望下學年有機會繼續參加社會服務團，繼續參與義務工作，關心和服務社會上有需要人士。另外，服務機構的負責社工亦於活動後對同學熱心服務的精神和真誠對待智障人士的態度而表示嘉許及讚揚。

- i. 小組集會次數: 8 次
- ii. 義工服務次數: 3 次
- iii. 曾參與小組集會及義工服務的同學人數: 26 人
- iv. 參與小組活動及義工服務的總人次: 139 人次
- v. 平均每次小組的出席人數: 13 人

建議下學年可增加多元化的義工服務機會，如：探訪入住老人院舍的長者，為其製作生命回憶錄及舉辦懷舊小食製作班等；並期望可提昇同學參與義工服務的氣氛，如：定期以展板或校園電台的方式宣傳義工活動，並於網上設立群組，讓組員可於群組內互相分享及交流義工服務的資訊及意見，增加義工們彼此間的溝通，提昇學生在校內及社區的關懷意識。

乙、協助老師籌辦輔導部活動，包括：協助帶領有社交障礙的學生進行「成 FUN 啓航」活動，透過遊戲的方式，讓學生從中學習與人相處的技巧及協助他們在校園內建立健康的社交支援網絡；並協助推行「課後讀書樂」，對具有特殊學習需要的學生進行課業上及情緒上的支援；協助社工帶領「成長列車」的小組總結活動，對過往參與小組活動的同學作出嘉許等。

- i. 「成 FUN 啓航」集會次數: 8 次
- ii. 「課後讀書樂」集會次數: 28 次
- iii. 「成長列車」集會次數: 1 次

丙、支援老師處理個別有情緒需要的學生，與同學建立互信合作的關係，協助及鼓勵他們去了解自己在成長上的需要及尋找解決問題的方法，並從輔導同學的過程中，去強化他們的自信心及解難能力。建議於下學年協助具有情緒需要的學生訂立個人行為目標計劃，並作出定期的輔導跟進，從而締造一個健康、積極的校園生活。

丁、將於下學年帶領學生參加為期兩年的「TEEN 使行動-青少年思健推廣計劃」，目標為培養學生成為精神健康推廣大使，在校內及社區有效地推廣精神健康訊息。

2011/2012 學校起動計劃評估報告

活動部

- 項目名稱：聖約翰救傷隊少青團
- 背景：聖約翰救傷隊少青團為制服團體隊伍，除了教授學員日常急救知識，亦著重學員的個人品格，友愛合群的精神，藉此發展學員健全的身心。
- 目的：學習實用急救技巧；
提升學生的團隊合作精神；
- 受惠對象及人數：20 位中一至中三同學，其中中一級 8 人，中二級 5 人及中三級 7 人。各人皆從未接受急救訓練。
- 受惠人總時數：320 小時
- 成果：20 位學員完成急救訓全部完成訓練。
1. 全體成員皆考試及格，獲聖約翰救傷隊初級急救證書。
2. 絕大部份同學在問卷中，表示會積極參與下學年開展的生命教育活動(服務及健康教育)
- 負責老師：彭頌慧
- 日期：二零一二年八月二十三日

2011/2012 學校起動計劃評估報告

活動部

- 項目名稱：** 跆拳道訓練班
- 背景：** 很多同學因經濟能力及其他原因，沒有機會參加體育活動經驗，故有必要為同學提供學習跆拳道機會。
- 目的：** 配合體育課，為中一及其他各級同學提供跆拳道訓練活動。提升學生對體育活動的興趣。
- 受惠對象及人數：** 新訓練成學員 15 位同學，另有約 5 位曾參與有關活動高年級同學充當小組長。
- 受惠人總時數：** 約 400 小時
- 成果：** (其中包括訓練課程及演出時數)
1. 約 80%學員成功升帶。
 2. 訓練班學員出席率達 80%。
 3. 曾參加一次公開比賽，有兩學員獲獎。
 4. 學員參與年終才藝表演，表現良佳。
- 負責老師：** 朱啟源、楊賢增
- 日期：** 二零一二年九月八日

2011/2012 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱：** 流行鼓訓練班
- 目的：** 配合音樂課，提高學生學習樂器的機會，為中一及其他各級同學提供鼓班訓練活動。提升學生對音樂的興趣、音樂欣賞及音樂表演之能力。
- 受惠對象及人數：**
- 1) 主要服務對象為各級對音樂有興趣同學。
 - 2) 無學習過任何樂器者優先。
 - 3) 流行鼓班、非洲鼓班有約45學員(資助下學期時段)。
- 受惠人總時數：** 逾60小時
- 成果：**
- 1) 全年共提供了約60次訓練。
 - 2) 本年度參加人數增加，而能完成課程同學佔80%以上。
 - 3) 同學學習進度理想，學員多次在校表演包括聖誕聯歡、才藝表演、校外義工演出等，皆有理想表現。
- 負責老師：** 朱啟源老師、何佩恩老師
- 日期：** 二零一二年九月六日

2011/2012 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱： 箭藝訓練班
- 目的： 透過射箭運動，提升同學的專注力及建立目標，追求自我完善。
- 受惠對象及人數： 全校同學
- 受惠人總時數： 75 小時
754 人
- 具體工作：
- 1) 射箭場地的建設
 - 2) 全校學生射箭體驗
 - 3) 射箭學會 30 小時訓練
 - 4) 選出射箭隊成員
- 評估方法： 觀察學員在校內練習時的態度及投入程度。
學員出席率達 80%或以上。
- 成果：
- 1) 完成射箭場地的建設
 - 2) 完成全校學生射箭體驗
 - 3) 完成射箭學會 30 小時訓練
 - 4) 選出射箭隊成員參與校外射箭活動繼續發展。
- 負責老師： 劉伙達
- 日期： 二零一二年九月七日

2011/2012 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱：** 創意立體產品設計及開發
- 目的：**
- 1) 由概念設計到立體成形的全面創新產品設計及開發課程。
 - 2) 透過三維造型軟件及三維打印技術，讓學生能將電腦設計概念轉化成真實的產品。
 - 3) 誘發中一至中六男 / 女學生對產品設計的興趣及學習成效。
- 受惠對象及人數：** 中三級修讀設計與應用科技科學生、創意科技學會會員及相關科目老師。(因安裝、測試及老師培訓關係；故此五月才向中三級學生及創意科技學會試行課程，有待檢討成效後，全面落實推行。)
- 受惠人總時數：** 約 30 課節
- 評估方法：**
- 1) 教學過程與學生的習作；包括學生的製成品及課外活動的產品設計專題研習等多方面進行檢討及評估，從中可了解到學生在產品設計課程中的進步情況。
 - 2) 評估學生在產品設計、開發及三維打印機的操作技能，使學生能有效運用這些儀器。
- 成果：**
- 1) 學生能有效運用立體圖象軟件，設計及繪畫產品圖則，並透過三維打印機製作成品。
 - 2) 三維打印機系統能為學生提供高解折度的快速成型實物，強化學生的自信心及學習成效。
- 負責老師：** 高建峰老師
- 日期：** 二零一二年九月五日