

保良局朱敬文中學

2011/2012 學校起動計劃的理念

甲、前言

本校的三個主關注事項分別為：提升學生學習效能；健康校園；及推行新高中課程，本校在設計「學校起動計劃」的活動主要是根據這三個主要關注事項規劃。

乙、提升學生學習效能

本校學生在入學時普遍都對學習缺乏自信，尤其是說話能力方面，所以本校會加強學生的學習經歷，尤其是個人短講及小組討論的訓練，藉此提升學生的學習能力、應付考試及公開考試的技巧，從而增強學生的自信心，所以本校開辦中文科口語溝通能力精進班、文言文閱讀能力訓練班、英文科口語工作坊、數學提升班；而功課輔導班則聘請多名導師負責輔導學生的功課，科目更多元化，涵蓋中、英、數、通識、物理、化學、商業、旅遊、經濟等科目，全面為學生進行保底工作。

丙、健康校園

為切合本校建立「關愛共融」的校園文化及提升同學健康積極的校園生活素質，所以聘請活動助理籌辦關愛社會及健康校園的活動，並協助老師處理個別有情緒或特殊學習需要的學生，提升學生在校內及社區的關懷意識，締造健康及積極的校園生活。

丁、推行新高中課程

新高中課程大部分科目都設有專題習作或校本評核，學生會經常使用電腦及資訊科技完成專題習作及校本評核，所以聘請專題研習助理協助同學利用資訊科技完成專題習作及校本評核。

另一方面，為了豐富學生體育及藝術生活，本校積極向學生推行其他學習經歷，但因為資源問題(學校發展津貼的不足)，所以部分活動被迫暫停或擱置，現利用「學校起動計劃」的資源推行流行鼓、跆拳道、箭藝訓練班，並且成立聖約翰救傷隊少青團，以豐富學生體育、藝術及制服團隊的生活。

戊、特色課程

全港只有三、四間中學開辦設計及應用科技科，本校是其中一間，而且本校學生在以前的中學會考電子與電學及科技概論的成績都很出色，所以設計及應用科技科既是本校的特色課程，又是本校的重點課程；故此，本校希望透過增添三維打印機及電腦操控系統，以讓學生能將自己的概念設計透過該系統轉成真實的產品，從而培養學生的興趣，增強學生的設計概念、產品開發及研究的能力。

保良局朱敬文中學

2011/2012學校起動計劃財政預算

	部/科	項目名稱	負責老師	擬聘用之人士	財政預算	擬購買之設備或儀器或服務	財政預算
1	中國語文科	高中口語溝通能力精進班	何寶顏	口語溝通能力導師 \$126 X 200小時	\$ 25,200	---	
2	中國語文科	初中文言文閱讀能力訓練班	何寶顏	學位教師 \$262.5 X 150小時	\$ 39,375	---	
3	英文科	TSA English Speaking Workshop for S3	Leung Wai Sim	1 Net, teaching 10 lesson at 1 hr 15 min \$650 X 10 lessons X 6 groups	\$ 39,000	---	
4	數學科	數學提升班	潘偉強、周炳堅、 鄧滿堂	兼職教師(大學學位畢業) \$262.5 X 200小時	\$ 52,500	---	
5	電子學會	微控器操作初階	余卓輝	導師(專業教育) \$189 X 30小時	\$ 5,670	---	
6	教務部	功課輔導班	朱啟源	導師(預科或大專) \$126 X 400小時	\$ 50,400	---	
7	資訊科技部	專題研習助理	胡毅剛	專題研習助理(大專或以上) \$210 X 120小時 X 2人	\$ 50,400	---	
8	訓導部及輔導部	「關愛共融，健康成長」 推廣關愛及健康校園文化	鄧允泉、陳敏玲	訓輔部活動助理(中五以上) \$8,925 X 9月	\$ 80,325	---	
9	活動部	聖約翰救傷隊少青團	彭頌慧	導師(專業急救或具有教授急救資歷) (\$1,000 + \$300) X 22人	\$ 28,600	---	
10	活動部	跆拳道訓練班	朱啟源	導師(專業跆拳道或具有教授跆拳道資歷) \$420 X 40小時	\$ 16,800	---	
11	活動部	流行鼓訓練班	何佩恩	導師(專業樂師或音樂學院畢業) \$504 X 58小時	\$ 29,232	---	
12	活動部	箭藝訓練班	劉伙達	教練(香港射箭總會教練證書) \$210 X 82小時	\$ 17,220	場地工程 \$20,000 + 器材 \$40,000	\$ 60,000
13	設計及應用 科技科	創意立體產品設計及開發	高建峰	---		三維打印機及電腦 操控系統	\$ 293,593
					\$ 434,722		\$ 353,593

總額= \$ 788,315

2011/2012 學校起動計劃

中國語文科

項目名稱：高中口語溝通能力精進班

背景：面對一班三十多名學生，要進行口語溝通訓練，實在有吃力不討好之弊，加上任教老師需花時間操練其他各卷，應付選修單元課程，口語溝通的訓練寥寥可數。

目的：任教老師可以個別指導學生，提昇他們口語溝通的技巧。

施行細則：聘請導師於課後進行一小時三十分鐘的訓練，每組一星期一次。

擬聘用之人士：一

名稱：口語溝通能力導師

所需學歷／資歷：大專以上程度，口試能力需達 A 或五等。

薪酬：時薪\$120 (另強積金 5%，合共\$126)

財政預算：\$126 x 200 小時 = \$25,200.00

表現指標：校內考試口試卷成績得以提升。

評估機制：校內考試口試卷成績。

負責老師：何寶顏

主任簽署：_____

日期：_____ 15-9-2011

何寶顏

2011/2012 學校起動計劃

中國語文科

項目名稱：初中文言文閱讀能力訓練班

背景：本校學生閱讀能力稍遜，為了讓他們易於掌握單元重心，任教老師每多倚重白話文教學。加上需應付其他各卷的培訓，文言文教學每多敬排末席。

目的：提昇學生閱讀文言文能力。

施行細則：聘請導師於課後進行一小時三十分鐘的訓練，當中包括教授文言文基礎知識及文言文篇章閱讀理解。

每組一星期一次。

擬聘用之人士：一 學位教師

名稱：

所需學歷／資歷：大學，主修中國語文為佳。

薪酬：時薪\$250 (另強積金 5%，合共\$262.5)

財政預算：\$262.5 x 150 小時 = \$39,375.00

表現指標：學習評估、考試文言文閱讀能力成績有所提升。

評估機制：學習評估、考試文言文閱讀能力成績。

負責老師：何寶顏

主任簽署：_____

日期：_____ 15-9-2011

何寶顏

PO LEUNG KUK C.W. CHU COLLEGE

2011 – 2012 學校起動計劃

Title: TSA English Speaking Workshop for S3

a) Task Area TSA Speaking Workshop for S3 students
a) Major Areas of Concern Enhancing students' speaking skills to prepare for the TSA Oral Exam.
b) Strategies/Tasks Students need to attend 1 hour and 15 minutes speaking workshops after school. The workshops will be conducted by service providers.
c) Benefits Anticipated Students will have a thorough revision of basic speaking skills and practice sessions including individual presentation and group interactions.
d) Time scale From February to April including the Easter holidays
e) Resources Required Experienced native-English speaking tutors will be hired from service providers.
f) Budget \$39,000

<p>g) No. of groups: Six</p> <p>Class size: 15 – 20 students</p> <p>No. of lessons: 10</p> <p>Hour per person: 1 hour and 15 minutes</p> <p>Course fee: \$ 650 per teaching lesson</p> <p>Total course fee: \$ 39,000 (1 NET, teaching 10 lesson at 1 hour and 15 minutes)</p>
<p>h) Source Criteria</p> <p>No. of participants and attendance records</p>
<p>i) Method of evaluation</p> <p>Review attendance records and tutors' records</p>
<p>j) People Responsible</p> <p>English Panel Chair, English teachers, Teacher Assistant and service providers</p>
<p>k) Review of the speaking workshop</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students' language skills will be improved and reflected by the school's assessments and the examinations - There will be better performance in speaking in TSA and SBA
<p>l) Teacher- In- Charge: Leung Wai Sim</p>

Signature: _____

Date: 15th September, 2011

2011/2012 學校起動計劃

數學科

項目名稱：數學提升班

目的：透過講解歷屆試題及應試技巧，提升學生的數學水平和應試信心。

施行細則：聘請數學科教師於平日放學後、星期六及假期為學生補課及應試技巧訓練。

擬聘用之人士：—

名稱：數學科兼職教師

所需學歷／資歷：大學學位畢業及持註冊教師證書。

薪酬：時薪\$250 (另強積金 5%，合共\$262.50)

財政預算：\$262.50 x 200 小時 = \$52,500.00

表現指標：公開試及校內考試數學科成績有所提高。

評估機制：

負責老師：潘偉強、周炳堅、鄧滿堂

主任簽署：_____

日期：_____ 15-9-2011

潘偉強

2011/2012 學校起動計劃

電子學會

項目名稱：微控器操作初階

背景：配合新高中設計與應用科技科選修電子部份，讓同學更深入認識微控器 Basic Stamp。

目的：認識微控器 Basic Stamp 的工作原理及學習編寫簡單程式。

施行細則：聘請有關導師任教，每星期一次，每次 1.5 小時，時間為下午 3:45 – 5:15 或周六上午 10:00 – 11:30 。

每班人數約 10 人。

全期 20 次。

擬聘用之人士：一 電子系學生或畢業生

名稱：

所需學歷／資歷：專業教育學院程度

薪酬：時薪\$180（另強積金 5%，合共\$189）

財政預算：\$189 x 30 小時 = \$5,670.00

表現指標：學生應學會編寫基本控制程式，如光控及伺服馬達電路。

評估機制：檢視學生的製作成果。

負責老師：余卓輝

主任簽署：_____

日期：_____ 12- 9- 2011

余卓輝

2011/2012 學校起動計劃

教務部

項目名稱：功課輔導班

背景：本校學生，多住在環境擠迫的屋邨單位，沒有寧靜的溫習環境。提供晚間自修室及功課輔導服務，可助解決此問題。

目的：提供自修室服務及功課輔導服務，從而提高學生學習能力。

施行細則：放學後或星期六或長假期，聘請多名導師負責：

- 1) 在自修室當值。
- 2) 協助指導同學功課上的困難。

擬聘用之人士：—

名稱：自修室導師

所需學歷／資歷：預科或大專畢業（以曾修會計或純粹數學為合）

薪酬：時薪\$120（另強積金 5%，合共\$126）

財政預算：\$126 x 400 小時 = \$50,400.00

表現指標：40% 中四至中七學生使用自修室。

評估機制：統計中四至中七學生用自修室的情況。

負責老師：朱啟源

主任簽署：_____

日期：_____ 15-9-2011

潘偉強

2011/2012 學校起動計劃
資訊科技部

項目名稱：專題研習助理

背景：鑑於高中學生須完成專題習作或校本評核。任教老師無法全力照顧所有任教學生，學生須得到額外協助。

目的：協助全校學生，尤其是修讀資訊及通訊科技的學生能順利完成專題習作或校本評核。

施行細則：聘請專題研習助理兩名，以小組形式協助同學利用資訊科技的工具去完成專題習作或校本評核。助理須於 2011 年 9 月至 12 月上課天 3:30 pm –5:30 pm 在電腦室工作。

擬聘用之人士：一

名稱：專題研習助理

所需學歷／資歷：大專或以上

薪酬：時薪\$200（另強積金 5%，合共\$210）

財政預算：（\$210 x 120 小時）x 2 = \$50,400.00

表現指標：學生的校本評核成績能顯著提升

評估機制：學生出席率。

負責老師：胡毅剛

主任簽署：_____

日期：_____ 12- 9- 2011

胡毅剛

2011/2012 學校起動計劃

訓導部及輔導部

項目名稱： 「關愛共融，健康成長」推廣關愛及健康校園文化

背景： 切合本校本年及未來兩年的主要關注事項--建立關愛共融的校園文化及提升同學健康積極的校園生活素質。

目的： 提升學生在校內及社區的關懷意識，締造健康、積極的校園生活。

施行細則： 1) 聘請一位活動助理，專責協助老師籌辦有關訓、輔兩部的活動(詳情見訓導部及輔導部工作計劃)，並在學校社工的指導下，支援老師處理個別有情緒或特殊學習需要的學生。
2) 工作時間為每星期五天，每天早上八時至下午五時，另加約每月一次(一般為週六上午或下午)的社區義工服務。

擬聘用之人士：一

名稱： 訓輔部活動助理 (Programme Worker)

所需學歷／資歷：中五或以上程度，有相關經驗者優先。

薪酬： 月薪 \$8,500.00 (由 2011 年 11 月至 2012 年 7 月)
(另加強積金 5%，合共 \$8,925.00)

財政預算： \$8,925.00 X 9 = \$80,325.00

表現指標： 完成推行有關活動及評估其成效(如：學生參予率約佔全校 70%及達滿意程度不少於 60%)

評估機制： 1) 學生參予率及問卷調查
2) 老師意見調查
3) 服務機構意見調查

負責老師： 訓導主任鄧允泉老師及輔導主任陳敏玲老師

主任簽署： _____ 日期： 14-9-2011

鄧允泉 / 陳敏玲

2011/2012 學校起動計劃

活動部

項目名稱：聖約翰救傷隊少青團

背景：聖約翰救傷隊少青團為制服團體隊伍，除了教授學員日常急救知識，亦著重學員的個人品格，友愛合群的精神，藉此發展學員健全的身心。

目的：學習實用急救技巧；
提升學生的團隊合作精神；

施行細則：由聖約翰救傷隊派出導師及提供教學流程，根據學校的實際情況及參加學員的數目，制訂不同的活動給學員。並由學校的指派老師進行協作。

擬聘用之人士：聖約翰救傷導師(義務性質)

所需學歷／資歷：專業急救導師或具有教授急救資歷為主。

薪酬：-

財政預算：\$1,300 x 22 人 = \$28,600.00

基本急救課程及團體制服費用(其中約\$1000 x 22 為制服費用)

表現指標：學員完成急救訓比率及服務時數等。

評估機制：學員於基本急救課程後獲得機構頒發之證書。

負責老師：彭頌慧

主任簽署：_____

日期：_____ 15-9-2011

朱啟源

2011/2012 學校起動計劃

活動部

項目名稱：跆拳道訓練班

背景：很多同學因經濟能力及其他原因，沒有機會參加體育活動經驗，故有必要為同學提供學習跆拳道機會。

目的：配合體育課，為中一及其他各級同學提供跆拳道訓練活動。提升學生對體育活動的興趣。

施行細則：按學生興趣，開辦跆拳道訓練，鼓勵各級同學學習跆拳道活動訓練。

擬聘用之人士：一

名稱：跆拳道班導師

所需學歷／資歷：專業跆拳道或具有教授跆拳道資歷。

薪酬：時薪\$400（另加強積金 5%，合共\$420）

財政預算：\$420 x 40 小時 = \$16,800.00

表現指標：學員中有 70% 能於年結評核及格。

評估機制：透過跆拳道活動，蒐集學生在活動中對體育興趣及團隊活動有否提升。

負責老師：朱啟源

主任簽署：_____

日期：_____ 15-9-2011

朱啟源

2011/2012 學校起動計劃

活動部

項目名稱：流行鼓訓練班

背景：很多同學因經濟能力及其他原因，沒有學習樂器的機會，故有必要為同學提供學習樂器的機會。

目的：配合音樂課，為中一及其他各級同學提供樂器及歌詠訓練活動，提升學生對音樂的興趣。

施行細則：按學生興趣，開辦不同樂器班，鼓勵各級同學學習樂器及歌詠。

擬聘用之人士：一

名稱：流行鼓班導師

所需學歷／資歷：專業樂師或具音樂學院畢業資歷

薪酬：時薪\$480（另加強積金5%，合共\$504）

財政預算：\$504 x 58 小時 = \$29,232.00

表現指標：70%樂器訓練班學生對音樂的興趣提高。

評估機制：進行調查，蒐集訓練班學生對音樂的興趣有否提高。

負責老師：何佩恩

主任簽署：_____

日期：_____ 15-9-2011

朱啟源

2011/2012 學校起動計劃

活動部

項目名稱：箭藝訓練班

背景：學校內在改變的社會中，為配合多變的社會所以學校提供各式各樣的體育活動，讓同學有多方面的經驗，豐富他們的校園生活，提升學業成就。

目的：透過射箭運動，提升同學的專注力及建立目標，追求自我完善。

施行細則：舉行一次全校箭藝同樂日，另每週三次開放射箭場供同學使用。

場地工程：\$20,000.00

器材：\$40,000.00

擬聘用之人士：一

名稱：註冊射箭教練

所需學歷／資歷：香港射箭總會教練證書

薪酬：時薪\$200（另強積金5%，合共\$210）

財政預算：\$210 x 82 小時 = \$17,220.00

表現指標：學員出席率達80%或以上。

20%同學可參與校外射箭活動繼續發展。

評估機制：觀察學員在校內練習時的態度及投入程度。

負責老師：劉伙達

主任簽署：_____

朱啟源

日期：_____ 15-9-2011

2011/2012 學校起動計劃

設計及應用科技科

- 項目名稱：** 創意立體產品設計及開發
- 背景：** 現今教育宗旨是要擴闊學生的視野及鞏固他們的知識基礎；並配合學校的主要關注事項：提昇學生學習效能及推行新高中課程發展。學生透過修讀設計與應用科技科，可培養他們對設計概念、產品開發及科研的能力。現今產品設計越來越重要，應用電腦設計軟件配合創意無限的概念，可提昇學生應用三維設計軟件的興趣，透過真實模型製作，使學生從中學階段開始逐漸強化他們學習的興趣及自信心，更可讓學生發揮產品設計之創作能力。
- 目的：** 運用產品市場地位，以用者為中心的靈感取材，由概念設計到立體成形的全面創新產品設計及開發課程。本計劃旨在透過三維造型軟件及三維打印技術，讓學生能將電腦設計概念轉化成真實的產品，通過專題研習活動，引用先進創新產品開發系統，誘發中一至中六學生對產品設計的興趣，學生可經歷由概念的構思到實踐整個產品開發及製作過程的設計作業，於升學及就業前能增加學生對產品開發的認識，成為自主而富創新精神的解難者。
- 施行細則：** 第一階段：計劃批核後開始招標及安裝儀器設備；
第二階段：推行培訓課程、工作坊及專題研習活動；
提供產品設計課程及製作實務工作坊，藉此提高老師及學生對相關概念的掌握，並加強同學的學習動機：
-- 資料搜集的途徑和方法；
-- 資料整理和分析；
-- 創新產品設計學習理念活動；
-- 運用套件製作實物；
-- 組裝、測試及評估。
第三階段：計劃成效評估及滙報。
- 擬購買之設備或儀器或服務：—**
- 名稱：** 三維打印機及電腦操控系統（參閱附件 -- 報價單及三維打印機附圖）
- 財政預算：** \$ 287,918.00 + \$5,675.00 = \$293,593.00
- 表現指標：** 1. 學生能有效運用圖象軟件，設計及繪畫產品圖則，並透過三維打印機製作成品；
2. 三維打印機系統能為學生提供高解折度的快速成型解決方案。
- 評估機制：** 1. 教學過程與學生的習作；包括學生的製成品、課外活動的設計產品和專題研習報告等多方面進行檢討及評估，從中可了解到學生在整個的科技教育課程中的進步情況。
2. 評估學生在產品設計、開發及三維打印機的操作技能，使學生能運用這些儀器及材料營造各種不同的製成品。
- 負責老師：** 高建峰
- 主任簽署：** _____ **日期：** 12- 9- 2011

余卓輝