

保良局朱敬文中學

二零一四至二零一五年度

學校起動計劃

評估報告

PLK C.W. CHU COLLEGE
Report on Speaking Workshop funded by Elean Project WeCan
Funding for S3 Students 2014-2015

TSA Speaking Workshop was organized for our S3 students in the academic year 2104-2015. It aims to improve students' speaking skills and help prepare for the TSA.

This year, the speaking workshop was held from 9th February 2015 to 20th April 2015 on Mondays, Tuesdays and Thursdays. Students were divided into 8 groups according to their English class assignment. There were 7 sessions in total and each session was 1.5 hours (from 3:45p.m. to 5:00p.m.). 7 native English speaking tutors were hired from an education service provider, Synergy Education Provider Co. Ltd, to hold the classes. The standard of the tutors were satisfactory.

Below are tables showing the distribution of the students.

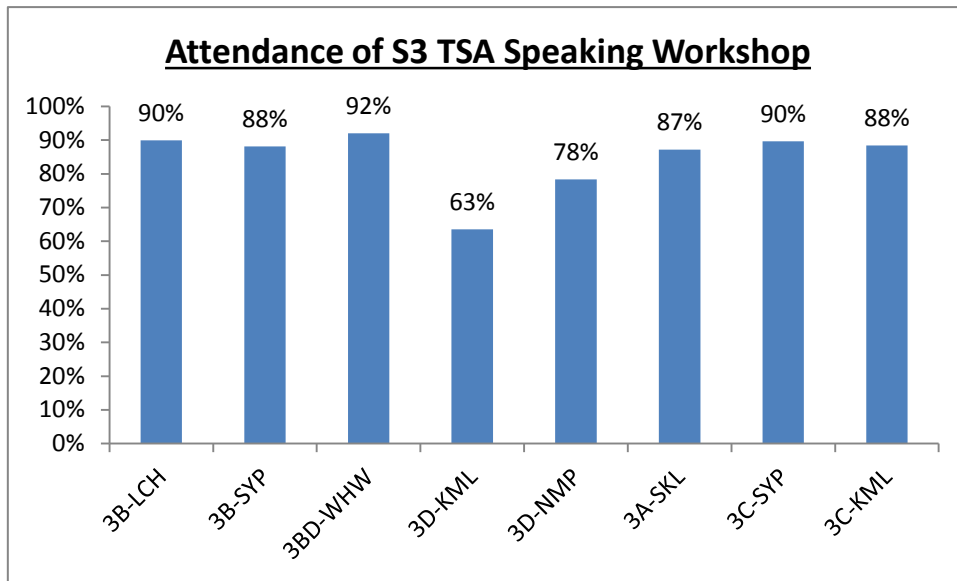
Distribution of Students

	3A	3B	3C	3D
No. of students	19	27	29	29

No. of Students of Each Class

	Monday Classes					Tuesdays & Thursdays Classes		
	3B-LCH	3B-SYP	3BD-WHW	3D-KML	3D-NMP	3A-SKL	3C-SYP	3C-KML
3A						19		
3B	17	6	4					
3C							15	14
3D			5	9	10		3	2
No. of students	17	6	9	9	10	19	18	16

Here is a chart about the attendance of the speaking classes.



Since it was compulsory for S3 students to take part in the workshop, the overall attendance was satisfactory.

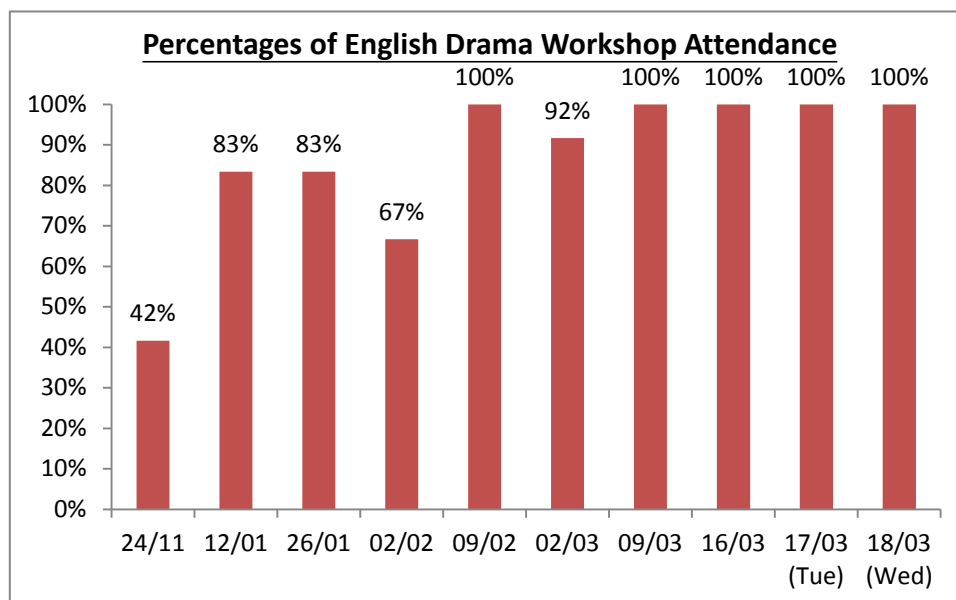
PLK C.W. CHU COLLEGE
Report on English Drama Workshop 2014-2015

In the academic year 2014-2015, English Department organized an after-school English Drama Workshop to junior forms students. Ms K.P. Chan and Ms H.W. Wong were in charge of the workshop. The workshop ran from 24th November 2014 to 18th March 2015 on Mondays after school from 3:45p.m. to 5:15p.m. There were a total of 10 sessions and 12 students from different classes were recruited to join the workshop.

The aims of the workshop were to equip students with basic drama skills and provide other learning experience for students. Also, students' confidence in speaking English has been boosted. At the end of the workshop, students did a 15-minute drama performance in the Variety Show for the School English Week.

A native English speaking tutor, Mr. Stephen Rhind, was hired through the service provider Theatre Noir Foundation Ltd. Mr. Rhind was responsible for teaching all the ten sessions of the workshop and he tailor-made the script "A School is like Family"(please refer to the attachment) to celebrate our school 30th Anniversary.

Below is the chart showing the attendance record of the workshop.



The attendance of the workshop was satisfactory. For the first session, the attendance percentage was low as those participated S3 students went to the school camp.

Students enjoyed the workshop very much. And they performed successfully in the Variety Show for School English Week.

2014/2015 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱：** 學生成長計劃
- 目的：** 優化及進一步提供照顧弱勢學生服務，為他們培養正確的處事觀念及建立良好的生活習慣；加強對部分學生紀律及情緒問題的個別照顧及改善偏差行為。
- 受惠對象及人數：** 全校師生
- 受惠人總時數：** 12 個月(1.9.2014 至 31.8.2015)
- 具體工作：** 詳見附頁工作報告
- 評估方法：** 由校長、訓導主任及輔導主任評核其工作表現。
- 成果：**
1. 籌辦輔導活動包括社會服務團、思健學會、暑期飛躍計劃等，活動有理想成效；
 2. 帶領小組及協助推行相關「生命教育活動」，對有需要學生甚有幫助；
 3. 有效管理及維持學生秩序及處理學生行為問題，對學校訓導工作有很大的貢獻。
- 負責老師：** 鄧允泉老師、陳敏玲老師、易詠兒老師
- 日期：** 二零一五年十月二日

保良局朱敬文中學

訓輔社工(馮穎欣)工作報告

2014-2015

一、輔導部工作

甲、籌辦「社會服務團」活動:

為學生提供不同的技能訓練，增加他們自身能力感，亦提昇他們的自信心及組織活動的技巧。學生學習新技能後使需要從參與不同的義工服務中應用出來，從而增強他們的成功感。除此之外，亦在服務過程中了解和認識到社會上的弱勢社群，擴闊視野，得到反思。同學表示下學年會繼續參加社會服務團，繼續參與義務工作，關心社會上有需要人士。

一、小組集會次數: 22 次

二、義工服務次數: 8 次

三、曾參與義工服務的同學人數: 43 人

四、服務類型:

甲、長者服務: 按摩服務、攤位遊戲、小組團體遊戲、手工藝活動教學

乙、兒童服務: 手工藝活動教學

丙、社區服務: 嘉年華攤位遊戲、手工藝活動教學

建議:

1. 可保留下學期試行的兩個月舉行一次聚會，讓學生長時間認同自己吹社會服務團團員的身份，增強歸屬感
2. 可邀請團員於早會時段分享做義工的所見所聞及活動後感，藉此嘉許義工的表現，加深團員對自己的反思及記憶，並向全校同學宣傳社會服務團，增加參與人數
3. 配合訓導部「自新計劃」，定期邀請訓導紀錄欠佳的學生參與義工服務，一方面協助學生完成自新計劃，另一方面可藉此機會向學生推廣義務工作，學習關愛有需要人士。
4. 下年度初期多作校園宣傳，增大社會服務團的人數。

乙、籌辦「新朋友系列」活動:

本年度共新增了 17 名新移民同學。為了增強學生的個人自信心、鼓勵他們積極跟校內其他同學溝通及建立新的支援網絡。在學期初已經建立了「新朋友系列」活動，先幫助學生對學校以及社區的認識，增強他們對香港的歸屬感。亦邀請同學參與社會服務團，擴闊社交圈子，融入校園生活。從而提升在港的自信心，積極多說廣東話。但出席活動的學生大部份是低年級同學。

一、集會次數: 5 次

日期	活動	人數
27/10	新朋友茶聚	10
1/11	反轉社區	13
13/12	勇闖港島	11
21/1	黑暗中對話	8
20/4-8/6/2015	英文功課輔導班	6(只限中一、二)

建議：

1. 保留本年度的迎新及認識社區活動。除了讓學生建立關係，亦讓工作人員與學生建立關係，方便日後進行情緒支援及輔導工作。
2. 邀請同學參加義工服務，讓他們可發展潛力，加快增強對香港的歸屬感。
3. 由於高年級的新移民自我適應能力較高，亦較不願意參與活動。如下年度出現同樣情況，可不定期的關心同學近況，讓工作人員亦成為他們背後支援之一。

丙、協助老師籌辦輔導部活動:

1. 帶領學生參與「生命歷情」計劃活動，協助學生反思及珍惜現在所擁有的。
2. 協助推行「愛點燃希望」活動，進入中六班房，跟同學一同討論他們對成功的看法及分享了他們對自己的期望。過程中更讓同學間互相鼓勵大家走向成功。當中工作亦有分享自己的個人經歷，希望同學有更深的反思與感受。
3. 協調及安排週會及試後活動。

丁、協助進行校園 DJ 廣播、早會分享

在下學期協助駐校社工進行了兩次的 DJ 廣播。內容緊貼當時的時事或學校主題。準備過程中讓學生自主性較大，例如播放的音樂及寫稿等。另外亦邀請兩組同學進行早會分享，就他們自身的特性定為主題。

戊、支援有個別情緒需要的學生

首先是與同學建立互信合作的關係，因學期初對學校及同學都感到陌生，所以先由關係建立開始，才能進行深入的支援。

關係建立後便協助及鼓勵他們去了解自己在成長上的需要及問題，從而引導同學尋找解決問題的方法。在輔導同學的過程中，工作人員多肯定同學的能力與付出，希望建立他們的自信心及解難的勇氣。

建議於下學年協助具有情緒需要的學生訂立個人行為目標計劃，並作出定期的輔導跟進，幫助同學能建立健康的生活習慣。

二、訓導部工作

甲、籌辦「暑期飛躍計劃」：協助在訓導及成績上未達學校要求的學生提供功課輔導及學習支援；訓練及發展性活動，從中增加學生的自信心及紀律性，強化他們解難能力；增加學生對學校之歸屬感。

一、計劃日數: 12 日

二、參加人數: 18 人

三、計劃內容:

甲、2 日 1 夜起步營

乙、4 節功課輔導課 (中文、英文、數學)

丙、2 節成長發展課 (情緒管理課、感恩與讚美)

丁、2 次貧窮體驗活動 大圍食物共享活動(回收剩菜)、
土瓜灣執紙皮換菠蘿包活動

戊、1 次義工服務 (兒童服務：香港保護兒童會、
香港遊樂場協會賽馬會上葵涌青少年服務中心)

己、畢業禮

計劃中學生表現良好，更觀察到大部份同學都存計劃後有正面的轉變。透過活動、遊戲、分享等，讓學生反思個人、社交、與學校之間的問題及關係，令學生可以更全面的認識自己的優點、缺點和想法。從而尋找方法改善自己。兩次體驗活動，有助學生加深對社會的狀況的認識，使他們更珍惜自己現時的家庭環境及生活。義工服務中，在服務過程中建立的耐性，甚至看到跟自己相似的小朋友後從而反思自己。工作人員均認為義工服務能提升同學的能力感及自信心，發揮他們不同的長處。

本年度在整個計劃前先舉行了簡介會，讓同學清楚了解計劃的要求及規矩。另外亦宣傳了活動內容，讓同學有所期待。建議保留。

建議計劃可於下學年度繼續舉辦。

工作人員需要在來年計劃得更仔細，在不同的環節上都有小部份的瑕疵。例如：收發電話的詳細安排，不致於造成混亂；畢業典禮的分工可更細緻，讓各同學都清楚知道自己的工作及職責。

乙、管理及維持學生秩序：

定期於小息及午膳時間在校外當值，防止學生進行不恰當行為，從中加強學生的自律性；並定期到課室看管學生用膳，維持課室秩序。

在當值過程中讓工作人員有較多機會接觸同學，增加曝光率，有助與同學建立關係。

丙、處理問題學生的行為問題：

鼓勵學生參加「自新計劃」，改過自身；

協助觸犯校規的學生訂下戒煙計劃、協助逃學的學生適應校園生活，以及處理學生之間的衝突問題及紀律行為，進行訓導工作。

2014/2015 學校起動計劃評估報告

項目名稱： 「個別學生特殊輔導服務」(自閉症)

目的：

1. 透過個別訓練，提升自閉症學生的社交溝通及自我管理技能等。
2. 向家長及教職員提供諮詢以及跟進建議。

受惠對象及人數： 被診斷為患有自閉症的同學共 5 人及其家長、學校老師。

受惠人總時數： 總服務節數為 45 節，每節約 45-60 分鐘

評估方法：

1. 學生出席率達90%；
2. 學生在語語表達、情緒及行為上有改進；
3. 老師、導師意見調查

成果： 參加「青蔥計劃」的各同學皆有進步，參與率超過 90%。大部分參加者對參與計劃之態度正面，並表示能夠學習更有效表達及認識自己，亦學到有效的方法舒緩情緒。而有關家長表示計劃能令其多了解子女於學校之社交相處模式及管教方法，整體回應正面。

負責社工： 駐校社工謝黛霞姑娘

日期： 二零一五年七月十日

2014/2015 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱：** 言語治療服務(為有特殊學習需要的學生而設)
- 目的：**
1. 提升同學的說話組織能力。
 2. 改進參加者的發音
- 受惠對象及人數：** 中一至中五級共19人
- 受惠人總時數：** 九節個別訓練治療及二節課堂協作教學，共52.5小時
- 評估方法：**
1. 學生參與率及回應
 2. 老師及導師意見
- 成果：** 服務整體的出席率為100%，參與的同學都表示專業的言語治療改進了他們發音及表達的技巧，從而增加了說話的自信心。負責社工對服務十分滿意。
- 負責老師：** 駐校社工謝黛霞姑娘
- 日期：** 二零一五年七月十日

2014/2015 學校起動計劃評估報告

項目名稱： 「生命歷情」敬老計劃

目的：

1. 令參加的同學有機會體驗由出生到年長的歷程，反思時間的可貴及珍惜身邊的親人，特別是長者。
2. 透過探訪，培養同學關懷及敬重長者的正面態度。
3. 加強學生的合作精神及解難能力。

受惠對象及人數： 中四、中五同學共 50 位，另有長者 14 位。

受惠人總時數：

1. 小組聚會 3 節
2. 體驗經歷 2 節
3. 探訪長者 3 節

(共八節 24 小時)

評估方法：

1. 學生參與率及問卷調查
2. 老師及導師意見調查

成果： 參加的同學在經歷生命體驗館後能反映生命是非常可貴，要好好珍惜。另外，更利用青春的歲月去發揮自己的潛能及敬重長者。後期安排參與的同學探望居住在劏房及公房的長者，令參加者學習與老人家相處的應有態度及技巧。

負責老師： 駐校社工謝黛霞姑娘

日期： 二零一五年十月七日

2014/2015 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱：通識教育及其他學習經歷發展
- 目的：發展全方位學習及編訂校本教材，協助推展各考察活動及協助專題研習工作。
- 受惠對象及人數：全校通識科同學及老師
- 受惠人總時數：約 10 個月(主要授課及評估月份)
- 成果：
1. 有效整理及更新學生高中專題研習、中一專題學習手冊及相關資源。
 2. 協助跟進多項通識考察活動如非政府組織的地區工作、成長新動力及義工馬拉松等，有效增加學生多元體驗。
 3. 有效協助自編及外購教材整理，其中包括高中試題庫。
 4. 有效協助支援各教學活動如物資預備及報價安排等。
 5. 有效協助專題講座/應試坊講員邀約及有關跟進安排，其中包括邀約區議員及專業團體代表與學生分享時事議題。
- 負責老師：朱啓源、黎紹基
- 日期：二零一五年七月十日

2014/2015 學校起動計劃評估報告

項目名稱： 樂器訓練班

目的： 配合音樂課，提高學生學習樂器及分部合唱的機會，為中一及其他各級同學提供鼓班訓練活動。提升學生對音樂的興趣、音樂欣賞及合唱表演之能力。

受惠對象及人數：

- 1) 主要服務對象為各級對音樂有興趣同學。
- 2) 無學習過任何樂器者優先。
- 3) 流行鼓班、非洲鼓班有約30學員。
- 4) 電子結他班約15學員。
- 5) 合唱團約有30學員。

受惠人總時數： 逾200小時

成果：

- 1) 全年共提供了約60次訓練。
- 2) 本年度參加人數增加，而能完成課程同學佔80%以上。
- 3) 同學學習進度理想，學員多次在校表演包括聖誕聯歡、才藝表演、校外義工演出等，皆有理想表現。

負責老師： 朱啟源老師、何佩恩老師

日期： 二零一五年七月十日

2014/2015 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱：** 其他學習經歷多元藝術(美食、美容班及手工藝班)
- 目的：** 透過課程，讓同學在實踐的過程中，提升他們自理和獨立的能力。
- 受惠對象及人數：** 手工藝同學，合共18人。(男女生比例平均)
美食及美容班同學，合共9人。(全女生)
- 具體工作：** 課程分上、下學期，上學期為美食班，下學期為美容班，而手工藝班則於上學期提供訓練課程。
- 評估方法：** 學生的出席率及課業表現。
- 成果：**
1. 學生上課表現積極，部份同學出席率達 80%。
 2. 「美食」班：課堂後學生能製作一些簡單的美食，如曲奇、燒賣和瑞士雞翼等。
 3. 美容班：課堂後學生能掌握基本的護膚方法。例如：清潔臉部的程序和一些臉部按摩的手法。
 4. 手工藝班學員成品，於年宵活動中寄賣，頗受歡迎。
- 負責老師：** 黃愾莊老師、陳曉融老師、黃倩欣老師、麥淑媚老師
- 日期：** 二零一五年七月十日

2014/2015 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱：** 箭藝訓練班
- 目的：** 透過射箭運動，提升同學的專注力及建立目標，追求自我完善。
- 受惠對象及人數：** 全校同學
- 受惠人總時數：** 有 12 位固定訓練員
- 具體工作：**
- 1) 室內射箭場地的建設
 - 2) 中一學生射箭體驗
 - 3) 射箭學會 50 小時訓練
 - 4) 選出射箭隊成員
 - 5) 參加學界比賽
- 成果：**
- 1) 完成射箭場地的增善
 - 2) 強化中一學生射箭體驗
 - 3) 完成射箭學會 50 小時訓練
 - 4) 訓練出射箭隊運動員
 - 5) 射箭隊參加學界射箭比賽
 - 6) 學員出席率達 80%以上
- 負責老師：** 劉伙達
- 日期：** 二零一五年七月十日

2014/2015 學校起動計劃評估報告

活動部

- 項目名稱：** 跆拳道訓練班
- 背景：** 很多同學因經濟能力及其他原因，沒有機會參加體育活動經驗，故有必要為同學提供學習跆拳道機會。
- 目的：** 配合體育課，為中一及其他各級同學提供跆拳道訓練活動。提升學生對體育活動的興趣。
- 受惠對象及人數：** 新訓練的中一學員約 10 位，完成全期訓練課程。
- 受惠人總時數：** 約 300 小時
- 成果：** (其中包括訓練課程及演出時數)
1. 全數學員成功升帶。
 2. 訓練班學員出席率約 80%。
 3. 學員參與年終才藝表演，表現良佳。
- 負責老師：** 何鴻成、黎紹基
- 日期：** 二零一五年七月十日

2014/2015 學校起動計劃評估報告

活動部

- 項目名稱： 領袖/紀律進深訓練營
- 背景： 同學在過渡中學生活往往遇到各種適應困難，需強化自我管理能力。
- 目的： 透過安排不同領袖/紀律訓練營，助學生與學友建立有效的夥伴關係及訂立清晰目標。
- 受惠對象及人數： 約30位同學
- 受惠人總時數： 約300小時
- 成果：
1. 所有同學積極參與訓練及相關學習活動，表現獲導師讚許。
 2. 同學能設計有具體實踐細則活動程序，部份將於下一學年應用。
 3. 所有同學能清晰確認喜愛的領袖崗位，而絕大部獲相關老師選為學生領袖。
 4. 學生自我管理能力提升。
- 負責老師： 朱啟源老師、楊賢增先生
- 日期： 二零一五年七月十日

2014/2015 學校起動計劃評估報告

- 項目名稱：** 文言文閱讀能力訓練班(中國語文科)
- 目的：** 讓學生課後可以多作練習，從而提昇閱讀文言文的能力及興趣。
- 受惠對象及人數：** 中二共21人。(2A：17人；2D：4人)
- 受惠人總時數：** 9小時
- 評估方法：** 統計各級學生出席情況，透過口頭調查了解訓練是否適合學生。
- 成果：** 90% 學生均認為增加訓練對文言文沒有當初那麼抗拒，較樂意閱讀，可見訓練已見成效。
- 負責老師：** 何寶顏老師
- 日期：** 二零一五年七月十日

2014/2015 學校起動計劃

評估報告

項目名稱： 專題研習技術督導

目的： 鑑於高中(S5 及 S6)學生須於學年內完成專題習作校本評核，而任教老師無法全力照顧所有學生的需要。

施行細則： 技術督導一名，指導及監督同學操作大型機械如車床等。該督導員須於2014年9月至2015年6月於上課天不定期工作，全學期共約300小時。

表現指標： 學生的校本評核成績能有所提升。

評估機制： 檢視學生的製作成果。

成果：

1. 減輕老師 SBA 指導時間，讓老師專注教照顧成績稍遜的學生，大大提升教學效能。
2. 協助製作各種活動紀念品製造，大大減輕老師工作量。
3. 詢問學生 – 時間安排、次數安排、技巧教授、實用性、及導師整體表現，皆表示滿意或非常滿意，只略感時間不足。

負責老師： 余卓輝

日期： 二零一五年七月十日

2014/2015 學校起動計劃評估報告

視覺藝術 / 基本設計科

項目名稱： 視藝創意活動教學助理

目的： 配合創作主題發揮，輔助能力較弱的學生創作；透過不同媒介的創作技巧增強學生的表達能力；擴闊視野，協助學生發展個人對視藝創意的潛能；跟進課堂以外的創作延續，使學生增強創作能力。

受惠對象及人數： 全體本科的師生。

具體工作：

1. 協助推行視藝創作活動；
2. 延續課堂以外課後延續的創作；
3. 協助視藝活動的整理及拍攝工作；
4. 協助參觀及評賞的創作活動；
5. 跟進高年級創作的進行。

評估方法：

1. 以校外比賽活動獲獎成績作評估；
2. 以學生參加活動的積極性評估。

成果：

1. 獲兩岸四地中小學生書畫作品交流展入選作品一個；
2. 獲 2014 國際家庭農業年美術設計創作比賽世界賽一等獎一個、世界賽三等獎兩個、香港賽一等獎一個、香港賽二等獎一個及香港賽三等獎五個；
3. 獲愛心利是設計比賽優異獎三個；
4. 獲「藍天綠地在香港」2014 全港學界板畫設計比賽中學組優異獎一個；
5. 獲中學生視覺藝術創作展（2014/15）入選作品兩個；
6. 獲「世界心臟日」香港心臟基金會繪畫比賽 2014 高級組優異獎一個；
7. 獲愛．攝影 2015 攝影比賽(香港青毅社主辦)第二組冠軍一個；
8. 獲 2014 徐悲鴻國際青少年兒童美術比賽香港賽區高中組西畫畫系一等獎兩個、中畫畫系優異獎一個及初選入圍八個；
9. 獲第五屆兩岸四地中國青少年兒童書畫大賽香港賽區西畫高中組優異獎一個；

10. 獲《中国少年儿童美术书法摄影作品》(第 18 卷)暨“华夏世纪之星”全国少年儿童美术书法摄影作品展美術特等獎兩個、美術一等獎七個、美術二等獎十七個、美術三等獎十一個及集體二等獎；
11. 協助舉辦「憧憬世界」攝影教育計劃 2014/2015 攝影工作坊 20 次(共 70 小時)，參與學生 12 人，最後以校內小型攝影展覽作結，並安排了外校來訪參觀及參觀外校展覽作互相交流。
12. 協助舉辦活動：參觀展覽/工作坊/分享會 5 次、客席講座 1 次、戶外攝影 2 次及校內工藝工作坊 4 次。
13. 協助舉辦大型浮雕集體創作活動(參與人數:12)及協助裝裱小型浮雕作品(參與人數:全級中三)，完成作品已掛於校內供全校師生欣賞。

負責老師： 鄒穎恒老師

日期： 二零一五年九月二十九日

2014/2015 學校起動計劃評估報告

資訊科技部

- 項目名稱：** 善用科技，提升學與教
- 背景：** 新高中課程推行至今，各科各部自行製作及搜集的多媒體（數碼）教材，日益增加，而隨着多媒體（數碼）教材的質素提升，容量亦相對提升。在2008年至今，資訊科技部已為學校的檔案伺服器增加貯存容量，以應付多媒體（數碼）教材的增長，唯近年部分科目及部門已用盡所提供的容量，多次要求本部增加容量，而部分科目或部門為騰出儲存空間，將原本儲存在檔案伺服器的資料轉存至個人電腦或外置硬碟機，一旦電腦內的硬碟或外置硬碟損壞，多年存下的多媒體（數碼）教材或學校檔案將會遺失，對學校行政及教學工作產生潛在風險。而學生亦未能存取相關教學資源，影響學生學習。
- 現時學校有十三台電腦伺服器，其中八台伺服器是使用微軟 Windows 2003 Server 伺服器作業系統，而微軟公司較早前宣布於2015年7月14日終止對 Windows 2003 Server 的安全更新與修補程式支援。黑客有機會利用漏洞，竊取學校資料，散播電腦病毒或惡意程式，導致影響學校日常運作，另外，由於伺服器的軟、硬件限制及已使用多年，亦未能支援較新的伺服器作業系統。
- 由於本校擁有大量重要文件及多媒體（數碼）教材，再加上管理多部伺服器的複雜性，為確保校園資訊及網路安全、提供長遠及可靠的數據儲存方案、完善的伺服器資源分配，建議採用現時較先進的虛擬化技術（Virtualization）及儲存區域網絡（SAN）解決方案，從而減少日後因更換伺服器及增加儲存容量的成本，再配合剛完成的網絡升級工程，大大改善老師及學生在校內或校外存取教學資源多媒體（數碼）教材的速度，提高學生學習效能。
- 目的：** 提高學生學習動機，愉快學習，提升教學效能，優化資訊科技設備，建構完善數據儲存系統及網絡系統。
- 受惠對象及人數：** 全校師生
- 受惠人總時數：** 學校上課日
- 評估方法：** 教師及學生回饋（問卷或面談），評估教材套，教師及學生的意見問卷調查。
- 成果：**
1. 完成校內伺服器架構提升，提供安全的資訊科技教學環境。
 2. 提高檔案伺服器貯存容量達8TB，較原有的伺服器貯存容量參加20倍。
 3. 學生及教師可隨時在校內及校外透過互聯網存取校內伺服器的教學資源，提高學生學習動機。
 4. 完善的伺服器資源分配，減少伺服器故障次數，令教學效能提升。
- 負責老師：** 梁景耀老師
- 日期：** 二零一五年九月廿五日

2014/2015 學校起動計劃評估報告

資訊科技部

項目名稱： 改善網絡基建，優化資訊科技教學環境

背景： 在 2008 年教育局發表第三個資訊科技教育策略「適時適用科技 學教效能兼備」，同時亦向學校撥款約五十萬作優化資訊科技教學環境，因當年校內資訊科技設備例如電腦等，相對網絡系統設備較為落後，資訊科技部當時從多項優化資訊科技教學環境項目中，決定先利用該筆款項更換電腦室使用多年的電腦，課室投影系統及改善小部份課室多媒體教學系統，而優化網絡系統設備項目則被迫擱置。現時本校現有內部網絡 10/100Mbps 網絡架構由 2000 年至今已使用超過十多年，網絡架構愈趨老化，令網絡速度愈來愈慢。近年學校對網絡教學應用需求日增，無論是存取校內的伺服器上或互聯網的教學資源（影片，軟件，網上數碼化教學資源），以致網絡連接點數目、速度、效能及功能上已不能滿足現時在教學上的需要，對學校推行資訊科技教學造成嚴重阻礙。

目的： 改善網絡架構速度，提升教學效能，增強學生學習興趣，建講愉快學習環境。

受惠對象及人數： 全校師生

受惠人總時數： 學校上課日

評估方法：

- 1) 教師回饋。
- 2) 學生課堂表現。

成果：

1. 完成校內網絡架構提升，每個網絡接點提供100/1000Mbps網絡速度及提供每層10Gbps頻寬。
2. 提升課堂教學效能，減少從伺服器存取多媒體（數碼）教材的時間。
3. 教師在課堂上利用互聯網教學資源，以提升學生學習興趣。
4. 網絡故障及技術支援次數大幅減少，令技術員及教師有更多時間製作多媒體（數碼）教材。

負責老師： 梁景耀老師

日期： 二零一五年九月廿五日

2014/2015 學校起動計劃評估報告

教務部

- 項目名稱： 1. 學科獎學金
2. 交流團獎學金
- 背景： 1. 本校大力發展特色科目，所以設立學科獎學金，鼓勵學生在特色科目的發展。
2. 本校舉辦交流團已有資助但餘額仍貴，家長負擔吃力。
- 目的： 1. 鼓勵學生在特色科目的發展。
2. 鼓勵學生爭取優異成績。
- 受惠學生： 1. 學科獎學金

科目	班別	姓名
視覺藝術科(初中)	3C	蔡斯琪
視覺藝術科(高中)	4C	周燕妮
設計與應用科技科(初中)	3C	曾潼
設計與應用科技科(高中)	5C	伍鎂琪
資訊及通訊科技科(初中)	3C	蘇諾琳、曾潼
	3D	黃美愉
資訊及通訊科技科(高中)	5B	陳焯暉
	5D	黃德權
商業(初中)	3C	關卓琳、林偉森、 尹梓沖、袁煒忠
	3D	姜善兒、黃美愉
健康管理及社會關懷科(高中)	4C	梁恩璋
旅遊與款待科(高中)	5C	程金燕
企業、會計及財務概論科(高中)	4C	袁駿杰

獎學金支出總額：

7名學生 x @\$3,000.00 + 6名學生 x @\$500.00 + 3名學生 x @\$1,000.00 +
2名學生 x @\$1,500.00 = \$30,000.00

2. 交流團獎學金

推薦學生資料

級別	班別	學生姓名	第一學期 總平均分	第一學期 操行	備註
中一	1A	潘芷凝	80.33	A	
中二	2A	王愷	81.00	B	
中三	3C	曾潼	81.20	A-	
中四	4C	謝俊耀	59.80	A-	
中五	5C	申智恩	67.10	A-	

獎學金支出總額

5名學生 X @\$2,000.00 = \$10,000.00

交流團名稱	:	星加坡科技文化交流團
日期	:	2015年6月27日至2015年6月30日
統籌老師	:	朱啟源主任
每名學生收費	:	\$3,000.00

備註：交流團獎學金將用作抵銷學生收費部份。如不足者，學生仍需繳付餘下費用。

負責老師： 朱啟源老師

日期： 二零一五年七月十日

2014/2015 學校起動計劃評估報告

活動部

- 項目名稱：** 境外互動交流計劃
- 背景：** 本校發展境外交流活動多年，已與不少海外學校建立關係，希望可進一步推展互訪活動，深化文化交流及協作。
- 目的：** 走進多文化及使用英語的亞洲發達國家，讓學生認識香港周邊地區的發展，以提升分析及解決他區問題的能力。
- 受惠對象及人數：** 全校各班
- 受惠人總時數：** 四天交流活動，團員共30人。
- 成果：**
1. 完成參訪南洋科技大學設計及媒體學院及商學院。對專上教育認識加深。
 2. 完成多項學生交流活動，其中包括於「心愿社區中心」的老人服務活動。
 3. 參觀星加坡能源管理局及紅樹林區，對星加坡在環保上的科技應用，有深入了解。
 4. 每同學完成學習手冊，記錄學習心得。
- 負責老師：** 朱啟源老師、陳嘉冰老師、黃愷莊老師
- 日期：** 二零一五年七月十日