



保良局朱敬文中學
PO LEUNG KUK C W CHU COLLEGE

地址：新界沙田大圍隆亨邨

電話：26991031

傳真：26030743

電郵：master@plkcwc.edu.hk

網址：http://www.plkcwc.edu.hk/

辦學宗旨

注重學生的語文能力和多元智能發展訓練；並引入資訊科技教學及專題研習，增強教學效果。學校與家長聯繫密切，促進溝通，使教育子女時能事半功倍。

學校資料

校監/校管會主席	保良局應屆主席						
校長（附學歷/資歷）	龍德義先生						
學校類別	津貼	男女	學校佔地面積	約 5800 平方米			
	備註：-						
辦學團體	保良局		校訓	愛、敬、勤、誠			
宗教	-	創校年份	1985		是否已成立法團校董會	否	
全校學生人數	832	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有

教學人員（包括校長）（2009/10）

核准編制內 教學人員人數	60			核准編制外 教學人員人數	2		
學歷（佔全校教師人數的百分比）							
持有認可教育文憑的非學位教師	8%			學士	53%	碩士	39%
				博士	0%		
年資（佔全校教師人數百分比）							
	0-4 年	5-9 年	≥10 年				
	10%	8%	82%				
補充資料							
外籍教師				1			
已接受特殊教育培訓教師				3			
已接受師資培訓教師				61			

2009/10 學年開設科目

2010/11 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一 至 中三	中文、數學、通識教育、綜合科學、電腦、中史、體育、音樂、普通話、視覺藝術、商業、設計與科技	中一	中文、數學、通識教育、綜合科學、中史、體育、音樂、普通話、設計與應用科技、視覺藝術、資訊及通訊科技、商業與會計
以英文為教學語言		英文		英文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-		商業與會計
以中文為教學語言	中四 至 新高中課程	中文、數學、通識教育、體育、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、地理、中史、經濟、設計與應用科技、物理、化學、健康管理與社會關懷	中二 至 中三	中文、數學、通識教育、綜合科學、中史、體育、音樂、普通話、設計與應用科技、視覺藝術、資訊及通訊科技、商業與會計
以英文為教學語言		英文		英文
按班別/組別訂定教學語言		企業、會計與財務概論		-
以中文為教學語言	中五	中文、數學、商業、旅遊與旅遊業、視覺藝術、體育、電腦及資訊科技、地理、中史、經濟、電子與電學、圖象傳意、科技概論、物理、化學	中四 至 中五 新高中課程	中文、數學、通識教育、體育、旅遊與款待、視覺藝術、資訊及通訊科技、地理、中史、經濟、設計與應用科技、物理、化學、健康管理與社會關懷
以英文為教學語言		英文		英文
按班別/組別訂定教學語言		會計學原理、附加數學		企業、會計與財務概論
以中文為教學語言	中六 至 中七	中國語文及文化、企業概論、電腦應用、通識教育	中六 至 中七	中國語文及文化、企業概論、電腦應用
以英文為教學語言		英語運用、純粹數學、會計學原理、數學及統計學		英語運用、純粹數學、會計學原理、數學及統計學
按班別/組別訂定教學語言		物理		物理
備註	2010/11 學年中一級數學、商業與會計有英語延展教學活動。			

2009/10 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	備註
班數	4	5	5	5	4	1	1	-
學費	免	免	免	免	免	免	免	
堂費	-	-	-	\$290	\$290	\$290	\$290	
家長教師會會費	-		雜費	-		學生會會費	\$10	
作特定用途認可收費	冷氣費\$300							
其他收費	-							

★ 學校特色
學校管理
學校管理架構： 學校設立行政會訂立校政方向及執行準則，並於一週後召開全體教職員會議討論及議決各學校政策。設立各部門統籌各有關行政工作，設立「緊急事故委員會」處理突發事故。
法團校董會/校董會： 校董會由保良局應屆主席、副主席、教育總主任及財務總監組成。
環保政策： 在校園內廣植樹木花草，讓學生能在優美的環境下學習。善用雙面印刷，以減少紙張的消耗。
教學規劃
全校語文政策： 本校高中按各科目需要採用「中英文」雙語政策，切合學生公開試應考、升學及就業需要。初中級中、英文科成績稍遜班別採用分班輔導教學，有助提升學生語文水平。在中三級的基本商業科中的簿記單元以英語授課，作為英語延展教學活動。
學習和教學策略： 引入資訊科技教學及專題研習的學習模式，發展以學生為主導的教學模式，啟發學生獨立思考和批判精神，以達致優質的教學效果。於初中開設通識教育、中史；高中開設中史、地理、附加數學、物理及化學，擴闊學生的升學及就業出路。
校本課程： 香港社會日新月異，資訊暴發，本校將根據社會的發展和學生的程度和興趣發展校本課程，豐富和剪裁課程內容，從而符合學生的學習需要。
四個關鍵項目的發展： 中、英文科及圖書館積極推廣學生閱讀，每位學生皆須參與閱讀獎勵計劃，屢獲教育局閱讀嘉年華職位設計冠軍及保良局閱讀獎勵計劃報告優異獎。推行「科技教學展新姿」計劃：進行學科統整及設立「數碼科技創作研習中心」，方便學生運用資訊科技進行互動學習，增強學生解難、創造及表達能力，讓學生認識科技教育對日常生活及社會的重要性。
資訊科技教學： 各科通過學校的內聯網將考試卷、學習評估卷、教學進度表及教學資料存放在內聯網，方便老師隨時瀏覽，並在每一課室及特別室裝設多媒體投射器和資訊科技設備，讓老師開發更多教學資源，加強各科使用資訊科技輔助教學，更於放學後開設電腦室供學生學習資訊科技知識及完成作業及專題研習。
共通能力： 本校以課程為核心，並透過課堂內外的互動學習活動，發展學生的協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力等共通能力。
學生支援
全校參與及照顧學生個別差異： 校方聘請兼職教師、導師進行自修室、功課輔導班等。成績稍遜班別中、英文及數學科採用分班輔導教學或兩位老師任教。
測考及學習調適措施： 每學年均設兩次學習評估及2次考試，而學生整體的學業評估更包括學生平時的功課、作業、測驗及專題研習，以更全面評估學生的學業水平。
升留班政策： 將各級升班及畢業準則清楚列明在《學生手冊》內，有助同學了解其學業達標水平。班主任會按學生成績約晤家長，提請家長督導其子弟勤加溫習。並由該級所有任教老師於升留級評議會評審學生升留班及下學年編班事宜，以達致公平準則。
家校合作及校風
家校合作： 校方重視與家長緊密聯繫，除以通告、電話、會晤、家長日、「敬文家訊」及開放日與家長溝通，更設立家長熱線和當值制度，並透過「家長教師會」舉辦家長研討會、燒烤晚會、工作坊、晚宴等，藉此加強校方與家長之間的交流和合作。
校風： 本校極重視學生紀律及德性的培養，採用了雙班主任制，全校教師均參與訓輔工作。校方與家長緊密聯繫，透過「家長教師會」舉辦家長研討會及工作坊，藉此加強校方與家長之間的合作。升學及就業部透過舉辦各活動，協助同學認識自己及確立升學及就業方向。

未來發展
學校發展計劃： 為了持續提升學生學習效能，本校加強於課程上照顧學習差異和特殊教育需要的學生，設計合適和多樣化的教材和課程，因材施教，並且善用資訊科技進行教學和供學生自學，繼續推行閱讀計劃和奮進計劃，培養學生閱讀和良好行為的習慣。另一方面，推行「健康校園」計劃，制訂學生健康、安全環境、環境保護、知識產權、平等機會及全民運動等政策和計劃，切實執行，並透過多樣化的活動，加以推廣，讓學生健康成長。最後，本校會恰當地調配資源推行新高中課程，有系統地透過全方位學習活動加強學生的其他學習經歷，並設立學生個人學習經歷檔案，協助學生升學就業。
教師發展及培訓： 每年編訂3次教師培訓日，主題配合該學年校政發展需要。並經常因學校發展需要推薦學校行政人員、訓輔老師及其他老師參予與行政管理、輔導及教學之課程。更為老師創造空間，鼓勵其參與各講座、座談會、工作坊等，以吸收最新的教學方法。
其他
推行「科技教學展新姿」計劃：進行學科統整及設立「數碼科技創作研習中心」，增強學生解難、創造及表達能力，讓學生認識科技教育對日常生活及社會的重要性。
★ 各項設施及相關活動
學校設施
健體室、音樂室、電腦實驗室、資訊及通訊科技中心、資訊科技研習中心、多媒體語言實驗室、數碼科技中心、創新科技設計中心、設計與應用科技中心、物理實驗室、化學實驗室、科學實驗室、圖畫傳意室、電子科技中心、基本設計室、商業室等。
中一入學
本校將會參加2009/2010年度中學學位分配(適用於2010年9月升讀中一)。學業及學業以外成績40%；操行20%；面試表現20%；原校評語10%；課外活動10%。
迎新活動
透過一系列的迎新活動，如中一新生暑期中英數進修班、留校午餐計劃、中一新生家長座談會、中一迎新日、迎新營、成長小組、訓練課程，讓中一學生認識環境，加快他們適應及增強中學的學習生活。
課外活動/聯課活動
本年度學會數目達40多個，各學會、學生會和四社舉辦多類型活動及比賽，積極為達致每學生皆有一終生興趣而努力。本校於手球、美術設計、戲劇及會計等比賽皆屢獲獎項。
學校健康生活
學校與家長、學生、教師為學生嚴選午餐供應商，注重學生的營養及健康。學生透過體育課、校隊訓練、運動學會的訓練、午間班際比賽、陸運會和長跑日的參與，培養運動的習慣，從而增強體魄。
直達學校的公共交通工具
近大圍火車站； 巴士：46X、89B、88K、88M、87B、86C、86B、85、85B、81C、81M、80、80K。

資料由學校提供及核實。如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。